

ECN-1030 : Institutions et marchés financiers NRC 10793

Hiver 2014

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Préalables : GSE 1001 OU ECN 1010 OU ECN 17984

La fonction-clé des systèmes financiers est de faire le lien entre les agents économiques qui épargnent et les agents économiques qui ont besoin de financement et de crédit. Ce cours analyse les différents aspects de ce lien au Canada : la grande variété des instruments monétaires et de crédit; comment les taux de rendement sur ces instruments sont déterminés; le développement et l'organisation des institutions financières canadiennes (banques, quasi-banques, etc.); la réglementation de ce secteur et ses enjeux; la Banque du Canada et les relations entre sa politique monétaire et les marchés financiers.

Plage horaire :

Cours en classe
mardi 12h30 à 15h20 [DKN-3F](#) Du 13 janv. 2014 au 25 avr. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours : <https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=50271>

Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran
Enseignant

kevin.moran@ecn.ulaval.ca

Disponibilités :

Je ne tiens pas d'heures de bureau régulières mais je suis disponible sur rendez vous. Veuillez me rejoindre par courriel.

Soutien technique :

Centre de services APTI
Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[✉ apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)
418-656-2131 poste 3278

	Automne / Hiver	Été
Lundi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mardi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mercredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Jeudi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Vendredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	3
Objectifs du cours	3
Contenu du cours	3
Formule pédagogique	3
Préalables	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Test 1	5
Test 2	5
Examen de mi-session	5
Examen final	5
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel complémentaire	7
Matériel informatique et logiciels	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Objectifs du cours

Le cours vise à donner aux étudiants une bonne connaissance des systèmes financiers et monétaires canadiens. Le cadre historique et institutionnel de ces systèmes est abordé. Des éléments de théorie financière et monétaire sont présentés et mis en pratique.

Contenu du cours

(L'organisation du cours suit celle que l'on retrouve dans la version canadienne du livre)

1. Système financier et monnaie : un aperçu

- a. Aperçu du système financier (Mishkin et Selertis, chapitre 2)
- b. La monnaie : concepts et définitions (Mishkin et Selertis, chapitre 3)

2. Marchés financiers

- a. Comprendre les taux d'intérêt (Mishkin et Selertis, chapitre 4)
- b. L'évolution des taux d'intérêt (Mishkin et Selertis, chapitre 5)
- c. Structure à risque et structure à terme des taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 6)
- d. Marchés boursiers (Mishkin et Serletis, chapitre 7)

3. Institutions financières

- a. Structures financières (Mishkin et Serletis, chapitre 8)
- b. Crises financières (Mishkin et Serletis, chapitre 9)
- c. Réglementation bancaire (Mishkin et Serletis, chapitre 10)
- d. Industrie bancaire : structure et compétition (Mishkin et Serletis, chapitre 11)
- e. Institutions quasi-bancaires (Mishkin et Serletis, chapitre 12)
- f. Gestion des institutions financières (Mishkin et Serletis, chapitre 13)

4. Banques centrales et politique monétaire

- a. Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (Mishkin et Serletis, chapitre 15)
 - b. Outils de la politique monétaire (Mishkin et Serletis, chapitre 17)
 - c. La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (Mishkin et Serletis, chapitre 18)
-

Formule pédagogique

Le cours s'appuiera sur la matière du livre suivant : Mishkin, F. et A. Serletis (2014) : The Economics of Money, Banking and Financial Markets; Addison Wesley Longman – Pearson Education Canada (5e édition). Cette version est en anglais et est appliquée au cas canadien; le livre est disponible chez Zone. Une version du livre en français existe (10e édition) et est également disponible à Zone; toutefois notez bien que la version en français fait abstraction totale du contexte canadien. Les versions antérieures du livre ont le même tronc commun mais les discussions relatives à la réglementation financière et aux crises financières ont changé. Le livre est recommandé mais pas obligatoire.

Le déroulement du cours suivra d'assez près celui de Mishkin et Serletis (la version canadienne). Du matériel didactique supplémentaire sera toutefois proposé et fera l'objet de discussions durant les présentations en classe. Ce matériel supplémentaire proviendra de sources diverses, incluant des articles de presse ou des travaux de recherche économiques.

Pour bien assimiler la matière, il est impératif que les étudiants la mettent en pratique par des exercices. À cet effet, le livre de Mishkin et Serletis propose plusieurs exercices à la fin de chaque chapitre. À la fin de chaque période de classe, j'indiquerai un certain nombre de ces exercices que les étudiants devraient compléter. Une version en français des exercices du livre sera mise en ligne sur le site ENA du cours.

