

ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 11966

Hiver 2012

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les objectifs macroéconomiques: plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Enseignant : Jean-Yves Duclos

Plage horaire :

Cours en classe

Mercredi 12h30 à 15h20 [DKN-0A](#) Du 9 janv. 2012 au 20 avr. 2012

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=16127>


Coordonnées et disponibilités

Jean-Yves Duclos

Enseignant

2170 Pavillon de Sève

Jean-Yves.Duclos@ecn.ulaval.ca

 418-656-7096

Disponibilités :

Je suis disponible sur rendez-vous. Veuillez communiquer avec moi au 656-7096 ou à jyduc@ecn.ulaval.ca. Pour de l'assistance concernant les séances de dépannage, veuillez communiquer avec Mme Maude Drapeau à maude.drapeau.1@ulaval.ca.

Soutien technique :

Centre APTI (FSS)

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

www.fss.ulaval.ca

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Session d'été (du 1 mai au 31 août)

Lundi 08h30 à 16h30

Mardi 08h30 à 16h30

Mercredi 08h30 à 16h30

Jeudi 08h30 à 16h30

Vendredi 08h30 à 16h30

Session d'automne et d'hiver (du 1 septembre au 30 avril)

Lundi 08h30 à 17h00

Mardi 08h30 à 17h00

Mercredi 08h30 à 17h00

Jeudi 08h30 à 17h00

Vendredi 08h30 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Préalables	3
Objectif général du cours	3
Plan du cours	3
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Évaluation	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen mi-session	
Examen final	
Travail écrit	
Examens antérieurs	6
Exercices de simulation « Macsim » et travail écrit	6
Barème de conversion	7
Plagiat	8
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Autres informations	8
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Matériel informatique et logiciels	9
Autres ressources	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10
Annexes	10

Description du cours

Préalables

Il n'y a pas de préalables pour suivre le cours. Toutefois, nous utiliserons des éléments de base en algèbre et en analyse graphique. Une connaissance de base de ces outils sera donc utile à la compréhension de la matière.

Objectif général du cours

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à développer votre capacité d'interpréter et de prévoir les aléas de la conjoncture économique. On retrouve parmi les sujets traités :

- la mesure des variables macroéconomiques telles le produit intérieur brut, l'indice des prix à la consommation, l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change ;
- l'équilibre macroéconomique ;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses ;
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers ;
- le rôle et les outils de gestion des politiques monétaire et fiscale ;
- les déterminants de la balance des paiements, du taux de change ;
- Le commerce international.

Plan du cours

Les indicateurs de performance et la mesure des variables macroéconomiques		
Sem. du 11 janvier	La définition du PIB; le flux circulaire des revenus et des dépenses; le calcul du PIB du Canada; le PIB nominal et le PIB réel; les usages et les limites du PIB réel.	Le calcul de la croissance économique - Chapitre 4
Sem. du 18 janvier	L'emploi et le chômage; les quatre indicateurs du marché du travail; Le chômage et le plein-emploi; Le chômage « naturel »; Le PIB réel et le chômage au cours d'un cycle économique; Les indices de prix; l'IPC et ses biais; l'indicateur de l'inflation tendancielle ou la mesure de « l'inflation fondamentale »; Les variables réelles en macroéconomie.	L'emploi et l'inflation – Chapitre 5
Sem. du 25 janvier	Les bases de la croissance économique; les tendances de la croissance économique au Canada et dans le monde; l'importance de la productivité du travail; les théories et politiques de la croissance.	La croissance économique – Chapitre 6
Sem. du 1 février	Le fonctionnement des marchés financiers et la place qu'ils tiennent dans l'économie. L'effet des déficits et des surplus du gouvernement sur le taux d'intérêt et le marché des fonds prêtables. Le marché mondial des capitaux.	La finance, l'épargne et l'investissement – Chapitre 7
Sem. du 8 février	Qu'est-ce que la monnaie ?; le système bancaire; la Banque du Canada; la création monétaire et le multiplicateur monétaire; la demande de monnaie et l'équilibre du marché monétaire; la théorie quantitative de la monnaie.	La monnaie, le niveau des prix et l'inflation –

		Chapitre 8
Sem. du 15 février	Le marché des changes; le taux de change nominal et le taux de change réel; l'indice de taux de change effectif; l'offre et la demande d'une devise; le taux de change d'équilibre; le rôle des anticipations sur le marché des changes; les divers régimes de change; la balance des paiements; les crédits et les débits internationaux; le solde du compte courant.	Le taux de change et la balance des paiements – Chapitre 9

