

## PLAN DE COURS

# ECN-2120 : Analyse de projets

NRC 10876 | Hiver 2017

Préalables : ECN 2000	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-1.5-4.5	Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des projets et politiques publiques, et plus particulièrement à l'analyse coût-bénéfice (ACB). L'ACB correspond à un ensemble de techniques dérivées de la théorie économique visant à évaluer la rentabilité sociale d'un projet. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de :  
distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;  
maîtriser les principes de base de l'ACB;  
évaluer les qualités et les limites d'ACB existantes;  
effectuer des ACB simples.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	08h30 à 11h20	CMT-3108	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=76565>

## Coordonnées et disponibilités

### Philippe BARLA

*Enseignant*

Pavillon J.-A.-DeSève, local 2280

[philippe.barla@ecn.ulaval.ca](mailto:philippe.barla@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 418 656 7707

### Disponibilités

Après le cours pour des questions rapides ou par RDV.

N'hésitez pas à prendre un rdv par courriel (envoyez moi quelques unes de vos disponibilités). Il y aura quelques séances de dépannage avant les évaluations (horaire à venir)

Le forum du cours peut également être une autre source de soutien.

### Philippe Barla

*Enseignant*

[Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca](mailto:Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

# Plan de cours non officiel

9 janv. 2017 (09h20)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage .....	4
Classe virtuelle .....	4
Prérequis .....	4
Structure du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Intra .....	6
Travail de session .....	6
Examen final .....	6
Participation en classe .....	6
Devoirs et tâches assignées .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Plagiat .....	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Manuel .....	9
Liste du matériel complémentaire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
Le site du cours .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10
Ressources utiles .....	10

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

Les deux objectifs principaux de ce cours sont i) d'introduire les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques et ii) d'approfondir l'étude de la méthode d'analyse coût-bénéfice (ACB).

Au terme de ce cours, l'étudiant devra être à même:

1. de distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
2. de maîtriser les concepts de base de l'ACB;
3. d'évaluer les qualités et les limites d'ACB existantes;
4. d'effectuer une ACB simple.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours adopte une formule d'**apprentissage actif**. Cela signifie que, si une partie du cours est exposée sous forme magistrale, il y aura aussi beaucoup d'activités d'application des concepts sous forme d'exercices et d'études de cas. Afin de libérer du temps pour ces activités, une partie de la matière sera enseignée en ligne.

Pour réussir ce cours, il est essentiel d'avoir une présence assidue (je prendrai les présences), de participer de manière active aux activités et réaliser consciencieusement les tâches assignées à la maison. Une partie de la note finale sera basée sur ces aspects.


**Notez qu'il n'y aura pas de cours en classe le 1 mars.** Cette séance sera remplacée par un apprentissage en ligne. Ceci vous donnera plus de flexibilité pour étudier durant la période des intras. D'autres séances pourraient aussi éventuellement être remplacées par un apprentissage en ligne.

# Plan de cours non officiel

## Classe virtuelle

9 janv. 2017 (09h20)

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#) .

### Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

### Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

## Prérequis

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principes et les cours intermédiaires.

## Structure du cours

La section "Contenu et activités" fournit un aperçu général de la structure du cours. Le contenu spécifique sera disponible avant chaque séance. Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Partie 1: Introduction</b>	
<a href="#">1. Un premier aperçu</a>	11 janv. 2
<a href="#">2. Outils et cadre conceptuel de base</a>	18 janv. 2
<a href="#">3. Actualisation et règles de décision</a>	25 janv. 2
<b>Partie 2: La valorisation dans les marchés</b>	
<a href="#">4. Valorisation marchante des extrants</a>	1 févr. 20
<a href="#">5. Valorisation des extrants en présence de distorsions</a>	8 févr. 20
Rattrapage et discussion des travaux 15 février 2017	
EXAMEN INTRA, le mercredi le 22 février 2017 de 8h30 à 11h00	
<a href="#">6. Valorisation des intrants - Attention: cours asynchrone en ligne pas de cours en classe le 1 mars 2017</a>	
Pas de cours le 8 mars (semaine de lecture)	
<b>Partie 3: La valorisation des effets non marchands</b>	
<a href="#">7. La valorisation des effets non marchands - les approches indirectes</a>	15 mars 2
<a href="#">8. La valorisation des effets non marchands - l'approche directe</a>	22 mars 2
<b>Partie 4: Autres éléments</b>	
<a href="#">8. Les effets secondaires</a>	29 mars 2
<a href="#">9. Le taux d'actualisation social et autres considérations diverses</a>	29 mars 2
<a href="#">10. L'analyse coût efficacité</a>	5 avr. 201
<a href="#">11. Conclusions</a>	5 avr. 201
PRÉSENTATION DES TRAVAUX D'ÉQUIPE, le mercredi 12 avril:	
EXAMEN FINAL, le mercredi 19 avril de 8h30 à 11h00	
-----	
<b>Autres matériels</b>	
<a href="#">Travail de session en équipe</a>	
<a href="#">Préparation aux examens</a>	
-----	
Les dates fournies sont approximatives (sauf pour les évaluations). Le contenu et les dates pourraient être modifiés au cours du sen	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Intra	Le 22 févr. 2017 de 08h30 à 11h00	Individuel	20 %
Travail de session	À déterminer	En équipe	30 %
Examen final	Le 19 avr. 2017 de 08h30 à 11h00	Individuel	30 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %
Devoirs et tâches assignées	À déterminer	Individuel	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Intra

