

## GSE-6003 : Économie

NRC 13052

**Hiver 2013**

**Mode d'enseignement :** Hybride

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours présente les concepts économiques utilisés dans la prise de décision dans l'entreprise. Le cours a deux buts. D'une part, on vise à fournir à l'étudiant un cadre général d'analyse de l'entreprise et de ses fonctions économiques, de façon à permettre l'intégration des connaissances des diverses disciplines du programme de M.B.A. D'autre part, on vise à fournir à l'étudiant des éléments et des concepts de base pour l'étude des décisions de l'entreprise, l'organisation efficace des transactions et l'élaboration de la stratégie managériale. Ce cours ne peut être pris par les étudiants qui ont déjà suivi le cours de premier cycle GSE-1000 Économie de l'entreprise ou l'équivalent. Ce cours est la version française du cours GSE-6004 Business Economics. Les cours GSE-6003 et GSE-6004 font partie du DESS en administration des affaires.

Les étudiants qui ont suivi précédemment un cours de base en économie équivalent à GSE-1000 « Économie de l'entreprise » du BAA Laval ne peuvent s'inscrire à ce cours. Ce cours est la version française du cours GSE-6004 Business Economics, un seul des 2 cours sera reconnu dans votre cheminement. La formation hybride combine des activités d'enseignement et d'apprentissage offertes en présence des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, afin de tirer avantages de ces deux modes de formation (accès à l'enseignant et flexibilité dans la gestion du temps et des apprentissages). La partie à distance de ce cours est offerte sur le site web du cours ; vous y trouverez le plan de cours, les ressources pédagogiques, les activités et les exercices de même que des outils de communication. Le site du cours est accessible dès le premier jour de la session. La partie en classe se déroule lors de journées intensives de cours déterminées d'avance pendant la session (voir ci-dessous l'horaire des rencontres en salle).

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

Vendredi 08h30 à 15h20	<a href="#">PAP-2307</a>	Le 1 févr. 2013
08h30 à 15h20	<a href="#">PAP-2307</a>	Le 1 mars 2013
08h30 à 15h20	<a href="#">PAP-2307</a>	Le 5 avr. 2013

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=42441>


---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Pierre Cauchon**  
Chargé de cours

[pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca](mailto:pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca)

 418-656-5122

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 17h00
Mardi	08h30 à 17h00
Mercredi	08h30 à 17h00
Jeudi	08h30 à 17h00
Vendredi	08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	8
Activités d'apprentissage .....	8
Dépannage .....	8
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>9</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>9</b>
Liste des évaluations .....	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
Examen intra .....	9
Travail pratique-La macroéconomie en action .....	10
Examen final .....	10
Barème de conversion .....	11
Plagiat .....	11
Règles disciplinaires .....	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	11
Gestion des délais .....	12
Charge de travail .....	12
Encadrement .....	12
Entente relative à la confidentialité .....	12
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>12</b>
Liste du matériel obligatoire .....	12
Liste du matériel complémentaire .....	13
Matériel informatique et logiciels .....	14
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>15</b>
Références .....	15

# Description du cours

---

## Introduction

---

Le monde de demain aura besoin, encore plus qu'aujourd'hui, de gestionnaires capables de résoudre efficacement les problèmes. Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, définir la problématique véritable, identifier la signification cachée et les tendances nouvelles dans le flux quotidien des idées et des événements constituent un défi de taille pour plusieurs raisons: l'information est surabondante et entachée d'erreurs; les schémas explicatifs des diverses disciplines sont incapables, isolément, d'expliquer les faits et d'orienter l'action; la vitesse du changement s'accélère et avec elle diminue le temps disponible pour s'y adapter ou l'exploiter; les progrès explosifs dans le domaine des télécommunications et surtout l'effacement des frontières nationales rendent nécessaire la formation de gestionnaires capables de composer avec la réalité globale.

Si ce défi vous intéresse, alors **Bienvenue au cours L'économie**. Ce cours d'économie que vous entreprenez se veut une expérience enrichissante et complémentaire à votre champ d'étude. Il a été pensé et monté de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et formateur. À cet égard, une emphase particulière sera mise sur l'actualité économique.

