

## ECN-1120 : Économie du Québec

NRC 10805

**Hiver 2012**

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

**Enseignant :** Gérard Bélanger

**Plage horaire :**

**Sur Internet**

- 00h00 à 00h00 Du 9 janv. 2012 au 20 avr. 2012

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=17184>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Gérard Bélanger**

*Professeur*

[Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca](mailto:Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[www.fss.ulaval.ca](http://www.fss.ulaval.ca)

✉ [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Session d'été (du 1 mai au 31 août)**

Lundi 08h30 à 16h30

Mardi 08h30 à 16h30

Mercredi 08h30 à 16h30

Jeudi 08h30 à 16h30

Vendredi 08h30 à 16h30

**Session d'automne et d'hiver (du 1 septembre au 30 avril)**

Lundi 08h30 à 17h00

Mardi 08h30 à 17h00

Mercredi 08h30 à 17h00

Jeudi 08h30 à 17h00

Vendredi 08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	4
Mode d'encadrement .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Intra .....	
Examen final .....	
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	5
Examen intra A2010 .....	
Barème de conversion .....	5
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	6
Gestion des délais .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Matériel informatique et logiciels .....	7
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>7</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours de trois crédits est davantage analytique et applique la science économique à différents sujets de l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

Il demande peu de connaissances préalables de la science économique. De plus, tout le matériel pédagogique se retrouve sur le site du portail des cours et dans le manuel, G. Bélanger, *L'économie du Québec : mythes et réalité*, Montréal : Editions Varia, 2007, 361 p. (en vente chez Zone).

---

## Objectif général du cours

---

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents problèmes de l'économie du Québec. Ces connaissances vous permettront de percevoir les questions d'une autre façon en vous communiquant la perspective ou la déformation qu'offre la science économique.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Immergé dans cette discipline depuis quarante ans, je vous communique ma déformation.

---

## Contenu du cours

---

<b>Semaine</b>	<b>Chapitres</b>	<b>Titres</b>	<b>Évaluation</b>
9 janvier	0 et 1	Introduction Le Québec, une région en Amérique du Nord	
16 janvier	2 et 3	Québec-Montréal au 19 <sup>e</sup> , Montréal-Toronto au 20 <sup>e</sup> Rémunération, productivité et emploi	
23 janvier	4	Les coûts croissants du travail humain	
30 janvier	5 et 6	Les exportations du Québec, les avantages comparatifs et la politique commerciale canadienne Hydro-électricité et richesses naturelles	
6 février	7 et 8	L'expansion du secteur public dans l'économie L'économie des processus politiques	
15 février		<b>Mercredi le 15 février à 18h30</b>	<b>Examen intra</b>
20 février	9 et 10	Le modèle québécois Donne-moi une subvention malgré les coûts de son financement	
27 février	11 et 12	Montréal et les régions Syndicalisme, marché du travail et stabilisation économique régionale	

5 mars		<b>Semaine de lecture</b>	
12 mars	13 et 14	L'économie de la langue Capital social, participation civique et économie sociale	
19 mars	15	La démographie	
26 mars	16	Le fédéralisme	
4 avril		<b>Mercredi 4 avril à 18h30</b>	<b>Examen final</b>

---

## Approche pédagogique

---

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Une série de questions correspond à chacun des chapitres.

Toute cette démarche est supportée périodiquement par votre tuteur. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Le meilleur moyen de communiquer avec lui est par l'entremise du forum sur le site du cours. De cette façon, vos interrogations et les réponses fournies par le tuteur pourront aussi servir aux autres élèves. Il est aussi toujours possible de correspondre avec lui via Internet (courriel).

---

## Mode d'encadrement

---

Le **forum** doit être utilisé exclusivement pour vos **questions reliés à la matière du cours**.

Vous pouvez communiquer avec le professeur par **courrier électronique** pour les **questions personnelles**.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

<b>Titre</b>	<b>Date</b>
Introduction / Le Québec, une région en Amérique du Nord	9 janv. 2012
Québec-Montréal au 19e, Montréal-Toronto au 20e / Rémunération, productivité et emploi	16 janv. 2012
Les coûts croissants du travail humain	23 janv. 2012
Les exportations du Québec, les avantages comparatifs et la politique commerciale canadienne / Hydro-électricité et richesses naturelles	30 janv. 2012
L'expansion du secteur public dans l'économie / L'économie des processus politiques	6 févr. 2012
Examen intra	13 févr. 2012
Le modèle québécois / Donne-moi une subvention malgré les coûts de son financement	20 févr. 2012
Montréal et les régions / Syndicalisme, marché du travail et stabilisation économique régionale	27 févr. 2012
Semaine de lecture	5 mars 2012
L'économie de la langue / Capital social, participation civique et économie sociale	12 mars 2012
La démographie	19 mars 2012
Le fédéralisme	26 mars 2012
Examen final	2 avr. 2012

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Intra	Le 15 févr. 2012 de 18h30 à 18h30	Individuel	50 %
Examen final	Le 4 avr. 2012 de 18h30 à 21h30	Individuel	50 %

### Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Examen intra A2010	À déterminer	Individuel

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Intra

**Date :** Le 15 févr. 2012 de 18h30 à 18h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 50 %

### Examen final

**Date :** Le 4 avr. 2012 de 18h30 à 21h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 50 %

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

### Examen intra A2010

**Date :** À déterminer  
**Mode de travail :** Individuel

#### Fichiers à consulter :

 [Examen intra A2010](#)  
14,16 Ko, déposé le 17 nov. 2011

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Retard motivé : Z  
Cours non complété (échec) : W

Note retardée par le professeur : M

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de septembre 2003, 264 à 260). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : [http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf)

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de

sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Gestion des délais

---

Le calendrier pédagogique présenté au Tableau 1 doit être respecté. Toutefois, certaines circonstances **exceptionnelles** peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de vous présenter aux examens aux dates prescrites. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande écrite au tuteur dans les meilleurs délais possibles. Si la demande est acceptée, une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) vous sera accordée, qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

## Matériel didactique

Dans le cadre des activités de ce cours, vous aurez à vous procurer du matériel didactique et à consulter les ressources pédagogiques sur le site du cours.

---

### Liste du matériel obligatoire

---



#### L'économie du Québec, mythes et réalité

**Auteur :** Gérard Bélanger.  
**Éditeur :** Varia([Montréal], 2007)  
**ISBN :**2896060383

---

### Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants:

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<a href="http://www.microsoft.com/ie">http://www.microsoft.com/ie</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)	Gratuit
	Mozilla Firefox 2.5 ou +	<a href="http://get.adobe.com/fr/reader/">http://get.adobe.com/fr/reader/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OSX)	Gratuit
Lecteur de fichiers PDF	Acrobat Reader version 8.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java 6.0 ou +	<a href="http://java.com/fr/download/">http://java.com/fr/download/</a>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	Lecteur Flash	<a href="http://get.adobe.com/fr/flashplayer/">http://get.adobe.com/fr/flashplayer/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OS)	Gratuit

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

---

G. Bélanger, *L'économie du Québec : mythes et réalité*, Montréal : Editions Varia, 2007, 361 p.