

# ECN-1150 : Économie de l'environnement

NRC 10881

**Hiver 2015**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

**Préalables :** ECN 1000

Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées : politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mercredi 15h30 à 18h20 [DKN-1D](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=59711>

---

## Coordonnées et disponibilités

---

**Sarah Trabelsi**  
*Chargée de cours*

Pavillon J.-A.-DeSève, Local 2244

[sarra.trabelsi.1@ulaval.ca](mailto:sarra.trabelsi.1@ulaval.ca)

**Disponibilités :**

- Après le cours (pour des questions brèves)- Sur RDV- Mardi après-midi  
Notez que mes disponibilités seront renforcées à l'approche des examens.

**Nicolas Bernatchez**  
*Auxiliaire d'enseignement*

[nicolas.bernatchez.1@ulaval.ca](mailto:nicolas.bernatchez.1@ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[✉ apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00**

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectifs du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Prérequis .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Barème de conversion .....	5
Plagiat .....	5
Règles disciplinaires .....	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	6
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel pédagogique .....	7
Liste du matériel complémentaire .....	7
Matériel informatique et logiciels .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9
Hyperliens utiles .....	9

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

---

Les problèmes environnementaux, tels que les changements climatiques ou la pollution des eaux par exemple, font aujourd'hui l'objet de beaucoup d'attention. Ces problèmes et les politiques visant à y remédier ont très souvent une composante économique importante. Par exemple, comment évaluer les coûts et les bénéfices associés à la protection de la biodiversité? Les réglementations environnementales ont-elles un impact négatif ou positif sur la croissance économique? Quelle politique environnementale est la plus efficace (éco-taxe, création de marchés de droit de pollution, imposition de normes de pollution, etc.) ?

L'objectif principal de ce cours est d'initier les étudiants aux principes et aux outils d'analyse utilisés par les économistes afin d'étudier les problèmes environnementaux. Ce cours vise les objectifs spécifiques suivants:

1. Comprendre et prévoir les comportements des agents économiques en présence d'externalités environnementales et mettre en évidence la défaillance des marchés décentralisés dans ce contexte ;
2. Fournir des indications sur les instruments et les politiques publiques qui peuvent être mis en place afin de corriger cette défaillance des marchés ;
3. Étudier les méthodes développées par les économistes afin d'établir une valeur monétaire sur des biens non-marchands tels que la qualité de l'air, de l'eau, ou la vie humaine.

## Contenu du cours

---

La structure détaillée ainsi que les supports de cours seront disponibles au fur et à mesure dans la section *Contenu et activités du site web*.

Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

## Approche pédagogique

---

Une partie importante de la matière sera exposée de manière magistrale. La participation active des étudiants est cependant fortement encouragée. Les diapositives seront disponibles sur le site web du cours le jour avant le cours dans la section *Contenu et activités du site web*. Elles comprennent des exercices qui seront traités en classe. Il est recommandé d'imprimer les pages contenant les exercices et de les amener en classe.

D'autres méthodes d'apprentissage pourraient éventuellement être utilisées comme par exemple, des présentations par des conférenciers externes, des vidéos. Les étudiants seront également éventuellement invités à assister à des séminaires ou à des présentations organisées à l'extérieur du cours.

Pour retirer un maximum de ce cours, il est utile de faire les lectures recommandées dans le manuel même si les diapositives couvrent généralement la même matière. En effet, ces deux sources sont complémentaires: les diapositives présentent la matière de manière synthétique en insistant sur les points les plus techniques alors que le manuel offre une perspective plus descriptive et littéraire. Il est également très important de bien comprendre les exercices qui seront discutés en classe puisque ceux-ci proviennent d'anciens examens.

## Prérequis

---

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principe ou d'introduction à la microéconomie. Bien que nous effectuerons un bref rappel, il est fortement conseillé aux étudiants d'avoir à leur disposition un manuel d'introduction à la microéconomie afin de pouvoir s'y référer. À titre d'exemple, le manuel suivant peut servir de référence:

Parkin M., R. Bade et P. Gonzalez, *Introduction à la microéconomie moderne*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions du nouveau pédagogique, 2010.

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
SECTION I : Introduction	
<a href="#"><u>1. Qu'est-ce que l'économie de l'environnement ?</u></a>	
<a href="#"><u>2. Les liens entre l'économie et l'environnement</u></a>	
<a href="#"><u>3. Application: les changements climatiques 1ere partie</u></a>	
SECTION II : Les outils de l'analyse	
<a href="#"><u>1. Bénéfices et coûts, demande et offre</u></a>	
<a href="#"><u>2. Efficacité économique et marchés</u></a>	
<a href="#"><u>3. Économie de la qualité environnementale</u></a>	
<a href="#"><u>4. Application: les changements climatiques 2ème partie</u></a>	
SECTION III : Analyse des instruments de politique environnementale	
<a href="#"><u>1. Critères d'évaluation des politiques environnementales</u></a>	
<a href="#"><u>2. Responsabilité légale, droits de propriété, approche volontaire et produits</u></a>	
<a href="#"><u>3. Les normes</u></a>	
<a href="#"><u>4. Taxes et subventions</u></a>	
<a href="#"><u>5. Les systèmes de permis échangeables</u></a>	
<a href="#"><u>6. Comparaison des politiques</u></a>	
SECTION IV : Analyse coûts-bénéfices	
<a href="#"><u>1. Introduction à l'ACB</u></a>	
<a href="#"><u>2. Les bénéfices</u></a>	
<a href="#"><u>3. Les coûts</u></a>	
SECTION V : Économie et Environnement : analyse globale	
<a href="#"><u>1. Croissance, environnement et développement durable</u></a>	
<a href="#"><u>2. Commerce international et environnement</u></a>	
<a href="#"><u>3. Les problèmes environnementaux globaux</u></a>	
<a href="#"><u>Pratique d'examen</u></a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations


#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération


Intra	À déterminer	Individuel	50 %
Final	À déterminer	Individuel	50 %

La note finale sera déterminée de la manière suivante:

Examen Intra	50%
Examen final	50%

 L'admission de chaque étudiant aux examens en classe pourrait être contrôlée à l'aide de sa **carte d'identité de l'université**. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.

