

ECN-3010 : Séminaire de fin de baccalauréat

NRC 10894

Hiver 2015

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Préalables : ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030))

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

Plage horaire :

Séminaire

mardi 15h30 à 18h20 [DES-0126](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :


<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=58027>

Coordonnées et disponibilités

Bernard Fortin
Professeur

Pavillon J.-A.-DeSève, local 2186

Bernard.Fortin@ecn.ulaval.ca

 418 656-2131 poste 5678

Disponibilités :

lundi 10h00 à 12h00 [local DES-2182](#) Du 13 janv. 2014 au 4 mai 2014

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
But du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Notes de synthèse	4
Travail long	4
Présentation	6
Participation	6
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Matériel informatique et logiciels	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9
Annexes	9

Description du cours

But du cours

Ce séminaire a pour but d'établir un lien entre l'analyse économique telle que vous l'avez apprise au baccalauréat et son utilisation sur le marché du travail ou dans les études supérieures.

Approche pédagogique

D'une part, des activités sont destinées à illustrer la façon dont l'analyse économique est utilisée sur le marché du travail ou dans la recherche académique, soit :

- Des séminaires donnés par des invités relatant leur expérience dans la réalisation d'études économiques.
- Des séminaires qui sont présentés par les étudiants de maîtrise dans le cadre de la Journée d'économie appliquée (vendredi, le 20 février 2015) et qui résument leurs problématiques et méthodologies de recherche.

D'autre part, des activités cherchent à simuler le type de travail fait par un économiste sur le marché du travail, soit :

- La rédaction de notes de synthèse de documents portant sur des politiques économiques.
- La réalisation d'un travail long, de la définition de sa problématique à sa rédaction.
- La présentation orale de ce travail auprès du professeur et des étudiants du séminaire.

Comme les notions économiques sont considérées comme acquises, ces dernières activités cherchent à développer votre aptitude à communiquer les résultats d'analyse économique.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours 1	
Cours 3	
Cours 2	
Cours 4	
Cours 5	
Cours 6	
Cours 7	
Cours 9	
Cours 10	
Cours 11	
Cours12	
Cours 13	
Cours 14	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Notes de synthèse	À déterminer	Individuel	25 %
Travail long	À déterminer	Individuel	45 %
Présentation	À déterminer	Individuel	15 %
Participation	À déterminer	Individuel	15 %

La participation est essentiellement évaluée à partir de vos interventions lors des présentations des invités et des collègues. L'absence à la présentation d'un invité, à la Journée d'économie appliquée ou à la présentation d'un travail de l'un de vos collègues entraîne une perte de 5% dans la participation.

La présentation est obligatoire : ne pas la faire entraîne automatiquement un échec au cours. Tous les travaux, dont les notes de synthèse, se font et sont remis sur une base individuelle.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Notes de synthèse

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	45 %

Directives de l'évaluation :

Types de travail

Deux types de travail peuvent être effectués. Le premier type vise particulièrement les étudiants qui se destinent au marché du travail, alors que le deuxième vise ceux qui envisagent des études supérieures.

Chacun est évidemment libre du choix du type de travail, quel que soit ses perspectives d'avenir.

1. Rapport sur une politique publique

Il s'agit de présenter un problème contemporain de politique publique et de faire une synthèse des prescriptions des économistes pour la résolution de ces problèmes. Le rapport doit:

- Présenter l'historique du problème
- Faire une synthèse des solutions généralement avancées sur la place publique
 - Référer à des articles de journaux, rapports gouvernementaux ou autres
- Faire une synthèse des solutions avancées par les économistes. Faire part des convergences ou divergences de vue au sein de la profession.
 - Référer à des articles de journaux, en particulier ceux de la presse économique (*Les Affaires*, *The Economist*), des revues d'opinion d'économistes (*The Economist's Voice*)
- **Présenter une analyse économique plus approfondie d'une ou plusieurs solutions**
 - Référer à des manuels scolaires en économique et/ou des revues spécialisées de synthèse comme *Journal of Economic Literature* ou *Journal of Economic Perspectives*.

- Apporter sa propre contribution pour que l'analyse colle bien au problème étudié.
- Discuter des limites de l'analyse
- Faire des recommandations en les justifiant
 - Justifier s'il y a lieu les différences entre vos recommandations et
 - celles proposées par le gouvernement
 - celles qui font consensus chez les économistes
 - celles qui découlent de l'analyse ci-dessus.
 - Si les recommandations sont conformes à l'analyse économique, expliquer pourquoi vous croyez que ces recommandations sont valables en dépit des limites de l'analyse.
 - Évaluer les probabilités que vos recommandations soient adoptées par le gouvernement en justifiant votre évaluation.

Des exemples de problèmes contemporains de politique publique qui peuvent être traités sont:

- La crise du crédit
- Le financement du système de santé (voir rapport Castonguay)
- La tarification des services publics (voir rapport Montmarquette)
- L'aide fiscale aux régions ressources (voir rapport Gagné)
- La politique familiale (congé parentaux, régime de garderie, etc.)
- etc.