22 FÉVRIER 2011 à 12 h 30	Examen partiel	
Sem. du 29 février	L'offre agrégée à long terme et court terme; les variations de l'offre agrégée; la demande agrégée; les variations de la demande agrégée; l'équilibre macroéconomique à court terme et à long terme; la croissance économique et l'inflation dans le modèle OA-DA; le cycle économique dans le modèle OA-DA; les écoles de pensée en macroéconomie.	L'offre agrégée et la demande agrégée – Chapitre 10
Sem. du 14 mars	Les intentions de dépenses; l'hypothèse des prix fixes; l'épargne; les propensions marginales à la consommation et à l'épargne; le PIB réel d'équilibre et le niveau des prix; le multiplicateur des dépenses à prix fixes; la dépense agrégée et la demande agrégée.	Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien – Chapitre 11

Sem. du 21 mars	L'inflation par la demande; l'inflation par les coûts; la prévision de l'inflation; la courbe de Phillips à court terme et à long terme; les variations du taux de chômage naturel; les théories traditionnelles du cycle économique; la théorie du cycle d'origine réelle	L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada – Chapitre 12
Sem. du 28 mars	Les budgets gouvernementaux; Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée et la demande agrégée; l'impôt et l'incitation à l'épargne; la controverse sur « l'économie de l'offre »; les multiplicateurs de la politique budgétaire; les stabilisateurs automatiques; les limites des mesures budgétaires discrétionnaires.	La politique budgétaire – Chapitre 13

Sem. du 4 avril	L'objectif et le cadre de la politique monétaire; l'instrument de la politique monétaire; le processus décisionnel de la Banque du Canada; les opérations d'open market; la transmission de la politique monétaire; l'importance du taux d'intérêt; la lutte à l'inflation; les différentes stratégies de politique monétaire.	La politique monétaire – Chapitre 14
Sem. du 11 avril	Expliquer le fonctionnement des marchés du commerce international et déterminer qui y gagne et qui y perd ; expliquer les effets des barrières commerciales internationales ; expliquer et évaluer les arguments en faveur de la restriction du commerce international	Le commerce international

(sujet à modification selon la progression de la session)

18 avril : examen final

Approche pédagogique

L'approche pédagogique comprend un mélange de cours magistraux, de lecture et d'apprentissage individuels, d'une participation en groupe à une simulation macroéconomique, et de la rédaction d'un travail long. Tous ces éléments sont importants pour la réussite du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Le calcul de la croissance économique – Chapitre 4	
L'emploi et l'inflation – Chapitre 5	
La croissance économique – Chapitre 6	
La finance, l'épargne et l'investissement – Chapitre 7	
La monnaie, le niveau des prix et l'inflation – Chapitre 8	
Le taux de change et la balance des paiements – Chapitre 9	
L'offre agrégée et la demande agrégée – Chapitre 10	
Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien – Chapitre 11	
L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada – Chapitre 12	
La politique budgétaire – Chapitre 13	
La politique monétaire – Chapitre 14	
Le commerce international	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Évaluation

L'évaluation de l'apprentissage et du travail de chaque étudiant dans le cours sera basée sur les résultats obtenus à deux examens, le premier comptant pour 30% et le deuxième pour 50% de la note finale. L'évaluation sera complétée par un court travail écrit comptant pour 20% de la note finale, ainsi que par un exercice de simulation noté sur 10%, qui s'ajoutera en bonus à la note finale.

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 22 févr. 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen final	Le 18 avr. 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	50 %
Travail écrit	Dû le 25 avr. 2012 à 15h30	En équipe	20 %
Exercice de simulation	Vers la fin de la session		10% (bonus)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date et lieu :	Le 22 févr. 2012 de 12h30 à 15h20, À préciser
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

Examen final

Date et lieu :	Le 18 avr. 2012 de 12h30 à 15h20, À préciser
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %

Directives de l'évaluation :

La matière de l'examen final couvre l'entièreté de la session.

Travail écrit

Date de remise :	25 avr. 2012 à 15h30 Lors d'une séance de cours ou au secrétariat du département d'économique (2216, Pavillon de Sève)
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %

Examens antérieurs



[Examen intra hiver 2008](#)



[Correction examen intra hiver 2008](#)



[Examen intra automne 2009](#)



[Observations des correcteurs sur examen intra](#)



[Examen final hiver 2008 \(réponses à la fin\)](#)

Exercices de simulation « Macsim » et travail écrit

Vous serez appelés à former un cabinet de 3 à 5 ministres responsables de la gestion économique d'une petite économie ouverte sur le monde. Le but de ce cabinet sera de maximiser les chances de votre gouvernement d'être réélu aux prochaines élections générales. Les chances de réélection de votre gouvernement seront produites par les résultats de trois sondages de popularité, un auprès des chambres de commerce, un autre auprès des syndicats, et un troisième auprès des consommateurs. La moyenne de ces trois sondages donnera la popularité globale de votre gouvernement. Votre indice de popularité sera déterminé par des indicateurs variés de performance économique de votre gouvernement, parmi lesquels le taux d'inflation, le taux de chômage, le niveau d'endettement public, privé et extérieur, le taux d'intérêt, le taux de change, le compte courant, la richesse nationale, le produit intérieur brut et le produit national brut, le niveau d'investissement et de capital, le niveau de taxation, ainsi que le niveau de dépenses gouvernementales.

Votre mandat électoral durera huit périodes de six mois (soit quatre ans en tout). Votre économie fera face à différents chocs économiques, temporaires et permanents, qui vous seront expliqués au moment opportun. Vous disposerez de trois outils de gestion macro-économique : le niveau de taxation autonome du gouvernement (un niveau qui ne dépend pas du niveau de l'activité économique dans la société), le niveau nominal de la masse monétaire, et le niveau des dépenses gouvernementales.

Voici en bref comment le jeu de simulation fonctionnera. Un premier état de votre économie vous sera initialement envoyé pour la période 1. Je vous annoncerai en même temps quel choc risque de se produire dans le futur. Vous devrez m'indiquer si vous désirez modifier le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 2. Cela constituera votre premier « budget ». Je vous enverrai ensuite l'état de votre économie (et celui de toutes les autres économies gérées par les autres cabinets de la classe) pour les périodes 2 et 3

(incluant le résultat des sondages) avec s'il y a lieu l'annonce de chocs futurs possibles. Vous devrez ensuite m'indiquer si vous désirez modifier le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 4. Cela constituera votre deuxième budget. Vous recevrez par la suite l'état de votre économie pour les périodes 4 et 5, avec s'il y a lieu l'annonce de chocs futurs possibles, après quoi vous serez invités à modifier à nouveau le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 6. Cela constituera votre dernier budget. Vous recevrez alors l'état final de votre économie pour les périodes 6, 7 et 8. Vous serez aussi informés du résultat final des sondages et donc de votre note bonus (d'un maximum de 10%) à ajouter à vos autres notes durant la session.

Cet exercice sera effectué deux fois. La première fois servira d'essai et vous permettra de vous familiariser avec les concepts et les outils de gestion macro-économique. La deuxième fois aura lieu plus tard durant la session et vous servira pour la rédaction de votre travail écrit. Il n'y a que les résultats du deuxième exercice de simulation qui contribueront formellement à la note de votre session.

Pour votre travail écrit (comptant pour 20% de la session), vous serez appelés à sélectionner les données d'un des cabinets de la classe (cela pourrait donc être un des autres cabinets), et à écrire un bref discours à la « nation » portant sur les résultats du deuxième mandat électoral. Ce discours sera de 8 à 10 pages, à double interligne, avec en plus une page titre et les tableaux et graphiques nécessaires à la compréhension du discours. (Les graphiques n'ont pas être faits dans un logiciel ou dans un autre ; ils peuvent être aussi dessinés à la main. Une bibliographie n'est pas nécessaire.) Nous supposons que la « nation » est formée d'étudiants qui ont tous excellé dans le cours de Principes de macroéconomie et qui connaissent donc bien les rudiments de la macroéconomie. Un seul discours doit être remis par cabinet de 3 à 5 ministres. Le discours devra comprendre les éléments suivants (pour un total de 100%) :

- Dans une première section « Introduction » (10%),
 - le numéro du cabinet retenu pour ce discours (important !)
 - une brève mention des chocs économiques observés durant le deuxième mandat électoral de ce gouvernement
 - un bref rappel des mesures budgétaires prises par ce gouvernement
- Dans une deuxième section « Revue des événements » (20%), une description de l'évolution des principaux agrégats macroéconomiques, incluant
 - le niveau des prix,
 - le produit intérieur brut,
 - le taux de chômage,
 - le taux d'intérêt,
 - le niveau d'investissement et de capital,
 - le taux de change,
 - le compte courant,
 - le niveau de taxation,
 - le niveau de consommation.
- Dans une troisième section « Explication » (40%), une explication des causes de l'évolution des agrégats de la 2ème section et de l'impact qu'ont eu les mesures budgétaires sur cette évolution. Merci de vous servir entre autres des graphiques DA, OACT, OALT que nous aurons vus en classe pour fournir ces explications.
- Dans une quatrième section « Sondages » (20%), une explication de l'évolution des sondages de popularité.
- Dans une cinquième et dernière section « Conclusion » (10%), une conclusion vantant les mérites des choix de ce gouvernement, et appelant finalement à sa réélection...