 Aucun matériel n'est autorisé durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.

 Pour les examens, seules les absences pour des raisons de santé (**attestées par un certificat médical**) ou pour tout autre motif sérieux (**attesté par un document probant**) seront acceptées. Ces documents devront être présentés dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Dans le cas d'un certificat médical, celui-ci devra explicitement mentionner que des conditions médicales empêchent l'étudiant de faire l'examen à la date prévue. Si l'absence est jugée valable, la pondération de l'autre examen sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré.

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Politique en matière d'absence aux évaluations

---

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider,

sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

## Matériel didactique

---

### Matériel pédagogique

---

#### **Environmental Economics, Third Canadian Edition (3e édition)**

**Auteur :** Field B.C. et N.D. Olewiler  
**Éditeur :** McGraw-Hill Ryerson (2011)  
**ISBN :** 9780070989986

Le manuel est recommandé mais n'est pas obligatoire (voir approche pédagogique). Il est disponible chez Zone. Il est également en réserve à la bibliothèque.

---

### Liste du matériel complémentaire

---



#### **Économie et politique de l'environnement**

**Auteur :** Barde, J.-P.  
**Éditeur :** Presses de l'Université de France (1992)



#### **Économie et politiques de l'environnement**

**Auteur :** Bonnieux, F. et B. Desaigues  
**Éditeur :** Dalloz (1998)



#### **Environmental Economics and Management : Theory, Policy and Applications (2e édition)**

**Auteur :** Callan, S. J. et J. M. Thomas  
**Éditeur :** Harcourt (2000)



#### **Ecological Economics: an introduction**

**Auteur :** Common M. et S. Stagl  
**Éditeur :** Cambridge University Press (2005)



#### **Économie du patrimoine naturel**

**Auteur :** Desaigues, B. et P. Point  
**Éditeur :** Économica (1993)



#### **Economics and the Environment (5e édition)**

**Auteur :** Goodstein, E. S.  
**Éditeur :** Wiley (2008)



#### **Cost-Benefit Analysis and the Environment**

**Auteur :** Hanley, N. et C. L. Spash  
**Éditeur :** Edward Elgar Publishing Company



#### **The Economic Approach to Environmental and Natural Resources**

**Auteur :** Kahn, J. R.  
**Éditeur :** Thomson/Southwestern Press (1998)



#### **Économie et gestion de l'environnement**

**Auteur :** Lesourd, J.-B.

**Éditeur :** Librairie Droz (1996)



### **Environmental Economics**

**Auteur :** McKittrick R  
(2008)

**Accès numérique :** [Disponible gratuitement ici](#)



### **Economics of Natural Resources and the Environment**

**Auteur :** Pearce, D. W. et R. Kerry Turner  
**Éditeur :** John Hopkins (1990)



### **L'environnement**

**Auteur :** Schubert, K. et P. Zagamé  
**Éditeur :** Vuibert (1998)



### **Environmental and Natural Resource Economics (7e édition)**

**Auteur :** Tietenberg, T.  
**Éditeur :** Addison Wesley Longham (2006)



### **Environmental Economics and Policy (3e édition)**





**Auteur :** Tietenberg, T.  
**Éditeur :** Addison Wesley Longham (2001)

---




## **Matériel informatique et logiciels**

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

<b>Logiciels</b>		<b>Adresse web</b>	<b>Prix</b>
<b>Navigateurs</b>	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li></ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	
<b>Lecteur PDF</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	Gratuit



	 Adobe Reader version 8.0 ou +		
<b>Machine virtuelle</b>	 Oracle Java 6.0 ou +	• <a href="#">Téléchargement</a>	Gratuit
<b>Plugiciel complémentaire</b>	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

---

### Hyperliens utiles

---

[Air Care](#)

[Association canadienne des agences de recyclage](#)

[Bureau d'audiences publiques sur l'environnement \(BAPE\)](#)

[Centre de données et d'analyse sur les transports](#)

[Commission de coopération environnementale de l'Amérique du Nord](#)

[Commission mixte internationale \(Canada-US\)](#)

[Environnement Canada](#)

[Environnement Québec](#)

[Environmental Protection Agency](#)

[Environmental Protection Agency, National Center for Environmental Economics](#)



[Environmental Valuation and Cost-Benefit Website](#)

[Groupe de recherche en économie de l'énergie de l'environnement et des ressources naturelles](#)

[Office de l'efficacité énergétique](#)

[Resource for the Future](#)

[Site du changement climatique du Gouvernement du Canada](#)

[Transport Canada](#)

[Transport Québec](#)

[Victoria Transport Policy Institute](#)

[World Bank Economics of Industrial Pollution Control Research Project](#)