[Exemple de travail long](#)

2. Projet de recherche

Il s'agit de définir un projet de recherche économique et de démontrer que celui-ci est pertinent et réalisable, sans toutefois mener à bien cette recherche. Le projet implique de:

- Définir la problématique
- Faire une revue de littérature sur cette problématique
- Déterminer une méthodologie de recherche
- Présenter les sources de données (dans le cas d'une recherche empirique)
- Discuter des résultats attendus

Les exemples de problèmes contemporains de politique publique ci-dessus peuvent tous constituer le point de départ d'un projet de recherche. Mais le projet devrait préciser une question de recherche (problématique) et montrer comment on pourrait y répondre. Par exemple, dans la tarification de services publics, la question pourrait être : quel serait l'impact sur l'accessibilité aux études universitaires d'une hausse des frais de scolarité de l'université québécoise au niveau des frais ontariens?



[Exemple de travail long](#)

Étapes pour le travail écrit

Étape 1 (5 points): 2 à 3 pages remises au plus tard le "date à déterminer" 12h30

Tout délai dans la remise de cette étape entraîne la perte des 5 points. L'envoi par WebCT fait foi du moment de la remise

Contenu

- Titre du travail
- Choix du type de travail
- Brève présentation du problème de politique publique ou de la question de recherche abordée
- Sujets précis qui seront abordés dans le travail
- Présentation d'une bibliographie

Étape 2 (40 points): remise du travail long, le "date à déterminer", 12h30

Tout délai dans la remise entraîne la perte de 5 points par tranche de 24h.

Critères d'évaluation

- Intérêt et pertinence
- Qualité de la revue de littérature

- Qualité de l'analyse économique
- Structure du rapport et clarté de la présentation
- Qualité du français

Notez que 0,25 point sera retiré par faute d'orthographe après 5 fautes. Cette correction négative est indépendante de la correction des critères ci-dessus, incluant la qualité du français: les points pour les fautes d'orthographe seront retirés après que les cinq critères ci-dessus auront été évalués.

Titres des travaux des années précédentes

À titre d'illustration des sujets qui peuvent être choisis, vous pouvez consulter les titres des travaux des années précédentes en cliquant [ici](#). Notez cependant que, pour demeurer courts, certains titres peuvent sembler traiter de sujets fort généraux, alors que votre travail doit porter sur un sujet relativement précis.

Présentation

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

La présentation est obligatoire : ne pas la faire entraîne automatiquement un échec au cours. Tous les travaux, dont les notes de synthèse, se font et sont remis sur une base individuelle.

Participation

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

La participation est essentiellement évaluée à partir de vos interventions lors des présentations des invités et des collègues. L'absence à la présentation d'un invité, à la Journée ASDEQ-CIRPÉE-GREEN ou à la présentation d'un travail de l'un de vos collègues entraîne une perte de 5% dans la participation.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;

- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du

secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Matériel didactique


Liste du matériel obligatoire

Un site Web est associé à ce cours sur la plate-forme ENA à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca>. Ce site contient entre autres :

- Le contenu et l'horaire des séminaires, des activités pédagogiques et des présentations des étudiants.
- Les travaux que vous avez à effectuer sur une base hebdomadaire.
- Les notes que vous obtenez pour ces travaux.

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation (PC)	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation PC, Mac et Linux	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation PC, Mac et Linux	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement	

Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Annexes

Aide à la rédaction



[Guide de présentation des travaux du Département de science politique](#)

[Guide to Harvard Style of Referencing](#)

[Banque de dépannage de l'Office de la langue française](#)

[Centre collégial de développement de matériel didactique](#)

- [Grille de correction](#)
- [Stratégies de révision](#)

[Trésor de la langue française](#) (dictionnaire)

[Conjugaison](#)

[Plagiat](#)

Économique

- Deux excellentes revues dont les articles présentent l'état de la science économique sur un sujet donné

[Journal of Economic Perspectives](#)

[Journal of Economic Literature](#)

- Banque de revues incluant les plus importantes revues en économie

[JSTOR](#)

- Moteurs de recherche
 - En économique: [Econlit](#)
 - Moteur académique général: [Google Scholar](#) (vous pouvez cocher la case "Business, Administration, Finance, and Economics")
- Revue qui publie des articles d'étudiants de baccalauréat

Issues in Political Economy

- Blogs sur l'actualité économique

Le blog de Stephen Gordon

Le blog de *The Economist*

Le petit Fortin, par Pierre Fortin, L'Actualité, Les Éditions Rogers Ltée, Amazon Digital Services Inc.



Le blog de Becker-Posner

URL : <http://www.becker-posner-blog.com/>

Site consulté par l'enseignant le 10 janvier 2012



Chroniques de Pierre Fortin dans l'Actualité

URL : http://www.cirpee.org/grand_public/chroniques_de_pierre_fortin/

Site consulté par l'enseignant le 10 janvier 2012