

ECN-2060 : Histoire de la pensée économique

NRC 10687

Hiver 2015

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Préalables : ((ECN 1000 ET ECN 1010) OU (ECN 17981 ET ECN 17984) OU (ECN 13226 ET ECN 13227))

Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIIIe siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.

Plage horaire :

Cours en classe

jeudi 12h30 à 15h20 [DKN-1B](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :


<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=59385>

Coordonnées et disponibilités

Bernard C. Beaudreau
Professeur

DeSève 2152

bbea@ecn.ulaval.ca

 418-656-2131 poste 5433

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Plan de cours	3
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Matériel informatique et logiciels	8
Autres volumes	9
Sites sur le WEB	9
Volume	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Pourquoi étudier l'histoire d'une science? Pourquoi étudier l'histoire de la science économique? Que peut-on, en tant qu'étudiant(e) au 1e cycle, espérer en tirer? Entre autres, il y a l'attrait de l'histoire proprement dit. Pour certain(e)s, l'histoire de la pensée serait une fin en soi. Ils/elles s'intéressent, notamment, au développement des idées à travers le temps. Comment est-on arrivé à la science économique contemporaine? Quels sont les événements et les personnages qui ont marqué son évolution? Pour d'autres, surtout les économistes (académiques et professionnels) eux-mêmes, l'histoire de la pensée économique offre la possibilité de mieux comprendre les approches et des outils de la science économique contemporaine.

Et, pour d'autres, l'histoire de la pensée économique permet une analyse en profondeur des problèmes qui affligent la science économique. Force est d'admettre la science économique passe des mauvais moments ces temps-ci. Les puzzles et paradoxes abondent. Il y a, entre autres, le puzzle de la productivité, le puzzle de la croissance, le paradoxe de l'information, le paradoxe de Léontief, la "fin" du travail (chômage), la crise économique de 1929-1939, la théorie des prix, la gouvernance des entreprises, le marché des changes, la mondialisation des marchés, le débauche sur Wall Street, la chute des dot.com, La crise financière de 2008, Le krasch immobilier, La crise en Europe, etcétera, etcétera.

Objectifs

Pour pouvoir desservir ces différentes cohortes, le cours aura plusieurs objectifs, dont (i) l'étude des grands courants de pensée en économie, (ii) l'étude des économistes qui ont marqué leur époque, et (iii) une tentative de diagnostiquer les causes des problèmes qui affligent ce que plusieurs considèrent comme étant la reine des sciences sociales.

Approche pédagogique

À ces fins, nous privilégierons une approche thématique, plutôt que chronologique. Du 5 février au 16 avril, inclusivement, je traiterai, de façon magistrale, l'évolution de la pensée de cinq champs d'étude, dont la croissance économique, la distribution du revenu, la macroéconomie, la théorie des prix/organisation industrielle, et le commerce international.

Plan de cours

15 janvier: Introduction

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Intro. ENA

Beaudreau, Energy and the Rise and Fall of Political Economy, Intro. ENA

Berg, Introduction et chapitre 1.

Blaug, Introduction, chapitres 1, 17.

*Bollier, David, "When Free Market Fantasies Collapse," (<http://onthecommons.org/content.php?id=2249>)

Rima, chapitre 1.

*Krugman, Paul, "How Did Economists Get It So Wrong?," New York Times, September 2, 2009 (<http://www.nytimes.com/2009/09/06/magazine/06Economic-t.html>).

Mirowski, Philip, More Heat than Light, Economics as Social Physics, Physics as Nature's Economics (Cambridge: Cambridge University Press, 1989).

Ormerod, Paul, The Death of Economics (New York: John Wiley and Sons, 1997).

Perleman, Michael, The End of Economics (New York: Routledge, 1996).

Post-autistic/real world economics network: www.paecon.net

*Klein, Daniel and Pedro Romero, "Model Building versus Theorizing: The Paucity of Theory in the Journal of Economic Theory," EconomicJournalWatch.org (<http://www.econjournalwatch.org/pdf/KleinRomeroEconomicsInPracticeMay2007.pdf>).