Ce cours a pour principal objectif de vous familiariser avec les grands principes de la science et de la politique économique, tant microéconomique que macroéconomique. Ces grands principes, en retour, vous seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le monde de plus en plus complexe qui nous entoure et prendre les décisions de gestion qui s'imposent. Que vous vous intéressiez au problème du libre-échange, à la réglementation environnementale, au salaire minimum, au rendement de votre entreprise, à la mondialisation, etc. les principes que nous verrons dans ce cours vous permettront d'entrevoir ces problèmes sous un angle nouveau, celui économique.

Le cours s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes de deuxième cycle inscrits au diplôme en administration ou au MBA selon ses différents programmes offerts. Il vise en fait tous ceux et celles qui n'ont jamais étudié l'économie et qui désirent se familiariser avec les différents concepts d'analyse afin de développer leurs compétences en tant que futurs gestionnaires.

---

## Objectifs généraux

---

Ce cours vous permet :

- de vous initier au cadre général d'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes microéconomiques et macroéconomique dans le contexte de l'économie nationale et internationale;
- d'acquérir les principes, concepts fondamentaux et méthodes d'analyse propre à la science économique;
- **de développer votre sens critique**, votre esprit d'analyse et **votre capacité d'interpréter** les soubresauts économiques qui influent sur la rentabilité des entreprises;
- de développer le goût et la capacité de continuer à parfaire vos connaissances économiques.

---

## Objectifs spécifiques

---

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'expliquer les notions fondamentales de l'économie;
- d'expliquer les enjeux et les problématiques économiques actuels;
- de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement d'une entreprise et le fonctionnement d'un marché;
- d'utiliser les concepts de base microéconomiques pour analyser les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché et la formation d'équilibre, le processus de détermination des prix, de la production et des profits selon la structure des marchés;
- d'expliquer l'interrelation entre le niveau des prix, le PIB, le marché du travail (emploi et chômage), les taux de change et d'intérêt de manière à mieux comprendre l'environnement macroéconomique dans lequel évolue les entreprises.

## Contenu du cours

Le cours « L'économie » se divise en douze sections réparties selon les deux principaux champs d'étude en science économique, soit la microéconomique en premier et la macroéconomique de la section 6 à 12.

Dans la première partie du cours, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés en insistant sur leur lien avec la prise de décision. Les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont étudiés ainsi que l'impact de la structure concurrentielle du marché sur le comportement des entreprises et sur la performance du marché.

Dans la seconde partie, le cours aborde l'analyse des conditions économiques générales telles que la croissance, la détermination des prix et des taux d'intérêt, le chômage, etc. qui conditionnent l'environnement économique dans lequel évoluent les entreprises.

<b>Section 1</b>	<b>Qu'est-ce que l'économique</b>	<b>1<sup>ère</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition de l'économique</li><li>• Les 2 grandes questions de l'économique</li><li>• Le raisonnement économique</li><li>• L'économie : une science sociale et outil stratégique</li><li>• Appendice: au besoin</li></ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture du chapitre 1</li><li>• Guide de l'étudiant, chapitre 1</li><li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li></ul>		
<b>Section 2</b>	<b>Le problème économique: la rareté</b>	<b>2<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les possibilités de production et le coût d'opportunité</li><li>• L'utilisation efficace des ressources</li><li>• La croissance économique</li><li>• Les gains à l'échange</li><li>• La coordination économique</li><li>• Entre les lignes : Le coût de renonciation croissant de la nourriture</li><li>• Comprendre le champ de l'économique</li><li>• Entrevue avec Jagdish Bhagwati</li></ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture du chapitre 2</li><li>• Guide de l'étudiant, chapitre 2</li><li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li></ul>		
<b>Section 3</b>	<b>L'offre et la demande</b>	<b>3<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les marchés et les prix</li><li>• La demande</li><li>• L'offre</li><li>• L'équilibre du marché</li><li>• La prédiction des variations de prix et de quantité</li><li>• Entre les lignes : L'offre, la demande et le prix</li><li>• Comprendre le fonctionnement des marchés</li><li>• Entretien avec Susan Athey</li><li>• Note mathématique: Au besoin</li></ul>		
<b>Plan de travail</b>		