Date :	Le 22 févr. 2017 de 08h30 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Matériel autorisé :	Une demi-page avec des formules (caractère minimum 10 points). Apportez calculatrice simple, règle,

Plan de cours non officiel

### Travail de session

9 janv. 2017 (09h20)

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	En classe copie papier brochée (pas de couverture plastique) + version pdf par courriel <a href="mailto:philippe.barla@ecn.ulaval.ca">philippe.barla@ecn.ulaval.ca</a>
Directives de l'évaluation :	Voir la section travail de session dans "Contenu et Activités" pour des détails sur le travail d'équipe

### Examen final

Date :	Le 19 avr. 2017 de 08h30 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Matériel autorisé :	Une demi-page avec des formules (caractères au moins 10 points). Apportez une calculatrice simple, c

### Participation en classe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

## Devoirs et tâches assignées

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Remise en classe

Pour chaque devoir et tâche assignée (i.e. faire un exercice à la maison), je choisirai quelques étudiant

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plan de cours non officiel

## Règlements et politiques institutionnels

9 janv. 2017 (09h20)

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement

Consultez le règlement à l'adresse suivante : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_pour\\_prevenir\\_et\\_contrer\\_le\\_harcelement\\_a\\_l\\_UL\\_2016-CA-2016\\_22.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_pour_prevenir_et_contrer_le_harcelement_a_l_UL_2016-CA-2016_22.pdf)

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **intermédiaire** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours. L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours aura lieu vers la fin de la session.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval



La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

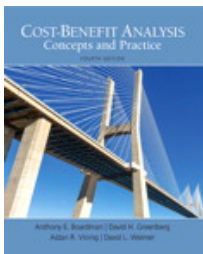
Plan de cours non officiel

### Manuel

9 janv. 2017 (09h20)

Il n'y a pas de manuel obligatoire pour ce cours. Je vous fournirai des notes de cours et/ou des diapos.

### Liste du matériel complémentaire



#### **Cost-benefit analysis : concepts and practice**

Auteur : Anthony E. Boardman ... [et al.]  
Éditeur : Prentice Hall ( Upper Saddle River, N.J. , 2011 )  
ISBN : 9780137002696

#### **Principles of cost-benefit analysis in a Canadian context ( 2nd ed édition , xvi tome)**

Auteur : Peter G.C. Townley  
Éditeur : Prentice Hall Canada ( Scarborough, Ont. , 1998 )  
ISBN : 9780136367130

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

## Le site du cours

Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca>  .

Le site servira également à donner les informations pratiques sur le cours.

## Bibliographie et annexes

### Bibliographie

Voici une liste non exhaustives d'ACB

9 janv. 2017 (09h20)

 [Liste d'ACB 2015-2016.pdf](#)  
(65,84 Ko, déposé le 2 janv. 2017)

### Ressources utiles

[Society for Benefit Cost Analysis](#) 

[Journal of Benefit-Cost Analysis](#)

[Cost-Benefit Knowledge Bank for Criminal Justice](#)

[Evans School Benefit-Cost Analysis Center Research and Projects](#)

[Jameel Poverty Action Laboratory Evaluation Database](#)

[Tufts University Cost-Effectiveness Analysis Registry](#)

[U.S. Office of Management and Budget Annual Reports on the Benefits and Costs of Federal Regulations](#)

[Washington State Institute for Public Policy Benefit-Cost Analysis Database](#)