

UNIVERSITÉ LAVAL

Cours : GPL-3002 Séminaire d'intégration (Extrait du syllabus) Lundi 12h30-15h20, Hiver 2013

Professeurs :

Erick Duchesne, Département de science politique

Lucie Samson, Département d'économique

Objectif général:

Le principal objectif de ce cours est d'établir un lien entre les outils de la science économique et la science politique, les deux disciplines fondamentales du baccalauréat intégré en économie et politique, et leur utilisation sur le marché du travail. Les méthodes utilisées pourront aussi servir aux étudiantes ou étudiants qui désirent poursuivre leurs études au niveau gradué.

Objectifs spécifiques :

À la fin de ce cours, les étudiantes et étudiants devront être en mesure de lire un texte de nature économique et/ou politique et d'en faire un compte rendu succinct. Ils devront être en mesure de préparer un dossier étoffé sur une question reliée à l'économie politique et d'en débattre avec leurs collègues. Une méthode d'analyse rigoureuse est de mise pour l'argumentation. Trois méthodes seront utilisées pour atteindre ces objectifs :

- La rédaction de notes de synthèse individuelles. (2 pages max)
- La réalisation d'un travail de session en équipe. (15 pages environ)
- La tenue de débats portant sur les travaux de session.
- La rédaction d'un court contre-argument suite aux débats. (2 pages)

Les thèmes abordés pourront être très variés et toucher différents aspects politiques et économiques tant au niveau national qu'international. Ces thèmes devront être approuvés par les professeurs.

Calendrier :

Semaines 1 et 2 (21 et 28 janvier): Présentation du plan de cours et des guides de rédaction

- Plan de cours (s1).
- Diagramme : processus de recherche (s1).
- Travail long : plan-type et écriture d'un rapport (s2).
- Notes de synthèse (s2).

Semaine 3 (4 février) : Date limite pour la formation des équipes pour déterminer les sujets des travaux.

Présentations des Directions de programmes de maîtrise (ECN, HEI, MAP, SP).

Visite de la bibliothèque : salle VCH-022 à 14h00

Semaine 4.1 (11 février) : Rencontre remplacée par la Journée ASDEQ-CIRPÉE-CREATE

Semaine 4.2 (vendredi 15 février): Journée ASDEQ-CIRPÉE-CREATE

1^{ère} note de synthèse à remettre au plus tard le 25 février

Semaine 5 (18 février) : Discussion d'une version préliminaire du plan pour le travail long.

Rencontres obligatoires des équipes (remise du plan préliminaire le 15 février au plus tard).

Semaine 6 (25 février) : Remise du plan définitif pour le travail long.

Date limite pour la remise de la 1^{ère} note de synthèse

Table ronde sur l'emploi: M.-H. Cantin, M. Chiasson, F. Chouinard,...(autres à venir)

Semaine 7 (4 mars): Rencontres au besoin avec les professeurs pour discuter du travail long.

Semaine 8 (11 mars) : Semaine de lecture

Semaine 9 (18 mars) : Rencontres obligatoires avec les professeurs pour discuter du travail.
Toutes les équipes doivent rencontrer les professeurs du cours à la semaine 9.
Les textes pour la deuxième note de synthèse sont mis à la disposition des étudiants.

Semaine 10 (25 mars) : Remise de la seconde note de synthèse.
Présentation de Madame Annie Robillard du SPLA.
Mini-débat : Perspectives économiques et politiques sur un sujet d'intérêt

Semaine 11 (1^{er} avril) : Congé de Pâques

Semaines 12 et 13 (8 avril et 15 avril) : Remise du travail long le 8 avril. Débats les 8 et 15 avril.

Semaine 14 (22 avril) : Remise des contre-arguments suite aux débats.

Références :

« Guide pour la présentation des travaux étudiants », Département de science politique, 2005
(<http://www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>)

Malo, Marie, « Guide de la communication écrite au cégep, à l'université et en entreprise », Montréal, Québec-Amérique, 1996, 322 p.

Sites internet utiles pour la rédaction du travail long (Il s'agit d'une liste préliminaire. Lors de notre rencontre à la bibliothèque vous recevrez de nombreuses ressources additionnelles) :

- Banque du Canada, documents de travail et Rapport Annuel sur la politique monétaire, site internet : www.bank-banque-Canada.ca
- Banque Mondiale, World Development Indicators et World Development Reports, site internet : www.worldbank.org
- Communauté économique européenne, site internet des publications : www.europa.eu.int/comm/eurostat
- Développement des Ressources Humaines Canada, site internet des publications : <http://www.rhdcc-hrsc.gc.ca/fra/accueil.shtml>
- Fonds Monétaire International, site des publications : <http://www.imf.org/external/french/index.htm>
- Ministère des finances Canada, site internet des publications : <http://www.fin.gc.ca/fin-fra.html>
- Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), documents de travail et publications, site internet : http://www.oecd.org/home/0,3675,fr_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html
- Statistiques Canada, site internet des publications : <http://www.statcan.gc.ca/start-debut-fra.html>
- The Economist: <http://www.economist.com/>

Évaluation :

Notes de synthèse (2): 30%

Plan de travail : 10%

Travail long : 30% (texte)

Débat : Prestation individuelle 5%, prestation de l'équipe 15%

Contre-argument : 10%

La qualité du français sera prise en considération dans l'évaluation.

Barème des notes et règles disciplinaires: Voir le site ENA du cours.