

## ECN-2903 : Environnement économique international

NRC 10885

### Hiver 2012

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

**Enseignant :** Rokhaya Dieye

**Plage horaire :**

**Classe virtuelle synchrone**

Mercredi 18h30 à 20h00 Du 9 janv. 2012 au 20 avr. 2012

**Sur Internet**

- 00h00 à 00h00 Du 9 janv. 2012 au 20 avr. 2012

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=18624>


---

## Coordonnées et disponibilités

**Rokhaya Dieye**  
*Chargée de cours*

Pavillon DeSève, Local 2245

[rokhaya.dieye.1@ulaval.ca](mailto:rokhaya.dieye.1@ulaval.ca)

 4186562131 poste 12807

**Disponibilités :**

Jeudi 14h00 à 16h00 [DeSève, Local 2245](#) Du 9 janv. 2012 au 29 avr. 2012

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[www.fss.ulaval.ca](http://www.fss.ulaval.ca)

 [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Session d'été (du 1 mai au 31 août)**

Lundi 08h30 à 16h30

Mardi 08h30 à 16h30

Mercredi 08h30 à 16h30

Jeudi 08h30 à 16h30

Vendredi 08h30 à 16h30

**Session d'automne et d'hiver (du 1 septembre au 30 avril)**

Lundi 08h30 à 17h00

Mardi 08h30 à 17h00

Mercredi 08h30 à 17h00

Jeudi 08h30 à 17h00

Vendredi 08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Buts et objectifs généraux du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Démarche d'apprentissage .....	5
Mode d'encadrement .....	5
Classe virtuelle .....	5
Présentation des modules .....	6
Charge de travail et calendrier .....	7
<b>Feuille de route</b> .....	<b>8</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>9</b>
Liste des évaluations .....	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
Examen Intra (en ligne) .....	
Examen final (en classe) .....	
Rapport écrit .....	
Barème de conversion .....	10
Plagiat .....	10
Règles disciplinaires .....	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	10
Gestion des délais .....	11
Évaluation de l'enseignement .....	11
Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	12
Liste du matériel complémentaire .....	12
Matériel informatique et logiciels .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours de 3 crédits s'inscrit dans le cadre des programmes de Baccalauréat Intégré en Économie et Politique, de Baccalauréat Intégré en Affaires publiques et Relations Internationales (BIAPRI) et de maîtrise en Hautes Études Internationales (HEI). Il porte sur le commerce international, ampleur, causes, conséquences; les organismes internationaux et les accords internationaux; les firmes multinationales; le régionalisme commercial, le multilatéralisme, le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

Son objectif principal est de fournir à l'étudiant des connaissances nécessaires à la bonne compréhension et à l'analyse des échanges internationaux, de même que des politiques macroéconomique en économie ouverte.

Des questions telles que quel est l'intérêt du commerce international et quels sont ses défis seront posées. Pourquoi les nations commercent-elles entre elles et qui gagne quoi à cet échange? Dans un cadre d'analyse statique, nous essaierons d'apporter des éléments de réponse à ces questions. Alors que la théorie des avantages comparatifs donne des réponses basées sur l'avantage que possède une nation comparée à une autre en termes d'un bien plutôt qu'un autre, la théorie des dotations factorielles base plutôt son argumentaire sur les richesses aussi bien capitalistique qu'humaines que possèdent une nation comparée à une autre pour déterminer les gains à l'échange. D'autres théories, quant à elles fondées sur les concepts d'économies d'échelle et de concurrence monopolistique tentent d'expliquer un commerce d'un tout autre genre et quasi omniprésent dans la réalité : le commerce intra-branche ou intra-industries. Ces différents thèmes seront abordés dans la première partie du cours sous le grand thème de théories du commerce international.

