

## ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 10089

**Hiver 2012**

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

**Enseignants :** Thomas Vigneault  
Martine Guay  
Philippe Barla

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

Jeudi 12h30 à 15h20 DKN-0A Du 9 janv. 2012 au 20 avr. 2012

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=18224>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Philippe Barla**  
*Professeur*

DES 2274

[Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca](mailto:Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca)

**Disponibilités :**

Information à venir

**Thomas Vigneault**  
*Assistant*

**Disponibilités :**

Informations à venir sur les dépannages

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[www.fss.ulaval.ca](http://www.fss.ulaval.ca)

✉ [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Session d'été (du 1 mai au 31 août)**

Lundi 08h30 à 16h30

Mardi 08h30 à 16h30

Mercredi 08h30 à 16h30

Jeudi 08h30 à 16h30

Vendredi 08h30 à 16h30

**Session d'automne et d'hiver (du 1 septembre au 30 avril)**

Lundi 08h30 à 17h00

Mardi 08h30 à 17h00

Mercredi 08h30 à 17h00

Jeudi 08h30 à 17h00

Vendredi 08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Formule pédagogique .....	3
Préalable .....	3
Plan du cours .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen intra .....	
Examen final .....	
Barème de conversion .....	5
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	6
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Liste du matériel complémentaire .....	7
Matériel informatique et logiciels .....	7
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

---

L'objectif premier de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les concepts de base et les outils de la microéconomie. Il vise également à montrer comment la microéconomie permet de mieux comprendre les réalités économiques.

Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement des consommateurs et des entreprises et le fonctionnement des marchés. Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants:

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les facteurs qui influencent le choix des consommateurs;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- L'impact de la structure du marché sur le comportement des entreprises et sur leur performance;
- L'impact de certaines politiques publiques sur le fonctionnement des marchés.

---

## Contenu du cours

---

Le cours est divisé en quatre parties. Dans la première partie, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés. On étudie comment l'économiste analyse la prise de décision en insistant particulièrement sur les concepts de coût de renonciation et d'analyse marginale. Dans la deuxième partie, les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont analysés. Le modèle de l'offre et de la demande est un modèle simple mais extrêmement utile pour comprendre l'évolution des prix et des quantités des biens et services produits dans une économie. On étudie aussi comment certaines interventions de l'État peuvent affecter le fonctionnement des marchés. La troisième partie analyse l'entreprise du point de vue économique et étudie l'impact de la structure concurrentielle du marché sur les prix et les quantités échangées. Dans la quatrième partie, nous étudierons certaines défaillances des marchés qui peuvent justifier une intervention de pouvoirs publics.

---

## Formule pédagogique

---

Compte tenu de la taille du groupe, le cours se déroulera essentiellement sous forme de présentations magistrales. La participation active des étudiantes et des étudiants est toutefois fortement encouragée. Le cours sera nettement plus intéressant et enrichissant si vous y participez activement en posant des questions et en participant aux exercices qui vous seront soumis en classe.

Sauf avis contraire, les aspects abordés dans le manuel mais qui ne sont pas discutés en classe, doivent tout de même être maîtrisés et peuvent faire l'objet de questions aux examens. De même, la matière couverte en classe mais qui n'est pas abordée dans le manuel est matière d'examen (sauf avis contraire). Les exercices et notes complémentaires disponibles sur le site web font également partie de la matière à maîtriser.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable. Il est important de faire le plus grand nombre d'exercices le plus tôt possible après la présentation de la nouvelle matière. Des séances de dépannage sont prévues afin d'aider les étudiant(e)s à résoudre ces exercices et à répondre aux questions sur la matière. L'horaire détaillé de ces séances sera donné sur le site web du cours.

---

## Préalable

---

Il n'y a pas de préalable pour ce cours. Toutefois, nous utiliserons des graphiques et quelques concepts mathématiques de base (équation linéaire, pente d'une droite, résolution d'un système d'équation linéaire). Ces concepts sont revus dans l'appendice du chapitre 1 du manuel (pages 22 à 34). Si vous avez des questions sur ce rappel, n'hésitez pas à les poser lors du dépannage.

---

## Plan du cours

---

Note : il est possible que le contenu du cours soit ajusté au cours du semestre. Ces ajustements seront, le cas échéant, annoncés sur le site web du cours.