*Sutter, Daniel and Rex Pjerky, "Where Would Adam Smith Publish Today? The Near Absence of Math-Free Research in Top Journals" EconomicJournalWatch.org, (<http://www.econjournalwatch.org/pdf/SutterPjeskyEconomicsInPracticeMay2007.pdf>).

Williamson, Oliver E., "The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead," Journal of Economic Literature, 38, 2000, 595-613.

*What's Wrong with Economics and How to Fix It?

(<http://business.rediff.com/column/2010/may/10/rajni-bakshi-column-what-is-wrong-with-economics-and-how-to->

22 et 29 janvier: Fondements et histoire économique

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 1. ENA

Beaudreau, Energy and the Rise and Fall of Political Economy, Chapitre 1. ENA

Beaudreau, B.C., Emergence and Evolution of Economic Complexity, ENA

Beaudreau, Underincome: When Markets Fail to Monetize Output, ENA, Intro.

Stanford University, Alliance for Innovative Manufacturing (<http://manufacturing.stanford.edu/>).

New Institutional Schools (<http://cepa.newschool.edu/het/schools/newinst.htm>).

Hodgson, Geoffrey, Introduction to the Inaugural Issue, Journal of Institutional Economics, 2005,

(http://journals.cambridge.org/download.php?file=%2FJOI%2FJOI1_01%2FS1744137405000081a.pdf&code=0bb7)

5 et 12 février: La croissance économique

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 2. ENA

Beaudreau, B.C., Energy and the Rise and Fall of Political Economy, Chapitres 2 et 3. ENA

Smith, Adam, An Essay on the Nature and Cause of the Wealth of Nations, Chapitre 1. (<http://socserv.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/smith/wealth/wealbk01>).

*Marx, Karl, Das Capital, Chapitre 15, (<http://www.marxists.org/archive/marx/works/1867-c1/ch15.htm>).

Rima, chapitres 3, 4, 8, et 12.

Blaug, chapitres 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.6, 4.9, 7.2, 7.3, 7.4, 7.11, et 8.

Beitone, chapitres 3 et 6.

Denison, Edward, The Sources of Economic Growth in the United States and the Alternatives Before Us, Washington: Committee for Economic Development, 1962.

Griliches, Zvi, The Discovery of the Residual: An Historical Note, National Bureau of Economic Research, Working Paper 5348, 1995.

*Say, Jean-Baptiste, Traité d'économie politique

(visualiseur.bnf.fr/Visualiseur?Destination=Gallica&O=NUMM-89642) Chapitres 1 et 2.

19 février: La distribution du revenu

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 3. ENA

Beaudreau, Bernard C. Energy Rents : A Scientific Theory of Income Distribution, Intro et Chapitre 1. ENA

Blaug, chapitre 2.6, 2.7, 2.8., 2.9, 4, 7, 8, 11.

Owen, Robert, Report to the County of Lanark, 1820

26 février: Examen intra

5 mars: Semaine de lecture

12 et 19 mars: La macroéconomie

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 4. ENA

Sismond, Jean Charles-Léonard , Nouveaux principes d'économie politique, 1819, (<http://www.archive.org/stream/nouveauxprincip00sismgoog#page/n13/mode/1up>), 252-323.

Keynes, John Maynard, La théorie générale de l'emploi, l'intérêt et de la monnaie , Chapitre 1. (www.uqac.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/classiques/keynes_john_maynard/theorie_gen_emploi/the)

Beaudreau, B.C., Electric Power, Keynes and the \$4.86 Pound dans The Economic Consequences of Mr. Keynes. ENA.

Rima, chapitres 16, 19, 20, 21.

Galbraith, chapitres 15 et 16.

Beitone, chapitres 6, 7, 9, 16, 19, et 25.

Blaug, chapitres 5, 15 et 16.

Say, Jean-Baptiste, Catechisme d'économie politique, Chapitre 6.

