

# ECN-3130 : Économie de l'information et des contrats

NRC 10889

**Hiver 2014**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

**Préalables :** ECN 2020

Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

jeudi 08h30 à 11h20 [DES-0136](#) Du 13 janv. 2014 au 25 avr. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=50644>

---

## Coordonnées et disponibilités

---

**Sabine Kröger**

*Enseignante*

2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

**Disponibilités :**

Il n'y a pas des plages déterminées. S.v.p., prenez un rendez-vous par courriel. (Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca)

**Amos Allodehou**

*Auxiliaire d'enseignement*

**Disponibilités :**

vendredi 11h30 à 13h00 [DES-0136](#) Du 24 janv. 2014 au 18 avr. 2014

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

|                 | Automne / Hiver | Été          |
|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>Lundi</b>    | 8h00 à 17h00    | 8h30 à 16h30 |
| <b>Mardi</b>    | 8h00 à 17h00    | 8h30 à 16h30 |
| <b>Mercredi</b> | 8h00 à 17h00    | 8h30 à 16h30 |
| <b>Jeudi</b>    | 8h00 à 17h00    | 8h30 à 16h30 |
| <b>Vendredi</b> | 8h00 à 17h00    | 8h30 à 16h30 |



# Sommaire

|  |          |
|--|----------|
| <b>Description du cours</b> .....  | <b>4</b> |
| Introduction .....   | 4        |
| Objectif général du cours .....  | 4        |
| Approche pédagogique .....   | 4        |
| Sujets traités .....   | 4        |
| <b>Contenu et activités</b> .....  | <b>4</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....  | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....  | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                       | 5        |
| Examen mi-session .....  | 5        |
| Examen final .....   | 5        |
| Devoir 1 .....   | 5        |
| Devoir 2 .....   | 5        |
| Barème de conversion .....   | 6        |
| Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....                       | 6        |
| Politique en matière d'absence aux évaluations .....                               | 6        |
| Règles disciplinaires .....  | 6        |
| Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....     | 6        |
| Droits d'auteur .....  | 7        |
| Plagiat .....  | 7        |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental ..... | 7        |
| <b>Matériel didactique</b> .....   | <b>7</b> |
| Liste du matériel obligatoire .....  | 7        |
| Liste du matériel complémentaire .....   | 8        |
| Matériel informatique et logiciels .....   | 8        |
| <b>Bibliographie et annexes</b> .....  | <b>9</b> |
| Bibliographie .....  | 9        |

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours est une introduction dans l'économie de l'information. L'information est un élément fondamental de la prise de décision en économie, elle détermine les interactions entre des personnes et organisations. Nous regarderons différentes situations d'asymétrie d'information entre les agents, par exemple l'aléa moral et la sélection adverse, et nous étudierons comment les contrats et institutions peuvent guider les interactions entre les agents dans ces situations. Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec des outils d'analyse d'économie de l'incertain et de l'information permettant de traiter des problèmes économiques où l'information joue un rôle déterminant.

---

## Objectif général du cours

---

À la fin du cours, les étudiants devraient connaître les thèmes principaux d'économie de l'information et des contrats:

- Sélection
- Signalisation
- Aléa moral (Risque moral)
- Mécanismes et enchères

Ils seront capables de modéliser ces situations de l'information asymétrique avec des outils de la théorie micro-économique et de la théorie de jeux.

---

## Approche pédagogique

---

Le cours a comme objectif de transmettre la matière du cours avec une collaboration active des étudiants. Le cours est basé sur des classes magistrales, de dépannages et des devoirs.

---

## Sujets traités

---

1. Sélection
2. Signalisation
3. Aléa moral (Risque moral)
4. Mécanismes et enchères

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre                                | Date             |
|--------------------------------------|------------------|
| <a href="#">Introduction (Ch. 1)</a> | 16-23 janv. 2014 |
| Sélection adverse (Ch. 2, 3, et 4)   | 30 janv. 2014    |
| Signalisation (Ch. 5, 7 et 8)        | 6-13 févr. 2014  |
| Screening (Ch. 6, 7 et 8)            | 20 févr. 2014    |
| Examen mi-session                    | 27 févr. 2014    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| Semaine de lecture  | 6 mars 2014            |
| Utilité espérée (Molho annexe, Varian ou autre livre micro) | 13 mars 2014           |
| Aléa Moral (Ch. 10 et 11) avec dépannage le 27 mars         | 20 mars - 3 avril 2014 |
| Mechanism Design (Ch. 12, 13 et 14)                         | 10-17 avril 2014       |
| Examen final  | 24 avr. 2014           |
| <a href="#">Dépannage et Devoirs</a>                        |                        |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Diminuer la consommation de papier:

L'impression recto-verso est acceptée pour la remise des travaux écrits. La page titre n'est pas nécessaire: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

Gabarits pour les devoirs:



