

PLAN DE COURS

ECN-3170 : Microéconomie avancée

NRC 21563 | Hiver 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les techniques modernes de modélisation microéconomique par l'étude des problèmes classiques, liés notamment à la théorie de la décision, aux concepts du noyau et de la valeur de Shapley et au marchandage à la Nash. Le cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent développer des compétences techniques leur permettant de lire et analyser la littérature en économie mathématique.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	DKN-1260	Du 11 janv. 2016 au 22 avr. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=68446>

Coordonnées et disponibilités

Patrick González

Enseignant

2286 De Sève

pgon@ecn.ulaval.ca

656-2131 poste 7735

Disponibilités

Quand j'y suis. Vous pouvez me téléphoner ou m'écrire vous assurer que je peux vous rencontrer.

Patrick Gonzalez

Enseignant

Patrick.Gonzalez@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Objectif général du cours	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	3
Liste des évaluations	3
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen intra	4
Examen final	4
Travail 1	4
Travail 2	4
Exercices	4
Barème de conversion	5
Plagiat	5
Règles disciplinaires	5
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	5
Évaluation de la qualité du français	6
Gestion des délais	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Matériel didactique	6
Bibliographie et annexes	6
Bibliographie	6

Description du cours

Objectif général du cours

1. Développer les habiletés techniques des étudiants en modélisation microéconomique.
2. Apprendre LaTeX.

Contenu du cours

- Organisation industrielle.
- Théorie de la décision.
- Théorie des jeux.

Approche pédagogique

Les étudiants étudient le matériel préparé par le professeur pendant la semaine. La période en classe est avant tout consacrée à des exercices en petits groupes.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours sur LaTeX.	11 janv. 2016
Le monopole	18 janv. 2016
Le monopole 2	25 janv. 2016
L'oligopole	1 févr. 2016
Relations	8 févr. 2016
Algèbre linéaire	15 févr. 2016
Intra 2	22 févr. 2016
Semaine de lecture	29 févr. 2016
Convexité + remise du 1er travail	7 mars 2016
Optimisation sous contraintes	14 mars 2016
Jeux 1	21 mars 2016
Jeux 2	28 mars 2016
Jeux 3 + remise du second travail	4 avr. 2016
Jeux 4	11 avr. 2016
Final	18 avr. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 22 févr. 2016 de 15h30 à 18h20	Individuel	20 %
Examen final	Le 18 avr. 2016 de 15h30 à 18h20	Individuel	20 %
Travail 1	Dû le 7 mars 2016 à 15h30	En équipe	10 %
Travail 2	Dû le 4 avr. 2016 à 15h30	En équipe	10 %
Exercices	Dû le 18 avr. 2016 à 18h20	En équipe	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 22 févr. 2016 de 15h30 à 18h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %

Examen final

Date : Le 18 avr. 2016 de 15h30 à 18h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %

Travail 1

Date de remise : 7 mars 2016 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation : Le travail doit être composé en LaTeX avec le gabarit fourni par l'enseignant.

Travail 2

Date de remise : 4 avr. 2016 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation : Le travail doit être composé en LaTeX avec le gabarit fourni par l'enseignant.

Exercices

Date de remise : 18 avr. 2016 à 18h20
Mode de travail : En équipe
Pondération : 40 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la présentation générale des travaux est notée négativement : une copie bâclée peut entraîner la perte d'au plus la moitié des points.

Gestion des délais

Aucune reprise pour les exercices en classe par équipe. Toutefois seules les cinq meilleures notes obtenues pour ces exercices sont comptées de sorte qu'un étudiant peut être absent pendant deux séances sans que cela ne l'empêche d'obtenir tous ses points.

Les travaux doivent être remis à temps en classe ou par courriel avant le début de la séance de remise. Aucune reprise possible.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

À venir.