Décider de commercer avec une nation ou un groupe de pays ou pas, tel est l'objectif de l'ouverture/du protectionnisme. On remarque en effet qu'alors que certains pays décident de libéraliser le commerce avec un ensemble d'autre pays, d'autres décident plutôt de dissuader les échanges avec les autres pays aux moyens souvent de barrières tarifaires, mais de plus en plus de normes sanitaires et/ou écologiques. Ces entraves à la libéralisation des échanges soulèvent le grand thème des politiques commerciales. Tel sera l'objet de notre deuxième module pour ce cours-ci.

L'internationalisation grandissante des firmes avec la modularisation du processus de production, qu'elle soit verticale ou horizontale suscite un grand intérêt dans le débat. Jouant souvent le rôle de véhicule des échanges, les firmes multinationales font souvent peur en ce qu'elles peuvent être sources de plusieurs maux dont souffrent certaines économies, tels que le chômage résultant de délocalisations industrielles de ces firmes multinationales. Nous analyserons dans le troisième module, les différents rôles de ce « moteur des échanges » et étudierons les problèmes qu'ils posent, mais aussi l'impact de leur présence sur le bien être national.

Multilatéralisme ou régionalisme? Telle est la question que se posent un grand nombre de pays et chercheurs dans le domaine du commerce international en ce qui a trait à l'efficacité de ces deux stratégies. L'Organisation mondiale du Commerce, garante du multilatéralisme commercial, n'intervient que peu quand il s'agit des structures commerciales formées et fondées sur les liens géographiques existants. Le monde de la fin du 20<sup>ème</sup> et du début du 21<sup>ème</sup> siècle, a vu se former autour de lui des blocs commerciaux qui, d'abord étaient considérés comme une entrave au multilatéralisme. Cependant, le régionalisme est de plus en plus convoité comme mécanisme d'élimination des inégalités régionales que crée le commerce international. Ce qui est souvent qualifié comme les vitamines de l'intégration prennent de plus en plus d'ampleur, à l'instar de l'Union Européenne, de l'ALENA ou même du mercosur. L'impact du régionalisme commercial sur le bien être sera étudié dans la dernière partie du cours et nous contrasterons cette forme d'intégration avec le multilatéralisme afin de voir si ces deux formes sont compléments/alliés ou bien substitués/ennemis. L'échange international implique des interactions entre États souverains, qui disposent chacun de sa propre monnaie, de ses propres lois, règlements et politiques qui régissent les activités économiques. Cette dimension donne naissance à des préoccupations nouvelles. Par exemple, lorsque survient une politique ou un choc dans une économie partenaire, quel peut être l'impact de cette politique ou de ce choc au niveau local? Et quelle politique doit être adoptée pour faire face aux éventuels effets liés à ces chocs? Répondre à cette question requiert la mise en place d'un cadre bien élaboré permettant de mieux apprécier l'effet des différentes politiques économiques et des divers chocs qui affectent l'économie. À cet effet, les activités économiques sont le plus souvent regroupées en trois marchés : le marché des biens et services, le marché de la monnaie et le marché de change. Ces différents concepts d'ordre macroéconomique seront introduits dans notre analyse des défis du multilatéralisme et du régionalisme commercial.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

---

## Buts et objectifs généraux du cours

---

Le but de ce cours est de contribuer à la compréhension de l'environnement économique international dans ses interactions avec le processus de l'action publique.

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure :

- D'expliquer le Pourquoi du commerce international? les raisons et les motivations qui sous-tendent les échanges internationaux;
- D'expliquer la structure des échanges et la répartition des gains à l'échange;
- D'expliquer les différentes raisons qui militent en faveur du protectionnisme;
- De décrire les différents instruments de politiques protectionnistes;
- D'expliquer l'impact de l'internationalisation des firmes, plus précisément l'effet de la présence de firmes multinationales sur l'économie d'un pays donné et sur son bien être;
- D'expliquer les concepts de taux de change et l'effet de ses différentes variations sur les relations commerciales;
- D'expliquer l'impact qu'à le régionalisme sur le bien être et de confronter multilatéralisme et accord commercial régional;
- D'analyser les effets des chocs réels et des politiques économiques d'une économie donnée sur sa demande globale de même que les répercussions dans l'économie des différents partenaires commerciaux.