(http://www.uqac.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/classiques/say_jean_baptiste/catechisme_eco_pol/:

26 mars: La théorie des prix et l'organisation industrielle

*Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 5. ENA

Rima, chapitre 15

Blaug, chapitres 2.3, 2.4, 2.5, 2.17, 4.2, 4.3, 4.6, 8.

Goldschmid, H.J., H. Michael Mann et J. Fred Watson, Industrial Concentration: The New Learning, Boston: Little Brown, 1974., chapitres 1 et 4.

Shepherd, W.G., The Economics of Industrial Organization, New York: Prentice Hall, 1985, chapitre 1 et 2, et appendice 1.

2 et 9 avril: La théorie du commerce international

Beaudreau, B.C., Ideology, Propaganda and Science, Chapter 6. ENA

Ricardo, David, De principes de l'économie politique et de l'impôt, Chapitre 7

(http://classiques.uqac.ca/classiques/ricardo_david/principes_eco_pol/ricardo_principes_1.pdf).

Ohlin, Bertil, Interregional and International Trade, Harvard University Press, 1935.

*Leontief, Wassily, Domestic Production and Foreign Trade, The American Capital Position Reexamined (<http://www.jstor.org/stable/3149288>).

Blaug, chapitre 4.20, 4.21.

Rima, chapitre 6.

16 avril: La pensée économique "québécoise"

23 avril : Examen final (cumulatif)

*Lecture obligatoire

** Lecture recommandée

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
Fondements et histoire économique	

La croissance économique	
La distribution du revenu	
La macroéconomie	
La théorie des prix et l'organisation industrielle	
La théorie du commerce international	
Examen intra-2013	
Examenintra2014-corrigé	
Examenfinal2013	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	À déterminer	Individuel	40 %
Portrait biographique (15 pages, interligne et demi)	À déterminer	Individuel	20 %
Examen final	À déterminer	Individuel	40 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap







La Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle se trouve à l'adresse suivante:


https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Matériel didactique

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +		
		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	Google Chrome 17 ou +		
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit	
Mozilla Firefox 3.6 ou +			
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit	
Apple Safari 5.1.2 ou +			
Lecteur PDF		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
	Adobe Reader version 8.0 ou +		
Machine virtuelle		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
	Oracle Java 6.0 ou +		

Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit
---------------------------------	--	---	---------

Autres volumes

- Blaug, Mark. La pensée économique, 5e édition, Paris: Économica, 1996 (HB 75 B645 1986F édition 1986).
- Blaug, Mark. Economic Theory in Retrospect, New York: Cambridge University Press, 5e édition, 1996.
- Rima, Ingrid H. Development of Economic Analysis, New York, NY: Irwin, 1986 (HB 75 R575d 1986).
- Dehem, Roger. Précis d'histoire de la théorie économique, Québec: PUL, 1978 (HB 75 D322 1978).
- Beaudreau, Bernard C., Energy and Organization, Growth and Distribution Reexamined, Westport, CT: Greenwood Press, 1998.
- Beaudreau, Bernard C. Energy and the Rise and Fall of Political Economy, Westport, CT: Greenwood Press, 1999.
- Beaudreau, Bernard C. World Trade: A Network Approach. New York, NY: iUniverse, 2004..
- Beaudreau, Bernard C. Making Markets and Making Money : Strategy and Monetary Exchange, New York: iUniverse, 2004.
- Galbraith, J.K. A History of Economics, London: Hamish Hamilton, 1987 (HB 75 G148h 1987).
- Berg, Maxine. The Machinery Question and the Making of Political Economy 1815-1848, Cambridge: Cambridge University Press, 1980 (HB 85 B526 1980).
- Beitone, Alain *et al.* 25 livres clés de l'économie, Paris: Marabout, 1995

Sites sur le WEB

- [Association Charles Gide pour l'étude de la pensée économique](#)
- [History of Economic Thought](#)
- [McMaster University Archives for History of Economic Thought](#)
- [European Society for the History of Economic Thought](#)
- [History of Economics](#)
- [New School](#)

Volume

- Beaudreau, Bernard C. Ideology, Propaganda and Science : A Critical History of Economic Thought. Version beta ENA

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.