- Lecture du chapitre 3
- Guide de l'étudiant, chapitre 3

<b>Section 4</b>	<b>L'élasticité</b>	<b>4<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élasticité-prix de la demande</li> <li>• Les autres types d'élasticité de la demande</li> <li>• L'élasticité-prix de l'offre</li> <li>• Entre les lignes : L'élasticité-prix de la demande d'essence, de camions et de voitures</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 4 (photocopies)</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 4 (photocopies)</li> </ul>		
<b>Section 5</b>	<b>Les interventions de l'État dans les marchés</b>	<b>5<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'efficacité : un rappel</li> <li>• Les obstacles à l'efficacité</li> <li>• Le marché concurrentiel est-il juste?</li> <li>• Le marché du logement et le plafonnement des loyers</li> <li>• Le marché du travail et le salaire minimum</li> <li>• Les taxes</li> <li>• Les quotas et les subventions</li> <li>• Les marchés de produits illégaux</li> <li>• Entre les lignes : Une taxe pour le fonds vert</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 5 (photocopies) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Les mécanismes d'allocations des ressources (pages 132 à 134)</li> <li>◦ Le marché concurrentiel est-il efficace? (pages 139 à 143)</li> <li>◦ Le marché concurrentiel est-il juste ? (pages 143 à 148)</li> </ul> </li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 5 (photocopies)</li> <li>• Lecture du chapitre 6 (photocopies)</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 6 (photocopies)</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li> </ul>		
<b>Section 6</b>	<b>Le calcul du PIB (examen final seulement)</b>	<b>6<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le produit intérieur brut</li> <li>• Le calcul du PIB au Canada</li> <li>• Les usages et les limites du PIB réel</li> <li>• Entre les lignes: Les PIB réel et le ralentissement de l'économie</li> <li>• Note mathématique: Le PIB réel en dollars enchaînés</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 4</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 4</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li> </ul>		
<b>Section 7</b>	<b>L'emploi et l'inflation (examen final seulement)</b>	<b>6<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'emploi et le chômage</li> <li>• Le chômage et le plein-emploi</li> <li>• Le niveau des prix et l'inflation</li> <li>• Entre les lignes : Le marché du travail après la récession de 2008</li> <li>• Comprendre les indications macroéconomiques: vue d'ensemble</li> <li>• Entretien avec Peter Howitt</li> </ul>		

<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 5</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 5</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li> </ul>		
<b>Examen intra (sections 1 à 5 inclusivement)</b>		<b>7<sup>e</sup> semaine</b>
<b>Semaine de lecture</b>		<b>8<sup>e</sup> semaine</b>
<b>Section 8</b>	<b>La croissance économique</b>	<b>9<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les bases de la croissance économique</li> <li>• Les tendances de la croissance économique</li> <li>• Comment croît le PIB potentiel?</li> <li>• Pourquoi la productivité du travail s'accroît?</li> <li>• Théories et politiques de la croissance</li> <li>• Entre les lignes : Croissance économique fulgurante en Chine</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 6</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 6</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li> </ul>		
<b>Section 9</b>	<b>L'offre agrégée et la demande agrégée</b>	<b>10<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'offre agrégée</li> <li>• La demande agrégée</li> <li>• Expliquer les fluctuations macroéconomiques</li> <li>• Les écoles de pensée en macroéconomie</li> <li>• Entre les lignes : L'offre et la demande agrégée en pratique</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture des chapitres 10 et 12 (pages 353 à 359 seulement)</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 10</li> </ul>		
<b>Section 10</b>	<b>Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien</b>	<b>11<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prix fixes et les intentions de dépenses</li> <li>• Le PIB réel à un niveau des prix donnés</li> <li>• Le multiplicateur</li> <li>• Le multiplicateur et le niveau des prix</li> <li>• Entre les lignes : Croissance robuste en vue</li> <li>• Note mathématique: au besoin</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture des chapitres 11</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 11</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours s'il y a lieu</li> </ul>		
<b>Section 11</b>	<b>La politique budgétaire</b>	<b>12<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les budgets gouvernementaux</li> <li>• Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La stabilisation du cycle économique</li> <li>• Entre les lignes: Un budget coup de fouet?</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 13</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitre 13</li> <li>• Lectures complémentaires sur le site du cours</li> </ul>		
<b>Section 12</b>	<b>La monnaie et la politique monétaire</b>	<b>13<sup>e</sup> semaine</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la monnaie?</li> <li>• Le système bancaire</li> <li>• Comment le système bancaire crée de la monnaie</li> <li>• Le marché monétaire</li> <li>• Entre les lignes : La théorie quantitative de la monnaie...</li> <li>• L'objectif et le cadre de la politique monétaire</li> <li>• La conduite de la politique monétaire</li> <li>• La transmission de la politique monétaire</li> <li>• D'autres stratégies de la politique monétaire</li> <li>• Entre les lignes: Les taux resteront bas, avertit la Banque du Canada</li> <li>• Comprendre la politique macroéconomique: Des arbitrages incontournables</li> <li>• Entretien avec Stephanie Schmitt-Grohé</li> </ul>		
<b>Plan de travail</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture des chapitres 8 et 14</li> <li>• Guide de l'étudiant, chapitres 8 et 14</li> </ul>		
<b>Examen final</b> (section 6 à 12 seulement)		<b>14<sup>e</sup> semaine</b>