Les notes de cours que je présenterai en classe, les exercices suggérés et une série de liens vers des articles ou sites pertinents pour la matière de classe se retrouveront également sur le site de cours. Un forum et un outil courriel sont également disponibles sur le site et les étudiants sont encouragés à utiliser ces outils. Finalement, des examens des années antérieures seront mis sur le site au moment opportun.

Préalables

On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économie comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché. De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre et d'analyse graphique dans le cours et une connaissance de base de ces outils est donc requise.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Introduction</u>	
<u>1(a): Un aperçu du système financier (chap. 2, MS)</u>	
<u>1(b): La monnaie: concepts et définitions (chap. 3, MS)</u>	
<u>2(a): Comprendre les taux d'intérêt (chap. 4, MS)</u>	
<u>2(b): L'évolution des taux d'intérêt (chap.5, MS)</u>	
<u>2(c): Structure à risque et à terme des taux d'intérêt (chap.6, MS)</u>	
<u>2(d): Marchés boursiers (chap.7, MS)</u>	
<u>3(a): Structure des institutions financières : (chap.8, MS)</u>	
<u>3(b): Crises financières : (chap.9, MS)</u>	
<u>3(c): Analyse de la réglementation bancaire (chap.10, MS)</u>	
<u>3(e): Institutions quasi-bancaires (chap.12, MS)</u>	
<u>3(f) Gestion des institutions financières (chap 13, MS)</u>	
<u>4(a) Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (chap15, MS)</u>	
<u>4(b): Outils de la politique monétaire (chap. 17, MS)</u>	
<u>4(c): La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (chap. 18, MS)</u>	
<u>Conférencier</u>	
<u>Examens des années passées</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section Contenu et activités de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Mini-tests (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Test 1	Du 6 févr. 2014 à 18h10 au 10 févr. 2014 à 23h30	Individuel	7,5 %
Test 2	Du 20 mars 2014 à 15h30 au 24 mars 2014 à 23h30	Individuel	7,5 %
Examen de mi-session	Le 18 févr. 2014 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 29 avr. 2014 de 12h30 à 15h20	Individuel	45 %

Avis importants

- L'admission de chaque étudiant aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de sa carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- Aucune notes, documentation ou aide-mémoire ne sont permises durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire. Les infractions seront sanctionnées suivant le Règlement disciplinaire.
- Seules les absences pour des raisons de santé (attestées par un certificat médical) ou pour tout autre motif sérieux (attesté par un document probant) seront acceptées. Un certificat devra être présenté dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Si l'absence est jugée valable la pondération des autres examens sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Test 1

Titre du questionnaire :	Quiz 1
Période de disponibilité :	Du 6 févr. 2014 à 18h10 au 10 févr. 2014 à 23h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %
Directives :	

Test 2

Titre du questionnaire :	Quiz 2
Période de disponibilité :	Du 20 mars 2014 à 15h30 au 24 mars 2014 à 23h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %
Directives :	

Examen de mi-session

Date :	Le 18 févr. 2014 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Matériel autorisé :	Aucune documentation permise. Calculatrice simple autorisée.

Examen final

Date :	Le 29 avr. 2014 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 45 %
Matériel autorisé : Aucune documentation permise. Calculatrice simple autorisée

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa

direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le secteur ACSESH au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



The Economics of Money, Banking and Financial Markets 5th (5th édition)

Auteur : Serletis

ISBN : 9780133157581



Monnaie, banque et marchés financiers (10e éd édition, xxxvi tome)

Auteur : Mishkin, Frederic S, Bordes-Marcilloux, Christian, Hautcoeur, Pierre-Cyrille, Lacoue-Labarthe, Dominique, 1942-








Éditeur : Pearson Education France(Paris, 2010)

ISBN : 9782744076374

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance Team Viewer disponible à [cette page](#).

Logiciels	Adresse web	Prix

Navigateurs		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +		
		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	Google Chrome 17 ou +		
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 		
Mozilla Firefox 3.6 ou +			
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 		
Apple Safari 5.1.2 ou +			
Lecteur PDF		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Adobe Reader version 8.0 ou +			
Machine virtuelle		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Oracle Java 6.0 ou +			
Plugiciel complémentaire		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit
Lecteur Adobe Flash			

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.