

**PRINCIPES DE MACROÉCONOMIE
ECN-1010**

Hiver 2010

Mardi, 12h30-15h30, DKN-0B
Professeur : Jean-Yves Duclos
Bureau : Pavillon de Sève, 2170
Téléphone: 656-7096
Courriel : jyduc@ecn.ulaval.ca
Site web: www.ecn.ulaval.ca/~jyves
Assistant de cours: Bruno Trottier-Pérusse
Courriel: bruno.trottier-perusse.1@ulaval.ca

Résumé

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à développer votre capacité de mesurer, d'interpréter et de prévoir les aléas de la conjoncture économique. Il constitue aussi une introduction aux cours plus avancés du programme en science économique. On retrouve parmi les sujets traités:

- ❑ la mesure des variables macroéconomiques telles le produit intérieur brut, l'indice des prix à la consommation, l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change ;
- ❑ l'histoire économique canadienne et mondiale des dernières décennies ;
- ❑ l'équilibre macroéconomique ;
- ❑ la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses ;
- ❑ le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers ;
- ❑ le rôle et les outils de gestion des politiques monétaire et fiscale ;
- ❑ les déterminants de la balance des paiements, du taux de change ;
- ❑ le marché boursier.

Évaluation

L'évaluation de l'apprentissage et du travail de chaque étudiant dans le cours sera basée sur les résultats obtenus à deux examens, le premier comptant pour 30% et le deuxième pour 50% de la note finale. L'évaluation sera complétée par un court travail écrit (décrit à la fin du plan de cours) comptant pour 20% de la note finale, ainsi que par un exercice de simulation noté sur 10%, qui s'ajoutera en bonus à la note finale.

Examen mi-session	30%	23 février
Examen final	50%	20 avril
Exercice de simulation	10% (bonus)	Vers la fin de la session
Travail écrit	20%	À remettre le ou avant le 20 avril (une pénalité de 25%

sera appliquée pour chaque jour de retard)

La matière de l'examen final couvre l'entièreté de la session.

Grille d'évaluation

Lettre	Notes
A+	90-100
A	85-89
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	66-69
C+	63-65
C	60-62
C-	56-59
D+	53-55
D	50-52
E	<50

Matériel didactique

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 3^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005, 569 p.

Ce livre est disponible chez Zone, au Pavillon Desjardins. Il est accompagné d'un guide de l'étudiant, qui n'est pas obligatoire, mais qui peut vous être utile. Pour bien assimiler la matière, il est en effet utile de la mettre en pratique par le biais d'exercices. Le guide fournit notamment une liste d'exercices et de questions qui permettent de tester votre apprentissage des connaissances, ainsi que la liste des réponses aux exercices du manuel. Il s'agit de :

KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 3^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005, 275 p.

Autres ressources

Je mettrai à votre disposition des exemples d'examens antérieurs pour vous familiariser avec le type de questions posées aux examens. Des séances de dépannage sont aussi prévues pour vous aider à compléter les exercices et à vous préparer aux examens. Ces séances seront menées par les assistants du cours.

Le site officiel du cours est sur WebCT : www.webct.ulaval.ca. Je tenterai de le mettre régulièrement à jour, en y déposant entre autres choses une copie des fichiers de type *powerpoint* qui seront présentés en classe.

Vous pouvez aussi utiliser le site web (en anglais) du livre : <http://www.econ100.com/>. Ce site comprend une foule d'exercices et d'outils additionnels qui aideront à la compréhension du cours.

Enfin, il existe maintenant une foule de ressources disponibles sur internet qui peuvent vous aider à progresser dans le cours.

- Le site du département d'économie : www.ecn.ulaval.ca
- Les organismes publics
 - La Banque du Canada : www.banqueducanada.ca/fr/index.html
 - Le ministère des Finances du Canada : <http://www.fin.gc.ca/fin-fra.html>
 - Le ministère des Finances du Québec : <http://www.finances.gouv.qc.ca/>
- Les Informations statistiques
 - Institut de la statistique du Québec : <http://www.stat.gouv.qc.ca/>
 - Statistique Canada : www.statcan.gc.ca
 - Statistique Canada (CANSIM en direct) : <http://www.bibl.ulaval.ca/bd/sdn/info/cansim.html>
- Les périodiques à saveur économique
 - Les Affaires : <http://www.lesaffaires.com/>
 - The Economist : www.economist.com/
- L'aide à l'écriture
 - Le Dictionnaire Universel Francophone En Ligne : <http://www.francophonie.hachette-livre.fr/>
 - Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke : <http://www.biblio.usherb.ca/internet/dictext.htm>

Préalables

Il n'y a pas de préalables pour suivre le cours. Toutefois, nous utiliserons des éléments de base en algèbre et en analyse graphique. Une connaissance de base de ces outils sera donc utile à la compréhension de la matière.