---

## Approche pédagogique

---

Il s'agit d'un cours en mode hybride, donc d'un enseignement mixte: en classe à 3 occasions et à distance. Le professeur traite en classe plusieurs sections et principalement les aspects qui exigent davantage d'explications. L'étudiant et l'étudiante doivent compléter leurs connaissances par des lectures et des exercices qui leurs sont identifiés via le site du cours.

---

## Activités d'apprentissage

---

Afin de profiter le plus possible du cours, nous vous recommandons de:

- Lire une première fois le chapitre correspondant du livre de référence en vous attardant aux principaux thèmes et aux liens qui les unissent, sans vous arrêter aux expressions qui vous sont moins familières;
- Relire une deuxième fois dans le détail et noter en marge les commentaires ou interrogations qui vous viennent spontanément à l'esprit;
- Lire et travailler les études de cas et les exemples tirés de l'actualité économique;
- Répondre aux questions de chaque chapitre avec toute la rigueur dont vous êtes capables afin de vous préparer le mieux possible aux travaux pratiques et à l'examen final;

Pour chaque chapitre, une série de questions tirées des *guides de l'étudiant* vous est suggérée afin d'axer davantage votre apprentissage à l'analyser et la réflexion plutôt que d'effectuer des calculs et de reprendre des définitions. Si vous réussissez à répondre aux questions et bien comprendre les réponses proposées, c'est que vous maîtrisez bien la matière.

Enfin, il y aura des lectures complémentaires tirées de l'actualité économique ou de documents de recherche qui vous permettront d'analyser et de réfléchir sur une situation concrète et actuelle à partir des nouvelles connaissances acquises. Je prends pour acquis que vous les aurez toutes lues sauf celles qui sont facultatives mais néanmoins fort intéressantes.



---

## Dépannage

---

Il n'est pas prévu de dépannage pour ce cours en mode hybride.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Section 1 : Qu'est-ce que l'économie ?	
Section 2 : Le problème économique	
Section 3 : L'offre et la demande	
Section 4 : L'élasticité	
Section 5 : Les interventions de l'État dans les marchés	
Section 6 : Le calcul du PIB	
Section 7 : L'emploi et l'inflation	
Examen intra (sections 1 à 5 inclusivement)	
Semaine de lecture	
Section 8 : La croissance économique	
Section 9 : L'offre agrégée et la demande agrégée	
Section 10 : Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien	
Section 11 : La politique budgétaire	
Section 12 : La monnaie et la politique monétaire & remise du TP	
Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

---

### Liste des évaluations

---

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Examen intra</b>	Le 8 mars 2013 de 00h00 à 00h00	Individuel	30 %
<b>Travail pratique-La macroéconomie en action</b>	Dû le 21 avr. 2013 à 23h59	En équipe	30 %
<b>Examen final</b>	Le 26 avr. 2013 de 00h00 à 00h00	Individuel	40 %

---

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

#### Examen intra

**Date et lieu :** Le 8 mars 2013 de 00h00 à 00h00, À confirmer  
Les coordonnées et l'heure de l'examen intra vous seront communiquées ultérieurement.

**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 30 %

**Directives de l'évaluation :**

- **La matière de l'examen intra: sections 1 à 5 inclusivement**
- **Une feuille 8½-11 avec information au recto seulement est permise**
- **Les livres et notes de cours ne sont pas autorisés**
- **L'usage d'une calculatrice est autorisé**
- **Les ordinateurs portables ainsi que les téléphones intelligents (cellulaires) sont interdits**
- **L'examen comprend 3 sections: des V ou F; des choix multiples; des questions à développement (2 à répondre sur un choix de 4) plus une question BONUS**

**BONNE ÉTUDE**

**Matériel autorisé :** Aucun livre ou notes de cours ne seront permis. Vous aurez droit à une feuille 8 1/2-11 (A4) recto seulement pour des notes personnelles.