[gabarit-style-devoir.pdf](#)



[gabarit-style-devoir.odt](#)



[gabarit-style-devoir.doc](#)

#### Sommatives

| Titre             | Date                              | Mode de travail | Pondération |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|
| Examen mi-session | Le 27 févr. 2014 de 08h30 à 11h15 | Individuel      | 39 %        |
| Examen final      | Le 24 avr. 2014 de 08h30 à 11h15  | Individuel      | 45 %        |
| Devoir 1          | Dû le 20 févr. 2014 à 08h30       | Individuel      | 8 %         |
| Devoir 2          | Dû le 17 avr. 2014 à 08h30        | Individuel      | 8 %         |

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen mi-session

**Date :** Le 27 févr. 2014 de 08h30 à 11h15  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 39 %

#### Examen final

**Date :** Le 24 avr. 2014 de 08h30 à 11h15  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 45 %

#### Devoir 1

**Date de remise :** 20 févr. 2014 à 08h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 8 %  
**Remise de l'évaluation :** • [Boîte de dépôt](#)

#### Devoir 2

**Date de remise :** 17 avr. 2014 à 08h30

**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 8 %  
**Remise de l'évaluation :** • [Boîte de dépôt](#)

---

## Barème de conversion

---

| Cote | % minimum | % maximum | Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|
| A+   | 90        | 100       | C+   | 63        | 65,99     |
| A    | 85        | 89,99     | C    | 60        | 62,99     |
| A-   | 80        | 84,99     | C-   | 56        | 59,99     |
| B+   | 75        | 79,99     | D+   | 53        | 55,99     |
| B    | 70        | 74,99     | D    | 50        | 52,99     |
| B-   | 66        | 69,99     | E    | 0         | 49,99     |

---

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

---

Vous êtes demandés à participer à l'évaluation de cours. C'est l'opportunité de donner rétroaction au professeur concernant les forces et faiblesses du cours.

---

## Politique en matière d'absence aux évaluations

---

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils

adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Droits d'auteur

---

Par ailleurs, dans les cas où la réalisation d'un travail écrit figure parmi les moyens d'évaluation retenus pour votre cours, il faut inclure une mention relative aux exigences du respect du droit d'auteur. Je vous invite à inclure également la mention suivante dans votre plan de cours. Elle est proposée par le Bureau du secrétaire général de l'Université Laval.

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



## The Economics of Information - Lying and Cheating in Markets and Organizations

**Auteur :** Ian Molho

**Éditeur :** Blackwell Publishers

**ISBN :** 0631206663



### Première et deuxième chapitre de Ian Molho

Pour combler le temps de début du cours au moment que vous vous êtes procurés le livre, vous trouvez le deuxième chapitre de Ian Molho en format PDF.



#### Premier chapitre de Ian Molho.



#### Deuxième chapitre de Ian Molho.

L'ouvrage d'Ian Molho est épuisé, par contre, vous en trouvez de copies de 2e main, par exemple sur Amazon.

[Amazon.ca](http://Amazon.ca)

[Amazon.com](http://Amazon.com)

---

## Liste du matériel complémentaire

---

### (disponibles en réserve à la bibliothèque pour ce cours)

Elmar Wolfstetter, «Topics in Microeconomics, Industrial Organization, Auctions and Incentives», Cambridge University Press, 1999.

Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, and David J. Zimmerman. «Statistics and econometrics: methods and applications», John Wiley and Sons, Inc., 2003. (chapitres 2, 3, 4)

D. Wade Hands, «Introductory Mathematical Economics », Oxford University Press, 2003.

Inés Macho-Stadler et David Pérez-Castrillo, «An Introduction to the Economics of Information», Oxford University Press, 1997.

Bernard Salanié, «The Economics of Contracts – A Primer», The MIT Press, 2006.

Patrick Bolton and Mathias Dewatripont, «Contract Theory», The MIT Press, 2004.

Vijay Krishna, «Auction Theory», Academic Press, 2002.

---






## Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

| Logiciels   | Adresse web   | Prix    |
|---|---|---------|
| Navigateurs<br><br>Microsoft Internet Explorer<br>8.0 ou + | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> </ul>             | Gratuit |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul> |         |



|                          |   |   |         |
|--------------------------|---|---|---------|
|                          | Google Chrome 17 ou +   |   |         |
|                          | <br>Mozilla Firefox 3.6 ou +         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>   | Gratuit |
|                          | <br>Apple Safari 5.1.2 ou +          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>  |         |
| Lecteur PDF              | <br>Adobe Reader<br>version 8.0 ou + | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>  | Gratuit |
| Machine virtuelle        | <br>Oracle Java 6.0 ou +             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>  | Gratuit |
| Plugiciel complémentaire | <br>Lecteur Adobe Flash             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li> </ul> | Gratuit |

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.