Heures de bureau

Je suis disponible sur rendez vous. Veuillez communiquer avec moi au 656-7096 ou à jyduc@ecn.ulaval.ca. Pour de l'assistance concernant les séances de dépannage, veuillez communiquer avec Bruno à l'adresse bruno.trottierperusse.1@ulaval.ca.

Exercices de simulation « Maxisim » et travail écrit

Vous serez appelés à former un cabinet de 3 à 5 ministres responsables de la gestion économique d'une petite économie ouverte sur le monde. Le but de ce cabinet sera de maximiser les chances de votre gouvernement d'être réélu aux prochaines élections générales. Les chances de réélection de votre gouvernement seront produites par les résultats de trois sondages de popularité, un auprès des

chambres de commerce, un autre auprès des syndicats, et un troisième auprès des consommateurs. La moyenne de ces trois sondages donnera la popularité globale de votre gouvernement. Votre indice de popularité sera déterminé par des indicateurs variés de performance économique de votre gouvernement, parmi lesquels le taux d'inflation, le taux de chômage, le niveau d'endettement public, privé et extérieur, le taux d'intérêt, le taux de change, le compte courant, la richesse nationale, le produit intérieur brut et le produit national brut, le niveau d'investissement et de capital, le niveau de taxation, ainsi que le niveau de dépenses gouvernementales.

Votre mandat électoral durera huit périodes de six mois (soit quatre ans en tout). Votre économie fera face à différents chocs économiques, temporaires et permanents, qui vous seront expliqués au moment opportun. Vous disposerez de trois outils de gestion macro-économique : le niveau de taxation autonome du gouvernement (un niveau qui ne dépend pas du niveau de l'activité économique dans la société), le niveau nominal de la masse monétaire, et le niveau des dépenses gouvernementales.

Voici en bref comment le jeu de simulation fonctionnera. Un premier état de votre économie vous sera initialement envoyé pour la période 1. Je vous annoncerai en même temps quel choc risque de se produire dans le futur. Vous devrez m'indiquer si vous désirez modifier le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 2. Cela constituera votre premier « budget ». Je vous enverrai ensuite l'état de votre économie (et celui de toutes les autres économies gérées par les autres cabinets de la classe) pour les périodes 2 et 3 (incluant le résultat des sondages) avec s'il y a lieu l'annonce de chocs futurs possibles. Vous devrez ensuite m'indiquer si vous désirez modifier le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 4. Cela constituera votre deuxième budget. Vous recevrez par la suite l'état de votre économie pour les périodes 4 et 5, avec s'il y a lieu l'annonce de chocs futurs possibles, après quoi vous serez invités à modifier à nouveau le niveau de vos outils de gestion macro-économique pour la période 6. Cela constituera votre dernier budget. Vous recevrez alors l'état final de votre économie pour les périodes 6, 7 et 8. Vous serez aussi informés du résultat final des sondages et donc de votre note bonus (d'un maximum de 10%) à ajouter à vos autres notes durant la session.

Cet exercice sera effectué deux fois. La première fois servira d'essai et vous permettra de vous familiariser avec les concepts et les outils de gestion macro-économique. La deuxième fois aura lieu plus tard durant la session et vous servira pour la rédaction de votre travail écrit. Il n'y a que les résultats du deuxième exercice de simulation qui contribueront formellement à la note de votre session.

Pour votre travail écrit (comptant pour 20% de la session), vous serez appelés à sélectionner les données d'un des cabinets de la classe (cela pourrait donc être un des autres cabinets), et à écrire un bref discours à la « nation » portant sur les résultats du deuxième mandat électoral. Ce discours sera de 8 à 10 pages, à double interligne, avec en plus une page titre et les tableaux et graphiques nécessaires à la compréhension du discours. Nous supposerons que la « nation » est formée d'étudiants qui ont tous excellé dans le cours de Principes de macroéconomie et qui connaissent donc bien les rudiments de la macroéconomie. Un seul discours doit être remis par cabinet de 3 à 5 ministres. Le discours devra comprendre les éléments suivants (pour un total de 100%) :

- Dans une première section « Introduction » (10%),
 - le numéro du cabinet retenu pour ce discours (important !)

- une brève mention des chocs économiques observés durant le deuxième mandat électoral de ce gouvernement
- un bref rappel des mesures budgétaires prises par ce gouvernement
- Dans une deuxième section « Revue des événements » (20%), une description de l'évolution des principaux agrégats macroéconomiques, incluant
 - le niveau des prix,
 - le produit intérieur brut,
 - le taux de chômage,
 - le taux d'intérêt,
 - le niveau d'investissement et de capital,
 - le taux de change,
 - le compte courant,
 - le niveau de taxation,
 - le niveau de consommation.
- Dans une troisième section « Explication » (40%), une explication des causes de l'évolution des agrégats de la 2^{ème} section et de l'impact qu'ont eu les mesures budgétaires sur cette évolution
- Dans une quatrième section « Sondages » (20%), une explication de l'évolution des sondages de popularité.
- Dans une cinquième et dernière section « Conclusion » (10%), une conclusion vantant les mérites des choix de ce gouvernement, et appelant finalement à sa réélection...