---

## Travail pratique-La macroéconomie en action

**Date de remise :** 21 avr. 2013 à 23h59  
**Mode de travail :** En équipe  
**Pondération :** 30 %  
**Remise de l'évaluation :** • Boîte de dépôt

**Directives de l'évaluation :**

Voir fichiers joints pour toutes les consignes et questions.

Vous pouvez écrire le TP seul ou former une équipe de 2 ou 3 coéquipiers. Pour tous les étudiants, **y compris ceux qui feront le TP seul, vous devez absolument créer une équipe en cliquant sur ÉQUIPE DE TRAVAIL juste en haut de cette page. La date limite de création des équipes est le 8 mars 2013 à 23:59:59.**

**Fichiers à consulter :**



[Entretien imaginaire avec John Maynard Keynes](#)  
3,1 Mo, déposé le 20 nov. 2012



[Relisons Adam Smith autrement-2009](#)  
1,86 Mo, déposé le 20 nov. 2012



[Le capitalisme doit privilégier le long terme?](#)  
4,46 Mo, déposé le 20 nov. 2012



[La crise remet-elle en cause le capitalisme?](#)  
2,85 Mo, déposé le 20 nov. 2012



[Le capitalisme est-il moral?](#)  
3,13 Mo, déposé le 20 nov. 2012



[Une crise si profonde](#)  
535,54 Ko, déposé le 20 nov. 2012



[LE CAPITALISME PEUT-IL SE RACHETER.pdf](#)  
3,91 Mo, déposé le 17 déc. 2012



[TP\(H\)-HIV2013.doc](#)  
74 Ko, déposé le 10 janv. 2013

---

## Examen final

**Date et lieu :** Le 26 avr. 2013 de 00h00 à 00h00, À confirmer  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 40 %

**Directives de l'évaluation :**

- **La matière de l'examen final: sections 6 à 12 inclusivement**
- **Une feuille 8½-11 (A4) avec information au recto seulement est permise**
- **Les livres et notes de cours ne sont pas autorisés**
- **L'usage d'une calculatrice est autorisé**

- **Les ordinateurs portables ainsi que les téléphones intelligents (cellulaires) sont interdits**
- **L'examen comprend 3 sections: des V ou F; des choix multiples; des questions à développement (2 à répondre sur un choix de 4) plus une question BONUS**

**Matériel autorisé :** Aucun livre ou notes de cours ne seront permis. Vous aurez droit à une feuille 8 1/2-11 (A4) recto seulement pour des notes personnelles.

**Forums de discussion complémentaires :**



[Examen final](#)

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et

la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Gestion des délais

---

Le cheminement pédagogique proposé au calendrier est à titre indicatif. Toutefois, TOUTES les dates d'évaluation doivent être respectées. Certaines circonstances exceptionnelles peuvent faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de remettre les travaux à la date prévue. Vous formulez alors une demande de délai par écrit et précisez à quelle date le travail demandé pourra être complété. Des preuves peuvent être exigées par la responsable pour accorder un délai. Le manque de temps n'est pas considéré comme une circonstance exceptionnelle. La gestion du temps fait partie de la formation à acquérir en tant que futur gestionnaire. **Une pénalité de 5 % de l'évaluation du travail, par jour de retard, sera imposé aux retardataires afin d'être équitable pour ceux et celles qui respectent les délais.** Pour ce qui est des examens, toute absence doit être justifiée à l'enseignant **avant** la tenue de l'examen.

---

## Charge de travail

---

La somme de travail exigée est d'au moins 10 heures par semaine (à titre indicatif). Certains étudiants et étudiantes pourraient devoir consacrer plus de temps pour s'assurer d'une bonne compréhension. Comme exigence minimale, l'étudiant ou l'étudiante doit rédiger :

---

## Encadrement

---

Le professeur est disponible via le forum du site ou par courrier électronique (courriel): [pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca](mailto:pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca) ; par téléphone: (418) 656-5122 (en cas d'urgence seulement). Le professeur s'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message, à moins d'un empêchement majeur.

---

## Entente relative à la confidentialité

---

Toute information ou renseignement contenu dans les documents présentés par les étudiants aux fins d'évaluation ne pourra servir à d'autres fins à moins qu'une entente n'intervienne entre le professeur et l'étudiant.

## Matériel didactique

---

## Liste du matériel obligatoire

---



### **Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd. édition)**

**Auteur :** Michael Parkin, Robin Bade, Benoît Carmichael ; [traduction, Sylvie Dupont et Guylaine Cardinal].

**Éditeur :** Éditions du Renouveau pédagogique(Saint-Laurent, Québec, 2010)

**ISBN :** 9782761332392

ATTENTION: SE PROCURER LA VERSION « EMBALLÉE » AVEC LES PHOTOCOPIES DE TROIS CHAPITRES ADDITIONNELS (SECTIONS 4 ET 5 DU PLAN DE COURS)



### **Guide de l'étudiant, Introduction à la macroéconomie moderne. (4e éd. édition)**

**Auteur :** Avi J. Cohen, Harvey B. King, Pierre Chapleau.

**Éditeur :** Éditions du Renouveau pédagogique(Saint-Laurent, 2010)

**ISBN :** 9782761333047

#### **ATTENTION**

**S'ajoutent aux livre et guide de l'étudiant, des photocopies de trois chapitres d'un livre et d'un guide complémentaire (Introduction à la microéconomie moderne) pour les sections 4 et 5 du plan de cours. Le tout est disponible à la Librairie ZONE dans un emballage spécifique au cours GSE-6003.**

Donc, vous devez vous procurer

un livre

+

un guide de l'étudiant

+

**des photocopies de trois chapitres pour les sections 4 et 5**

**incluses à l'achat des volumes à la librairie Zone**

***ACHETER LES VOLUMES et LES PHOTOCOPIES EMBALLÉS ENSEMBLE***

Un exemplaire du volume et du guide de l'étudiant sont disponibles à la réserve des professeurs à la bibliothèque du 1<sup>er</sup> cycle au Pavillon Bonenfant.

***Le volume et le guide de l'étudiant 4<sup>ième</sup> ÉDITION sont recommandés.  
La 3<sup>ième</sup> édition (2005) des deux volumes et guides peut être encore en vente  
comme livre usagé. Je vous déconseille fortement de les acheter***

Les lectures complémentaires se retrouvent dans chacune des séances dans Contenu et activités. Certaines sont obligatoires, plusieurs autres sont facultatives.

---

## Liste du matériel complémentaire

---



### **La Banque du Canada**

**URL :** <http://www.bank-banque-canada.ca/fr/index.html>

**Date d'accès :** 13 juin 2011



### **Le ministère des Finances du Canada**

**URL :** <http://www.fin.gc.ca/fin-fra.html>

**Date d'accès :** 13 juin 2011



### Le ministère des Finances du Québec

URL : <http://www.finances.gouv.qc.ca/>

Date d'accès : 13 juin 2011



### Institut de la statistique du Québec

URL : <http://www.stat.gouv.qc.ca/>

Date d'accès : 13 juin 2011



### Ministère du développement économique, de l'innovation et de l'exportation

URL : <http://www.mdeie.gouv.qc.ca/>

Date d'accès : 13 juin 2011



### Développement économique Canada (DEC)

URL : <http://www.dec-ced.qc.ca/asp/General/main.asp>

Date d'accès : 13 juin 2011



### Statistique Canada

URL : [http://www.statcan.ca/start\\_f.html](http://www.statcan.ca/start_f.html)

Date d'accès : 13 juin 2011



### Les Affaires

URL : <http://www.lesaffaires.com/>

Date d'accès : 13 juin 2011



### La Revue Commerce

URL : <http://www.lesaffaires.com/publications/commerce.fr.html>

Date d'accès : 13 juin 2011



### The Economist

URL : <http://www.economist.com/>

Date d'accès : 13 juin 2011




### Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke




URL : <http://www.biblio.usherb.ca/internet/dictext.htm>

Date d'accès : 13 juin 2011

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player.

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> </ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac</li> </ul>	Gratuit

	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	et Linux	
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Références

---

Des références additionnelles peuvent vous être fournies sur demande au professeur.