---

## Contenu du cours

---

Module	Titre du cours
Introduction	
Module 1 : Les théories du commerce international	Thème 1 : La théorie de l'avantage comparatif
	Thème 2 : La théorie des dotations factorielles
	Thème 3 : La théorie des économies d'échelle
Module 2 : Politique commerciale internationale	Thème 4 : Politique commerciale et protectionnisme
	Thème 5 : Les arguments en faveur du protectionnisme
Module 3 : Les firmes multinationales	Thème 6 : Firmes multinationales et délocalisations industrielles : les mythes - les réalités
Module 4 : Multilatéralisme ou Régionalisme?	Thème 7 : Les effets du régionalisme commercial
	Thème 8 : Détermination du taux de change
	Thème 9 : Les défis du régionalisme
	Thème 10 : Les défis du multilatéralisme
Conclusion	

---

## Approche pédagogique

---

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Des séances de classes synchrones sont prévues à

chaque séance. Lors de ces séances, l'enseignant fera une présentation sur le thème du cours et répondra aux questions des étudiants. Ces séances seront disponibles en mode différé, pour les étudiants qui n'auront pu y assister.

---

## Démarche d'apprentissage

---

L'icône feuille de route est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une introduction à la séance;
- Les objectifs spécifiques de la séance;
- Une présentation sur le thème de la séance;
- Des textes dont la lecture est obligatoire;
- Plusieurs références de textes complémentaires dont la lecture est suggérée;
- Différents documents intéressants à consulter, comme des bibliographies, des sites web, images ou documents audiovisuels;
- Les indications concernant la présentation de l'enseignant en classe synchrone;
- Un quiz d'autoévaluation sur le thème de la semaine.

---

## Mode d'encadrement

---

### Communication avec le tuteur ou la tutrice

Vous pouvez communiquer avec votre tuteur ou votre tutrice grâce au courrier électronique offert sur le site du cours pour les questions personnelles, ou en posant vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe. Votre tuteur ou votre tutrice y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Dans ce cours, les interventions sur le forum ne sont pas notées. Ces interventions peuvent cependant vous permettre de partager des informations et des expériences. Nous vous conseillons donc d'utiliser le forum librement pour créer des communautés de partage, discuter des textes lus dans le cadre du cours ou encore échanger au sujet de vos recherches.

Lorsque vous réagissez aux propos de vos pairs, vous devez cependant adopter un ton respectueux et un langage adéquat. Aucune partisanerie ne sera tolérée dans le cadre de ces forums. Nous nous réservons donc le droit d'exclure du forum tout propos déplacé ou irrespectueux (notamment ceux qui relèvent du racisme ou de préjugés nuisibles pour les personnes visées).

À chaque séance, vous pourrez assister à une classe virtuelle grâce au logiciel Elluminate. Lors de ces séances, l'enseignant fera une présentation sur le thème de la semaine et répondra aux questions des étudiants. Des consultations privées via cette plateforme seront aussi possibles à la fin des séances. Pour celles et ceux d'entre vous qui ne pourraient y assister, il vous sera possible de visionner les classes virtuelles en différé quelques minutes après la fin de celles-ci.

Enfin, il est souhaitable de faire part de vos interrogations concernant le fonctionnement du cours dès le début de la session. Il vous est donc recommandé de vous référer au document *Apprendre à distance à l'Université Laval*, que vous trouverez à l'adresse suivante : <http://www.ulaval.ca/dgfc/guide/index.html>.

### Rétroaction sur les évaluations

Une brève rétroaction écrite vous sera envoyée après la correction de chaque évaluation notée : le tuteur ou la tutrice du cours vous transmettra un court commentaire écrit par courriel expliquant le résultat du travail que vous avez fourni.

---

## Classe virtuelle

---

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter la documentation nécessaire l'utilisation de la classe virtuelle sur le site suivant [www.bsp.ulaval.ca/classevirtuelle/aide](http://www.bsp.ulaval.ca/classevirtuelle/aide).