PLAN DU COURS

(sujet à modification selon la progression de la session)

1. Les indicateurs de performance et la mesure des variables macroéconomiques

- a) Notions de macroéconomie. *Sem. du 11 janvier*

La macroéconomie: ses objets d'étude; l'emploi et le chômage; la croissance économique; l'inflation; les déficits.

Chapitre 4, pp. 99–118

- b) Le calcul du PIB et de la croissance économique. *Sem. du 18 janvier*

Le calcul du produit intérieur brut; le PIB réel et le PIB nominal; le niveau des prix.

Chapitre 5, pp. 119–139

2. L'équilibre macroéconomique

- a) Le contrôle des cycles, de l'emploi et du niveau des prix *Sem. du 25 janvier*

La chronologie des cycles économiques ; les statistiques du marché du travail ; les causes

et la durée du chômage ; l'indice des prix à la consommation.

Chapitre 6, pp. 141–162

- b) L'offre agrégée et la demande agrégée

Sem. du 1 février

Les déterminants de l'offre et de la demande agrégées ; le PIB d'équilibre ; le niveau des prix d'équilibre ; comprendre les déterminants de la croissance et les cycles économiques.

Chapitre 7, pp. 163–190

3. Le modèle de la dépense agrégée

- a) Les multiplicateurs

Sem. du 8 février

Les intentions de dépenses et le PIB réel à un niveau de prix donné ; le multiplicateur ; la relation entre la dépense agrégée et la demande agrégée ; le multiplicateur lorsque le niveau des prix est variable.

Chapitre 8, pp.193–220

- b) La politique budgétaire

Sem. du 15 février

Les budgets gouvernementaux; les multiplicateurs de la politique budgétaire; les politiques budgétaires automatiques et discrétionnaires ; la politique budgétaire à court et à long terme.

Chapitre 9, pp. 221–246

22 février : examen partiel

Semaine du 1^{er} mars: semaine de lecture

4. Les marchés financiers

- a) La monnaie, les banques et les taux d'intérêt

Sem. du 8 mars

Qu'est-ce que la monnaie?; les intermédiaires financiers; la création de la monnaie par les banques; la demande de monnaie; la détermination du taux d'intérêt ; l'impact du taux d'intérêt sur les intentions de dépenses

Chapitre, 10 pp. 247–271

- b) La politique monétaire. *Sem. du 15 mars*

La Banque du Canada; la gestion de la masse monétaire; les effets de la politique monétaire sur le taux d'intérêt et le taux de change; les effets en chaîne de la politique monétaire; la monnaie dans le modèle DA-OA.

Chapitre 11, pp. 273–299

5. Le plein emploi et les défis de la politique macroéconomique

- a) L'économie en situation de plein-emploi *Sem. du 22 mars*

La productivité du travail et le PIB réel; la demande de travail; l'offre de travail; l'offre agrégée à long terme; l'offre agrégée à court terme.

Chapitre 14, pp. 319–344

- b) Les défis de la politique macroéconomique *Sem. du 29 mars*

Les objectifs de la politique macroéconomique ; la politique canadienne depuis 1970 ; l'influence de la politique macroéconomie sur la croissance à long terme ; les règles fixes et les règles de rétroaction ; la règle de Taylor.

Chapitre 17, pp. 431–460

6. Le marché boursier et la finance internationale

- a) La finance internationale *Sem. du 5 avril*

Le financement du commerce international ; les comptes de la balance des paiements ; les prêts et les emprunts internationaux ; le marché des changes

Chapitre 19, pp. 489-507

- b) Les marchés boursiers internationaux *Sem. du 12 avril*

Le cours et le taux de rendement des actions ; les indices boursiers ; le cours des actions : valeurs fondamentales ou bulles spéculatives ? ; le principe de diversification des portefeuilles ; l'impact du marché boursier sur l'économie.

Chapitre 20, pp. 509-536

19 avril : examen final

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Autres informations

- L'admission aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de la carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- La possession et l'utilisation de matériel d'étude est interdite durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.
- Seules les absences pour des raisons de santé (attestées par un certificat médical) ou pour tout autre motif sérieux (attesté par un document probant) seront acceptées. Un certificat devra être présenté dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Si l'absence est jugée valable la pondération des autres examens sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré.