

## ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 11963

**Hiver 2015**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mardi 12h30 à 15h20 [DKN-0A](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=58031>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Patrick Lepage**

*Enseignant*

[patrick.lepage.1@ulaval.ca](mailto:patrick.lepage.1@ulaval.ca)

**Disponibilités :**

sur rendez-vous (communiquez avec moi par courriel) Pour de l'assistance concernant les séances de dépannage, veuillez communiquer avec l'assistant.

**Abdellah Manadir**

*Assitant de cours*

[abdellah.manadir.1@ulaval.ca](mailto:abdellah.manadir.1@ulaval.ca)

**Disponibilités :**

Veuillez communiquer par courriel.

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[✉ apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00**

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Préalables .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Quiz 1 .....	5
Quiz 2 .....	5
Examen de mi-session .....	5
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	6
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Liste du matériel complémentaire .....	8
Matériel informatique et logiciels .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

---

Le cours vise à présenter aux étudiants une introduction aux concepts et méthodes de l'analyse macroéconomique et à développer de l'intérêt pour les politiques macroéconomiques modernes.

---

## Contenu du cours

---

### **Chapitre 4. Le calcul du PIB et de la croissance économique.**

*Le calcul du produit intérieur brut; Le PIB réel et le PIB nominal; Le niveau des prix. pp. 111-135.*

### **Chapitre 5. L'emploi et l'inflation**

*L'emploi et le chômage; Le chômage et le plein-emploi; Le niveau des prix et l'inflation. pp. 137-165.*

### **Chapitre 6. La croissance économique**

*Les bases de la croissance économique; Les tendances de la croissance économique; Comment croît le PIB potentiel; Pourquoi la productivité du travail s'accroît; Théories et politiques de la croissance. pp. 170-198.*

### **Chapitre 8. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation**

*Qu'est-ce que la monnaie? Le système bancaire; Comment le système bancaire crée de la monnaie; Le marché monétaire; La théorie quantitative de la monnaie. pp. 227-257.*

### **Chapitre 9. Le taux de change et la balance des paiements**

*Les devises étrangères et le taux de change; Le marché des changes; Les variations de l'offre et de la demande et les fluctuations du taux de change; Le financement du commerce international; Les divers régimes de change. pp. 259-292.*

### **Chapitre 10. L'offre agrégée et la demande agrégée.**

*L'offre agrégée; la demande agrégée; expliquer les fluctuations économiques; les écoles de pensée en macroéconomie. pp. 295-319.*

### **Chapitre 11. Les multiplicateurs des dépenses: le modèle keynésien**

*Les prix fixes et les intentions de dépense; Le PIB réel à un niveau de prix donné; le multiplicateur; le multiplicateur et le niveau des prix. pp. 321-351.*

### **Chapitre 12. L'inflation, le chômage, et le cycle économique au Canada**

*Les cycles d'inflation; Inflation et chômage : la courbe de Phillips; le cycle économique, pp. 353-377.*

### **Chapitre 13. La politique budgétaire**

*Les budgets gouvernementaux; Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée; La stabilisation du cycle économique. pp. 385-402.*

### **Chapitre 14. La politique monétaire**

*L'objectif et le cadre de la politique monétaire; La conduite de la politique monétaire; La transmission de la politique monétaire; D'autres stratégies de politique monétaire. pp. 412-439.*

---

## Approche pédagogique

---

Le cours s'appuiera sur la matière du livre suivant : PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL (*PBC*), Introduction à la macroéconomie moderne, 4e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010. Le livre est obligatoire et disponible chez Zone, au Pavillon Desjardins. De plus l'apprentissage sera complété par les problèmes et questions contenues dans le guide de l'étudiant suivant : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU, Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant, 4e édition, Éditions du renouveau Pédagogique, Montréal, 2010. Le guide de l'étudiant est recommandé.

Le déroulement du cours suivra assez fidèlement celui de Parkin, Bade et Carmichael et le livre apportera donc une contribution précieuse à votre progression. Du matériel pédagogique supplémentaire sera présenté à l'occasion et fera l'objet de discussions durant les présentations en classe. Ce matériel supplémentaire

proviendra de sources diverses, comme des articles de la presse écrite ou des travaux de recherche économiques.

Pour bien assimiler la matière, il est impératif que les étudiants la mettent en pratique par des exercices. À cet effet, le guide de l'étudiant associé au livre de Parkin, Bade et Carmichael propose plusieurs exercices et problèmes. À la fin de chaque période de classe, j'indiquerai de plus un certain nombre d'exercices que les étudiants devraient compléter.

Une séance de dépannage par semaine est prévue pour aider les étudiants à compléter les exercices et se préparer aux examens. Veuillez noter qu'à mon opinion, tout étudiant(e) sérieux(se) devrait se présenter à ces séances de dépannage.

---

## Préalables

---

Il n'y a pas de préalables pour suivre le cours. Toutefois, nous utiliserons des éléments de base en algèbre et en analyse graphique. Une connaissance de base de ces outils sera donc utile à la compréhension de la matière.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#"><u>Chapitre 4. Le calcul du PIB et de la croissance économique.</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 5. L'emploi et l'inflation</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 6. La croissance économique</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 8. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 9. Le taux de change et la balance des paiements</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 10. L'offre agrégée et la demande agrégée</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 11. Les multiplicateurs des dépenses: le modèle keynésien</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 12. L'inflation, le chômage, et le cycle économique au Canada</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 13. La politique budgétaire</u></a>	
<a href="#"><u>Chapitre 14. La politique monétaire</u></a>	
<a href="#"><u>Examens antérieurs</u></a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

---

### Liste des évaluations

---

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Mini-tests</b> (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			15 %
Quiz 1	Du 12 févr. 2015 à 12h30 au 17 févr. 2015 à 11h30	Individuel	---
Quiz 2	Du 9 avr. 2015 à 12h30 au 14 avr. 2015 à 11h30	Individuel	---

Examen de mi-session	Le 24 févr. 2015 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 28 avr. 2015 de 12h30 à 15h20	Individuel	45 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Avis importants concernant l'évaluation

- Toute étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante : [http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)
- L'admission de chaque étudiant aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de sa carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- La possession et l'utilisation de matériel d'étude est interdite durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.
- Seules les absences pour des raisons de santé (attestées par un certificat médical) ou pour tout autre motif sérieux (attesté par un document probant) seront acceptées. Pour plus de précision, veuillez consulter la *Politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations* à l'adresse suivante : [http://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_ecn\\_absence\\_examen.pdf](http://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_ecn_absence_examen.pdf)

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Quiz 1

<b>Titre du questionnaire :</b>	<a href="#">Quiz 1</a>
<b>Période de disponibilité :</b>	Du 12 févr. 2015 à 12h30 au 17 févr. 2015 à 11h30
<b>Tentatives :</b>	1 tentative permise
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

**Directives :**

### Quiz 2

<b>Titre du questionnaire :</b>	<a href="#">Quiz 2</a>
<b>Période de disponibilité :</b>	Du 9 avr. 2015 à 12h30 au 14 avr. 2015 à 11h30
<b>Tentatives :</b>	1 tentative permise
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

**Directives :**

### Examen de mi-session

<b>Date :</b>	Le 24 févr. 2015 de 12h30 à 15h20
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	40 %

**Directives de l'évaluation :**

La carte étudiante est obligatoire pour obtenir votre copie d'examen.

**Matériel autorisé :** Calculatrice.

---

## Examen final

**Date :** Le 28 avr. 2015 de 12h30 à 15h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 45 %

### Directives de l'évaluation :

L'examen final portera sur toute la matière vue en classe.

La carte étudiante est obligatoire pour obtenir votre copie d'examen.

**Matériel autorisé :** Calculatrice.

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la

formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Politique en matière d'absence aux évaluations

---

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

---

#### Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd édition, xvii tome)

**Auteur :** Parkin, Michael, 1939-, Bade, Robin, Carmichael, Benoit  
**Éditeur :** Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec, 2010)  
**ISBN :** 9782761332392

## Liste du matériel complémentaire

### Introduction à la macroéconomie moderne. Guide de l'étudiant (4e édition, x tome)

**Auteur :** Parkin, Michael, 1939-, Cohen, Avi J, King, Harvey B, Chapleau, Pierre







**Éditeur :** Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, 2010)

**ISBN :** 9782761333047


Le guide de l'étudiant est fortement recommandé.

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
<b>Navigateurs</b>	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> </ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	
<b>Lecteur PDF</b>	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
<b>Machine virtuelle</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit



	Oracle Java 6.0 ou +		
<b>Plugiciel complémentaire</b>	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### **Bibliographie**

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.