### **Pour assister à une séance synchrone :**

Les séances ont lieu sur la plate-forme Elluminate. L'adresse pour y accéder est la suivante : <https://classevirtuelle.ulaval.ca/>. Vous pouvez aussi y accéder via le l'onglet "Classe virtuelle" dans le menu du cours.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. L'accès à une séance de cours est possible 30 minutes avant le début de la séance. Il est d'ailleurs conseillé d'y accéder 15 minutes à l'avance pour faire un test de son et s'assurer que tout fonctionne bien.

Pour participer à une rencontre Elluminate, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec micro. L'utilisation des hauts-parleurs et du micro interne n'est pas recommandée, car cela génère un écho qui indispose les auditeurs.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec micro et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera meilleur et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, consultez la section Casques d'écoute sur le site Web de Zone Université Laval ([www.zone.coop/jahia/Jahia/informatique/](http://www.zone.coop/jahia/Jahia/informatique/)).

### **Pour écouter une séance en différé :**

Pour l'écoute en différé, vous devez utiliser la même adresse et vous identifier avec votre IDUL et votre NIP. Vous devrez alors cliquer sur l'onglet "enregistrements" situé dans le haut à gauche. Par la suite, vous devrez sélectionner, dans le petit calendrier situé dans le haut à droite, la date à laquelle la séance a eu lieu pour pouvoir la visionner.

---

## **Présentation des modules**

---

### **Module 1 : Les théories du commerce international**

Dans cette partie, nous allons parcourir les principales théories qui ont jusqu'à ce jour contribué à expliquer la base et la source des avantages du commerce international. Il sera question d'analyser les motivations qui peuvent amener une petite économie à opter pour le libre échange. Avant toute chose, il sera primordial d'explorer les institutions sociales et économiques que les pays adhérents se doivent de se doter préalablement afin de tirer profit du libre échange commercial. Par la suite, nous nous inspirerons essentiellement de trois théories pour analyser cette problématique du libre échange : La théorie de l'avantage comparatif, la théorie des dotations factorielles, et la théorie des économies d'échelle.

### **Module 2 : La politique commerciale internationale**

Le contenu du module 1 comme nous allons le voir essayera de situer le bien-fondé du libre échange notamment à travers les avantages que les économies tirent du libre échange. Si tel est le cas que le libre échange apporte des gains mutuels aux économies qui le pratiquent, comment expliquer l'existence des politiques protectionnistes que nous constatons dans la réalité? Comment comprendre la réticence des pays à soutenir unilatéralement le libéralisme commercial? Que gagne-t-on à imposer des restrictions sur les échanges commerciaux? À qui profite le protectionnisme commercial? Dans ce module, nous tenterons de répondre à toutes ces interrogations.

### **Module 3 : Les firmes multinationales.**

Pour être source d'accroissement de la production mondiale et du bien-être des citoyens du monde, l'échange international doit être véhiculé par un moteur infatigable, dont la principale vertu est la diffusion des technologies nécessaires à l'augmentation de l'efficacité productive sans laquelle l'augmentation de la production ne saurait être une source d'amélioration du bien-être. Les firmes multinationales (FMN) se sont investies de ce rôle de moteur des échanges mondiaux. Pourquoi donc les FMN font-elles peur? Comment jouent-elles ce rôle de véhicule des échanges? Faut-il réglementer la puissance de ce moteur que constituent les FMN? Telles seront les questions qui seront posées dans ce module.

### **Module 4 : Multilatéralisme ou Régionalisme?**

Malgré les vertus du libre échange, rares sont les pays qui se livrent unilatéralement à cette pratique. Comment peut-on comprendre la réticence des pays à soutenir unilatéralement la libéralisation commerciale? Que

gagne-t-on à imposer des restrictions sur les échanges commerciaux? Le mercantilisme a-t-il vraiment fait ses adieux à la pratique du commerce international? Des exemples tirés des défis des négociations commerciales nous aideront à répondre à cette question. Les défis du multilatéralisme et du régionalisme commercial seront de plus en plus analysés dans ce module.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de 3 crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures.

Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au Tableau 3. Il peut être adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre, puisque la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du tuteur ou de la tutrice durant tout votre cheminement.

La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits, **sauf entente préalable avec le tuteur ou la tutrice.**

**Tableau 3: Calendrier pédagogique**

Semaine	Titre du cours	Tâche	Envoi de l'évaluation
<b>Introduction</b>			
<b>Module 1 : Les théories du commerce international</b>			
Semaine 1	Présentation du cours, test de la plate forme Elluminate	Lecture pertinente : pages 22-108	
Semaine 2	Thème 1 : La théorie de l'avantage comparatif	- Lecture pertinente : pages 22-108	
Semaine 3	Thème 2 : La théorie des dotations factorielles	- Lecture pertinente : pages 22-108 - Lecture complémentaire	
Semaine 4	Thème 3 : La théorie des économies d'échelle	- Lecture pertinente : pages 22-108	
<b>Module 2 : La politique commerciale internationale</b>			
Semaine 5	Thème 4 : Politique commerciale et protectionnisme	- Lecture pertinente : pages 170-199	
Semaine 6	Thème 5 : Les arguments en faveur du protectionnisme	- Lecture pertinente : pages 199-236	
<b>Module 3 : Les firmes multinationales</b>			

Semaine 7	Thème 6 : Firms multinationales et délocalisations industrielles : les mythes - les réalités	- Lecture pertinente : pages 109-166	
<b>Semaine 8</b>	<b>Examen Intra</b>		<b>29 Février 2012</b>
Semaine 9	Semaine de lecture		05 au 10 mars 2012
<b>Module 4 : Multilatéralisme ou régionalisme commercial ?</b>			
Semaine 10	Thème 7: Les effets du régionalisme commercial	Lecture pertinente : pages 257-281	
Semaine 11	Thème 8: Détermination du taux de change	Lecture pertinente	
Semaine 12	Thème 9: Les défis du régionalisme	Lecture pertinente : pages 281-306	
Semaine 13	Thème 10: Les défis du multilatéralisme	Lecture pertinente : pages 281-306	
Semaine 14	Conclusions du cours et révisions		
Semaine 15	Examen final		18 avril 2012
Remise Rapport à rédiger		25 avril 2012 délai de rigueur	

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Les théories du commerce international	
Thème 1 : La théorie de l'avantage comparatif	
Thème 2 : La théorie des dotations factorielles	
Thème 3 : La théorie des économies d'échelle	
Module 2 : La politique commerciale internationale	
Thème 4 : La politique commerciale et le protectionnisme	
Thème 5 : Les arguments en faveur du protectionnisme	



Module 3 : Les firmes multinationales	
Thème 6 : Firmes multinationales et délocalisations industrielles: les mythes - les réalités	
Module 4 : Multilatéralisme ou régionalisme?	
Thème 7 : Les effets du régionalisme commercial	
Thème 8 : Détermination du taux de change	
Thème 9 : Les défis du régionalisme	
Thème 10 : Les défis du multilatéralisme	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Examen Intra (en ligne)</b>	Le 29 févr. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
<b>Examen final (en classe)</b>	Le 18 avr. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %
<b>Rapport écrit</b>	Dû le 25 avr. 2012 à 23h59	Individuel	30 %

La note finale sera transformée en une cote en fonction du barème suivant :

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen Intra (en ligne)

**Date :** Le 29 févr. 2012 de 18h30 à 21h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 30 %

**Directives de l'évaluation :**

Il s'agira des questions à répondre par vrai ou faux, auxquelles l'étudiant devra justifier son choix de réponse. Chaque bonne réponse et bonne justification comptera pour la moitié de la totalité de points attribués à la question. Ces questions seront complétées le cas échéant par deux exercices.