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Autres informations

- L'admission aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de la carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- La possession et l'utilisation de matériel d'étude est interdite durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.
- Seules les absences pour des raisons de santé (attestées par un certificat médical) ou pour tout autre motif sérieux (attesté par un document probant) seront acceptées. Un certificat devra être présenté dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Si l'absence est jugée valable la pondération des autres examens sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré.

Matériel didactique

Dans le cadre des activités de ce cours, vous aurez à vous procurer du matériel didactique et à consulter les ressources pédagogiques sur le site du cours.

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e édition, xvii tome)

Auteur : Parkin, Michael, 1939-, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique(Saint-Laurent, Québec, 2010)

ISBN :9782761332392

Ce livre est disponible chez Zone, au Pavillon Desjardins. Il est accompagné d'un guide de l'étudiant, qui n'est pas obligatoire, mais qui peut vous être utile. Pour bien assimiler la matière, il est en effet utile de la mettre en pratique par le biais d'exercices. Le guide fournit notamment une liste d'exercices et de questions qui permettent de tester votre apprentissage des connaissances, ainsi que la liste des réponses aux exercices du manuel.



Introduction à la macroéconomie moderne. Guide de l'étudiant (4e édition, x tome)

Auteur : Parkin, Michael, 1939-, Cohen, Avi J, King, Harvey B, Chapleau, Pierre

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique(Saint-Laurent, 2010)

ISBN :9782761333047

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants:

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	http://www.microsoft.com/ie Procédure d'installation (PC)	Gratuit
	Mozilla Firefox 2.5 ou +	http://get.adobe.com/fr/reader/ Procédure d'installation (PC) Procédure d'installation (MAC OSX)	Gratuit
Lecteur de fichiers PDF	Acrobat Reader version 8.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit

Machine virtuelle	Java 6.0 ou +	http://java.com/fr/download/	Gratuit
Plugiciel complémentaire	Lecteur Flash	http://get.adobe.com/fr/flashplayer/ Procédure d'installation (PC) Procédure d'installation (MAC OS)	Gratuit

Autres ressources

Je mettrai à votre disposition des exemples d'examens antérieurs pour vous familiariser avec le type de questions posées aux examens. Des séances de dépannage sont aussi prévues pour vous aider à compléter les exercices et à vous préparer aux examens. Ces séances seront menées pas les assistants du cours.

Le site officiel du cours est : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>. Je tenterai de le mettre régulièrement à jour, en y déposant entre autres choses une copie des fichiers de type powerpoint qui seront présentés en classe.

Vous pouvez aussi utiliser le site web (en anglais) du livre : <http://www.econ100.com/>. Ce site comprend une foule d'exercices et d'outils additionnels qui aideront à la compréhension du cours.

Enfin, il existe maintenant une foule de ressources disponibles sur internet qui peuvent vous aider à progresser dans le cours.

- Le site du département d'économique : www.ecn.ulaval.ca
- Les organismes publics
 - La Banque du Canada : www.banqueducanada.ca/fr/index.html
 - Le ministère des Finances du Canada : <http://www.fin.gc.ca/fin-fra.html>
 - Le ministère des Finances du Québec : <http://www.finances.gouv.qc.ca/>
- Les Informations statistiques
 - Institut de la statistique du Québec : <http://www.stat.gouv.qc.ca/>
 - Statistique Canada : www.statcan.gc.ca
 - Statistique Canada (CANSIM en direct) : <http://www.bibl.ulaval.ca/bd/sdn/info/cansim.html>
- Les périodiques à saveur économique
 - Les Affaires : <http://www.lesaffaires.com/>
 - The Economist : www.economist.com/
- L'aide à l'écriture
 - Le Dictionnaire Universel Francophone En Ligne : <http://www.francophonie.hachette-livre.fr/>
 - Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke : <http://www.biblio.usherb.ca/internet/dictext.htm>

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Veillez consulter la section sur le matériel didactique.

Annexes

Aucune annexe pour l'instant.