### Première partie : Le champ de l'économique

- Chapitre 1 : Introduction
- Chapitre 2 : Le problème économique

### Deuxième partie : Le fonctionnement des marchés

- Chapitre 3 : L'offre et la demande
- Chapitre 4 : L'élasticité
- Chapitre 5 : L'efficacité et l'équité
- Chapitre 6 : Les interventions de l'État dans les marchés
- Chapitre 7 : Les marchés mondiaux

### Troisième partie : Les entreprises et les marchés

- Chapitre 10 : L'organisation de la production
- Chapitre 11 : La production et les coûts
- Chapitre 12 : La concurrence parfaite
- Chapitre 13 : Le monopole
- Chapitre 15 : L'oligopole

### Quatrième partie: Les lacunes du marché

- Chapitre 16 : Les effets externes
- Chapitre 17 : Les biens collectifs et les ressources communes

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie 1 : Introduction	
Introduction	
Le problème économique	
Partie 2 : Le fonctionnement des marchés	
L'offre et la demande	
L'élasticité	
L'efficacité et l'équité	
Les interventions de l'État dans les marchés	
Les marchés mondiaux	
Partie 3 : Les entreprises et les marchés	
L'organisation de la production	
La production et les coûts	
La concurrence parfaite	
Le monopole	
La concurrence monopolistique	
L'oligopole	
Partie 4: Les défaillances du marché	

Les effets externes	
Les biens collectifs et les ressources communes	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 1 mars 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	50 %
Examen final	Le 19 avr. 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	50 %



L'admission de chaque étudiant aux examens en classe pourrait être contrôlée à l'aide de sa **carte d'identité de l'université**. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.

Aucun matériel n'est autorisé durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.

Pour les examens, seules les absences pour des raisons de santé (**attestées par un certificat médical mentionnant explicitement que l'étudiant n'est pas capable de faire l'examen à la date prévue**) ou pour tout autre motif sérieux (**attesté par un document probant**) seront acceptées. Un certificat devra être présenté dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Si l'absence est jugée valable, la pondération des autres examens sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen intra

**Date :** Le 1 mars 2012 de 12h30 à 15h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 50 %

**Directives de l'évaluation :**

- Aucun livre, note ou matériel pédagogique autorisé
- Apportez une calculatrice
- Apportez une règle et des crayons de couleur

#### Examen final

**Date :** Le 19 avr. 2012 de 12h30 à 15h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 50 %

**Directives de l'évaluation :**

- Aucun livre, note ou autre matériel pédagogique autorisé
- Apportez une calculatrice
- Apportez une règle et des crayons de couleurs

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum

A+	90	100	C+	63	65,99
A	85	89,99	C	60	62,99
A-	80	84,99	C-	56	59,99
B+	75	79,99	D+	53	55,99
B	70	74,99	D	50	52,99
B-	66	69,99	E	0	49,99

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa

direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

---

L'évaluation de l'enseignement se fera en deux étapes :

1. Évaluation formative de l'enseignement par questionnaire lors de la 4<sup>ème</sup> semaine.
2. Évaluation sommative de l'enseignement à la fin du semestre.

## Matériel didactique

Dans le cadre des activités de ce cours, vous aurez à vous procurer du matériel didactique et à consulter les ressources pédagogiques sur le site du cours.

---

### Liste du matériel obligatoire

---



#### Introduction à la microéconomie moderne (4e édition)

**Auteur :** Parkin M., R. Bade et P. Gonzalez  
**Éditeur :** Éditions du renouveau pédagogique(2011)  
**ISBN :** 9782761330732



#### Introduction à la microéconomie moderne : Guide de l'étudiant (4e édition)

**Auteur :** Cohen, A. J., H. B. King et P. Chapleau  
**Éditeur :** Éditions du renouveau pédagogique(2010)  
**ISBN :** 9782761333054



#### Feuilles de route

Les diapos du cours et du matériel complémentaire seront disponibles avant le cours dans la section contenu et activités du site web. Il peut être utile d'imprimer et d'apporter ces documents au cours. Ceci est particulièrement vrai pour les exercices que nous ferons en classe.

---

### Liste du matériel complémentaire

---



#### Microéconomie

**Auteur :** Pindyck R., D.L. Rubinfeld, B. Gauthier et N. Elgrably  
**Éditeur :** Édition du renouveau pédagogique(2006)



#### Introduction à la microéconomie (6e édition)

**Auteur :** Varian H.R.  
**Éditeur :** Édition De Boeck(2006)

---

### Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants:

--	--	--

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<a href="http://www.microsoft.com/ie">http://www.microsoft.com/ie</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)	Gratuit
	Mozilla Firefox 2.5 ou +	<a href="http://get.adobe.com/fr/reader/">http://get.adobe.com/fr/reader/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OSX)	Gratuit
Lecteur de fichiers PDF	Acrobat Reader version 8.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java 6.0 ou +	<a href="http://java.com/fr/download/">http://java.com/fr/download/</a>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	Lecteur Flash	<a href="http://get.adobe.com/fr/flashplayer/">http://get.adobe.com/fr/flashplayer/</a> <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC) <a href="#">Procédure d'installation</a> (MAC OS)	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.