

ECN-1100 : Économie de la santé

NRC 11151

Hiver 2014

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca jumelé à la section Z1 du cours ECN-6953

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 13 janv. 2014 au 25 avr. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=50229>

Coordonnées et disponibilités

Gérard Bélanger

Enseignant

Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

✉ apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

	Automne / Hiver	Été
Lundi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mardi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mercredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Jeudi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Vendredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen intra	5
Examen final	5
Barème de conversion	5
Plagiat	5
Règles disciplinaires	5
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Matériel informatique et logiciels	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits se limite à une analyse économique de l'important secteur des services de santé. En plus d'offrir une bonne documentation sur les aspects économiques du secteur, il se concentre sur l'application de la science économique aux différents aspects de la santé. Il s'agit donc d'un cours d'économie de la santé avec des applications au monde d'ici, il **ne demande pas de connaissances préalables de cette discipline**.

Le cours se base sur le manuel suivant :

Gérard Bélanger, *L'Économie de la santé et l'État providence*, Montréal : Éditions Varia, 2005, 279 p. (en vente chez Zone)

Le livre a été écrit précisément pour ce cours et s'appuie sur un enseignement du sujet échelonné sur une longue période au Département d'économie de l'Université Laval.

Buts et objectifs généraux du cours

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents problèmes du secteur de la santé. Ces connaissances vous permettront de percevoir les questions d'une autre façon en vous communiquant la perspective ou la déformation qu'offre la science économique.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Immérgé dans cette discipline depuis quarante ans, je vous communique ma déformation.

Au terme de ce cours vous serez en mesure :

- de mieux situer les problèmes dans ses aspects de bénéfices et de coûts ;
- de mieux voir les contradictions entre les solutions proposées et la dynamique des processus politiques ;
- d'expliquer la présence perpétuelle de crises dans ce secteur.

Approche pédagogique

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Une série de questions correspond à chacun des chapitres. Des éléments de réponses seront fournis durant le déroulement du cours pour que vous puissiez vérifier vos réponses.

Toute cette démarche est supportée périodiquement par votre tuteur. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Le meilleur moyen de communiquer avec lui est par l'entremise du forum sur le site du cours. De cette façon, vos interrogations et les réponses fournies par le tuteur pourront aussi servir aux autres élèves. Il est aussi toujours possible de correspondre avec lui via Internet (courriel).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1	13 janv. 2014
Un débroussaillage	
Les assurances et l'État providence	
Semaine 2	20 janv. 2014
Le médecin du point de vue de l'économie	

Semaine 3	27 janv. 2014
<u>Les coûts croissants de l'humain</u>	
Semaine 4	3 févr. 2014
<u>L'évolution des dépenses de santé, première partie</u>	
<u>L'évolution des dépenses de santé, deuxième partie</u>	
Semaine 5	10 févr. 2014
<u>La rentabilité des investissements en santé, première partie</u>	
<u>La rentabilité des investissements en santé, deuxième partie</u>	
<u>Semaine 6 - Examen intra</u>	17 févr. 2014
Semaine 7	24 févr. 2014
<u>L'économie des processus politiques</u>	
Semaine de lecture	3 mars 2014
Semaine 8	10 mars 2014
<u>Les rapports et les réformes du système de santé</u>	
<u>Pourquoi les conseils des experts sont-ils rarement suivis?</u>	
Semaine 9	17 mars 2014
<u>L'hôpital</u>	
<u>Le financement</u>	
Semaine 10	24 mars 2014
<u>Les médicaments</u>	
<u>Quelques considérations sur la main-d'oeuvre</u>	
Semaine 11	31 mars 2014
<u>L'État providence et la pauvreté</u>	
Semaine 12	7 avr. 2014
<u>Examen final</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 20 févr. 2014 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %
Examen final	Le 10 avr. 2014 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %

L'autoévaluation

Les exercices d'apprentissage ne sont pas notés mais vous devez les utiliser pour évaluer votre progression dans l'atteinte des objectifs du cours. Il est donc important de prendre le temps de les faire avec sérieux (voir la section « Démarche d'apprentissage ») afin d'évaluer votre niveau de compréhension des notions présentées dans le module et vous préparer à l'examen.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 20 févr. 2014 de 18h30 à 21h20
Pour Extérieur, le samedi 22 février de 9h à 11h50.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation :

Matière : les chapitres 1 à 8 avec l'aide des questions de chaque chapitre.

Examen final

Date : Le 10 avr. 2014 de 18h30 à 21h20
Pour Extérieur, le samedi 26 avril de 9h à 11h50.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation :



La matière de l'examen final comprend les chapitres 9 et suivants et les questions posées à l'intra que vous trouverez à la page "Contenu et activités".

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université*

Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les*

étudiants ayant une déficience fonctionnelle se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



L'économique de la santé et l'État providence






Auteur : Gérard Bélanger.



Éditeur : Éditions Varia(Montréal, 2005)

ISBN : 2896060219

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation (PC)	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation PC, Mac et Linux	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation PC, Mac et Linux	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement	Gratuit
Machine virtuelle		<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement	Gratuit

	 <p>Oracle Java 6.0 ou +</p>		
Plugiciel complémentaire	 <p>Lecteur Adobe Flash</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Gérard Bélanger, *L'Économie de la santé et l'État providence*, Montréal : Éditions Varia, 2005, 279 p.