

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 10402 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=74617>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Barla

Enseignant

2280 Pavillon J.-A.-DeSève

<https://www.ecn.ulaval.ca/fr/philippe.barla>

Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186567707

Aymele Gnintedem, Bodel

Auxiliaire d'enseignement

bodel.aymele-gnintedem.1@ulaval.ca

Disponibilités

Des dépannages synchrones sont prévus au cours du semestre. Informations à venir

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Sommaire

Description du cours	4
But du cours	4
Formule pédagogique	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen intra	6
Examen final	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Plagiat	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Inscription pour le lieu d'examen	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Erratum	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

But du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse microéconomique et explique les concepts de *coûts d'opportunité*, d'*offre et de demande*, d'*élasticité*, de *structure concurrentielle du marché*, etc. Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le fonctionnement d'un marché. Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- Les facteurs qui expliquent pourquoi les entreprises coordonnent certaines activités, tandis que les marchés en coordonnent d'autres;
- L'impact de la structure du marché sur le niveau de concurrence;
- Les raisons qui poussent les pouvoirs publics à intervenir dans le fonctionnement des marchés.

Formule pédagogique

Ce cours se fait ligne selon votre horaire. L'apprentissage se fait par:

1. La lecture du manuel et l'apprentissage des concepts clefs;
2. Le visionnement des capsules et vidéos;
3. La réalisation des exercices assignés.

Soutien pédagogique: les règles

Le soutien pédagogique avec l'enseignant et l'assistant se fait soit via le **forum** ou les **dépannages synchrones (informations à venir)**. Nous ne répondrons donc pas à des questions sur la matière par courriel (vous pouvez uniquement nous contacter, par courriel, pour des questions spécifiques à votre situation).

Vous êtes encouragé(e)s à utiliser le forum et assister aux dépannages pour poser vos questions. Mais, vous êtes aussi encouragé(e)s à répondre aux questions des autres étudiant(e)s sur le forum. Le meilleur moyen de maîtriser la matière, c'est de l'enseigner aux autres!

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, en général, nous ne vous fournirons pas de réponses directes à vos questions sur le forum. Nous vous aiderons plutôt à trouver la réponse par vous-même. SVP soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". **Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept machin".**

AVERTISSEMENT IMPORTANT

Ce cours a une structure verticale. Cela signifie qu'il faut maîtriser le contenu des modules précédents avant de passer au prochain module. **Il est essentiel de travailler de manière continue** sinon vous serez très vite submergé par la matière. Ceci est particulièrement vrai pour la session d'été où la matière de 14 semaines est comprimée en 11 semaines. La charge de travail pour un cours de 3 crédits est évaluée à 135 heures, soit environ 9 heures de travail par semaine pour une session de 14 semaines. Pour aider votre planification, vous trouverez une suggestion de planification de travail par semaine dans la section "feuille de route". Cet échéancier suppose l'acquisition d'un module par semaine durant toute la session (incluant la semaine de lecture) mais avec une semaine de révision avant les examens. Suivre ce plan de travail, vous assure une progression continue sans précipitation.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date suggérée*
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le gu	
Partie 1: Le champ de l'économie	
1. Introduction	Du 9 janvier au .
2. Le problème économique	Du 16 janvier au
Partie 2: Le fonctionnement des marchés	
3. L'offre et la demande	Du 23 janvier au
4. L'élasticité	Du 30 janvier au
5. L'efficacité et l'équité	Du 6 février au 1
6. Les interventions de l'État dans l'économie	Du 13 février au
Préparation pour l'intra	Du 20 février au
EXAMEN INTRA: le dimanche 26 février 2017 de 9h à 11h30	
7. Les marchés mondiaux	Du 27 février au
Partie 3: Les entreprises et les marchés	
8. L'organisation de la production	Du 6 mars au 12
9. La production et les coûts	Du 13 mars au 1
10. La concurrence parfaite	Du 20 mars au 2
11. Le monopole	Du 27 mars au 2
12. L'oligopole	Du 3 avril au 9 a
Conclusion du cours	Du 10 avril au 16
Préparation pour le final	Du 17 avril au 23
EXAMEN FINAL: le 23 avril 2017 de 9h à 11h30	
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif (sauf pour les évaluations). Puisqu'il s'agit d'un cours asynchrone en ligne, vous	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 26 févr. 2017 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %
Examen final	Le 23 avr. 2017 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %

Examens

L'examen intra portera sur la matière vue dans les modules 1 à 6 et l'examen final sur la matière des modules 7 à 12. Si l'examen final n'est pas cumulatif, il n'en reste pas moins que **vous devez maîtriser les concepts vus avant l'intra** pour réussir le final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées ou les vidéos (sauf avis contraire explicite) et les exercices recommandés.** Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

Aucun document ne sera autorisé lors des examens. Seules les calculatrices numériques sont autorisées, et les échanges de stylos, crayons, règles, effaces, et autres fournitures ne sont pas permis.

Vous trouverez dans la section "Feuille de route" des exemples de questions d'examens.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date et lieu :	Le 26 févr. 2017 de 09h00 à 11h30 , info à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À l'étude: Modules 1 à 6 (de la feuille de route).
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen final

Date et lieu :	Le 23 avr. 2017 de 09h00 à 11h30 , info à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À l'examen final : Modules 7 à 12. ATTENTION: Bien que l'examen final porte principalement sur la seconde partie du cours, les notions v
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_pour_prevenir_et_contrer_le_harcelement_a_l_UL_2016-CA-2016_22.pdf

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf


Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Politiques/Politique_de_la_formation_a_distance_CU-2016-57.pdf

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse examen1@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Inscription pour le lieu d'examen

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen **avant le 24 janvier 2017** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732

Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque. Vous pouvez aussi utiliser une version antérieure mais c'est vous qui devrez faire les ajustements et correspondances avec l'édition courante. N'oubliez pas aussi que, si vous prenez soin de votre copie, celle-ci aura une valeur de revente (ce cours se donne à tous les trimestres).

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix ou même plus dispendieux.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;

- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = $\Delta Q/Q' / \Delta P/P'$

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de perte puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer 200 (Sc) + 350 (Sp). Le côté gauche 1400-350=1050 est largement suffisant comme réponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie

La bibliographie se retrouve à l'intérieur de chacun des modules.



[Sources et crédits des photos utilisées dans ce site](#)