#### Examen final (en classe)

**Date :** Le 18 avr. 2012 de 18h30 à 21h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 40 %

**Directives de l'évaluation :**

Des questions vrai ou faux avec justification requise. Bien évidemment, chaque bonne réponse et bonne justification comptera pour la moitié de la totalité de points attribués à la question.

**Informations supplémentaires :**

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'inscription pour le lieu d'examen au plus tard le 23 janvier à l'adresse suivante : [www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen)

#### Rapport écrit

**Date de remise :** 25 avr. 2012 à 23h59  
Délai de rigueur  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 30 %  
**Remise de l'évaluation :** • [rokhaya.dieye.1@ulaval.ca](mailto:rokhaya.dieye.1@ulaval.ca)

Vous pouvez également me rendre un rapport papier à mon bureau au local 2245 du pavillon de Sève.

**Directives de l'évaluation :**  
**Un rapport à rédiger sur un thème précis**

Les critères d'évaluation de ce travail sont les suivants :

- La forme et la présentation vont compter pour 5 pts;
- La compréhension du sujet comptera pour 15 pts;
- La pertinence des arguments quant à elle sera évaluée sur 10 pts

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### **Mesures de soutien**

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## **Gestion des délais**

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre son travail dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande doit parvenir au tuteur ou à la tutrice par courriel avant la semaine proposée pour l'envoi de ce travail. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

**PÉNALITÉ DE RETARD:** Par équité pour vos collègues qui auront fait l'effort de remettre leurs travaux aux dates prévues, malgré les contraintes personnelles propres à chacun et en conformité avec la politique de pénalisation des retards au Département d'économique, tout retard non justifié sera pénalisé en concurrence de la durée du retard.

---

## **Évaluation de l'enseignement**

À la fin de la session, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (disponible sur WebCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

---

## **Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental**

Les étudiants en situation de handicap qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du Centre d'aide aux étudiants doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que leurs mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui estiment être admissibles à de telles mesures mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le Centre d'aide aux étudiants au 656-2880, le plus tôt possible.

Le Centre d'aide aux étudiants vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : [www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca) .

# Matériel didactique

Dans le cadre des activités de ce cours, vous aurez à vous procurer du matériel didactique et à consulter les ressources pédagogiques sur le site du cours.

---

## Liste du matériel obligatoire

---



### Les grandes questions d'économie et finance internationales : décoder l'actualité

**Auteur :** Lemoine, Mathilde, Madiès, Philippe, Madiès, Thierry

**Éditeur :** De Boeck(Bruxelles, 2007)

**ISBN :**9782804150235

Dès que le matériel est disponible pour la vente, la description et les prix paraissent sur le site [www.zone.coop](http://www.zone.coop). En cas de non-disponibilité en début de session, il est fortement conseillé de faire une réservation du matériel auprès de la librairie. Seules les cartes Visa et MasterCard sont acceptées. Pour commander, diverses possibilités s'offrent à vous : en ligne, par télécopie ou directement à la librairie Coopérative Zone Université Laval au pavillon Maurice-Pollack.

---

## Liste du matériel complémentaire

---

En plus des lectures recommandées par le professeur, des présentations PowerPoint seront conçues pour chaque partie du cours et déposées sur le site du cours.

---

## Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants:

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<a href="http://www.microsoft.com/ie">http://www.microsoft.com/ie</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)	Gratuit
	Mozilla Firefox 2.5 ou +	<a href="http://get.adobe.com/fr/reader/">http://get.adobe.com/fr/reader/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OSX)	Gratuit
Lecteur de fichiers PDF	Acrobat Reader version 8.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java 6.0 ou +	<a href="http://java.com/fr/download/">http://java.com/fr/download/</a>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	Lecteur Flash	<a href="http://get.adobe.com/fr/flashplayer/">http://get.adobe.com/fr/flashplayer/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OS)	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

*Économie Internationale*, Dominick Salvatore

*Traduction de la 9<sup>e</sup> Édition par Fabienne Leloup et Achille Hannequart*