

# Économie nationale et internationale

## GSE-19215

Patrick Fournier

Bureau : PAP-3674

Disponibilités : voir le site web

[patrick.fournier@fsa.ulaval.ca](mailto:patrick.fournier@fsa.ulaval.ca)

Site web du cours : <http://www.webct.ulaval.ca>

### Résumé

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à développer votre capacité d'interpréter et de prévoir les aléas de la conjoncture économique. On retrouve parmi les sujets traités :

- la mesure des variables macroéconomiques tels le produit intérieur brut, l'indice des prix à la consommation, l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- la croissance économique;
- le commerce international;
- les déterminants de la balance des paiements, du taux de change;
- le marché boursier.

### Formule pédagogique

Compte tenu de la taille du groupe, le cours sera principalement composé de présentations magistrales. Je vous encourage **très fortement** à participer en classe. Le cours est beaucoup plus intéressant et enrichissant lorsque plusieurs étudiants participent. Je crois sincèrement qu'une bonne ambiance et le respect des autres étudiants sont essentiels à un bon environnement d'apprentissage. Je vous incite donc à participer et à poser des questions sans vous gêner. Les questions des

étudiants sont toujours utiles à plus d'un étudiant et m'aident beaucoup à évaluer les points à clarifier. Je vais prendre soin de présenter plusieurs exemples et applications pratiques afin de faciliter votre apprentissage. Je vais résoudre des problèmes et des exercices en classe régulièrement.

Il est important de souligner que même si certains aspects abordés dans le manuel ne sont pas discutés en classe, ceux-ci doivent être maîtrisés et peuvent faire l'objet de questions aux examens. De même, la matière couverte en classe, mais qui n'est pas abordée dans le manuel est matière à examen (sauf avis contraire explicite). Les exercices et notes complémentaires disponibles sur le site web font également partie de la matière à maîtriser.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable. Il n'y a pas de secret ou de formule magique, vous devez faire vos exercices régulièrement pour comprendre la matière. Des séances de dépannage sont prévues afin d'aider les étudiants à résoudre ces exercices et répondre à leurs questions sur la matière. L'horaire détaillé de ces séances sera donné sur le site web du cours.

### Évaluation

Texte (1 page) à remettre par écrit au 2<sup>e</sup> cours : **5%**

Quiz en ligne (6 quiz) : **10 %** (total)  
(tous les quiz comptent; horaire précisé sur le site web)

Examen intra (Chapitres 4 à 9) : **42,5 %**  
Date : 21 février 2009, 14 h 00 à 16 h 50.

Examen final (Chapitres 10-11-14-18-19-20) : **42,5 %**  
Date: 19 avril 2009, 14 h 00 à 16 h 50.

### Matériel didactique

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, **3<sup>e</sup> édition**, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005.

KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant*, **3<sup>e</sup> édition**, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005.

### Site web du cours

Accessible par <http://www.webct.ulaval.ca>. Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours. Je vais utiliser le site régulièrement pour publier les notes de cours et des informations pertinentes.

<b>Barème de notation</b>	
<i>Note finale</i>	<i>Lettre</i>
≥ 90 %	A+
≥ 85 %, < 90 %	A
≥ 80 %, < 85 %	A-
≥ 76 %, < 80 %	B+
≥ 72 %, < 76 %	B
≥ 68 %, < 72 %	B-
≥ 65 %, < 68 %	C+
≥ 62 %, < 65 %	C
≥ 60 %, < 62 %	C-
≥ 57 %, < 60 %	D+
≥ 55 %, < 57 %	D
<b>&lt; 55 %</b>	<b>E</b>

## Plan du cours

### **Partie 1: Les indicateurs de performance et la mesure des variables macroéconomiques**

#### **1.1 Chapitre 4 : Notions de macroéconomie**

La macroéconomie : ses objets d'étude; l'emploi et le chômage; la croissance économique; l'inflation; les déficits.

#### **1.2 Chapitre 5 : Le calcul du PIB et de la croissance économique**

Le calcul du produit intérieur brut; le PIB réel et le PIB nominal; le niveau des prix.

### **Partie 2 : L'équilibre macroéconomique**

#### **2.1 Chapitre 6 : Le contrôle des cycles, de l'emploi et du niveau des prix**

La chronologie des cycles économiques; les statistiques du marché du travail; les causes et la durée du chômage; l'indice des prix à la consommation.

#### **2.2 Chapitre 7 : L'offre agrégée et la demande agrégée**

Les déterminants de l'offre et de la demande agrégées; le PIB d'équilibre; le niveau des prix d'équilibre; comprendre les déterminants de la croissance et les cycles économiques.

### **Partie 3 : Le modèle de la dépense agrégée**

#### **3.1 Chapitre 8 : Les multiplicateurs**

Les intentions de dépenses et le PIB réel à un niveau de prix donné; le multiplicateur; la relation entre la dépense agrégée et la demande agrégée; le multiplicateur lorsque le niveau des prix est variable.

#### **3.2 Chapitre 9 : La politique budgétaire**

Les budgets gouvernementaux; les multiplicateurs de la politique budgétaire; les politiques budgétaires automatiques et discrétionnaires; la politique budgétaire à court et à long terme.

### **Partie 4 : Les marchés financiers**

#### **4.1 Chapitre 10 : La monnaie, les banques et les taux d'intérêt**

Qu'est-ce que la monnaie?; les intermédiaires financiers; la création de la monnaie par les banques; la demande de monnaie; la détermination du taux d'intérêt; l'impact du taux d'intérêt sur les intentions de dépenses.

#### **4.2 Chapitre 11 : La politique monétaire**

La Banque du Canada; la gestion de la masse monétaire; les effets de la politique monétaire sur le taux d'intérêt et le taux de change; les effets en chaîne de la politique monétaire; la monnaie dans le modèle DA-OA.

## **Partie 5 : Le plein-emploi et le commerce international**

### **5.1 Chapitre 14 : L'économie en situation de plein-emploi**

La productivité du travail et le PIB réel; la demande de travail; l'offre de travail; l'offre agrégée à long terme; l'offre agrégée à court terme.

### **5.2 Chapitre 18 : Le commerce international**

Les gains du commerce international; l'avantage comparatif; les restrictions au commerce international; le protectionnisme, l'ALENA.

## **Partie 6 : La finance internationale et le marché boursier**

### **6.1 Chapitre 19 : La finance internationale**

Le financement du commerce international; les comptes de la balance des paiements; les prêts et les emprunts internationaux; le marché des changes.

### **6.2 Chapitre 20 : Les marchés boursiers internationaux**

Le cours et le taux de rendement des actions; les indices boursiers; le cours des actions : valeurs fondamentales ou bulles spéculatives?; le principe de diversification des portefeuilles; l'impact du marché boursier sur l'économie.

## **Plagiat**

La FSA ne tolère pas les comportements non-conformes à l'éthique. Le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants* de l'Université Laval fait état de près d'une vingtaine d'infractions d'ordre académique passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constituent deux de ces infractions passibles de sanctions? Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours à l'expulsion définitive de l'Université, consultez le site Web suivant : [www.fsa.ulaval.ca/plagiat](http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat). Vous y trouverez toutes les informations utiles pour prévenir le plagiat.

## **Évaluation du cours**

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **formative** aura lieu vers la quatrième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours.

L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

## Note importante concernant les examens

Les dates d'examens des cours de premier cycle de la FSA sont disponibles une semaine avant le début de la session à l'adresse suivante :

<http://www.fsa.ulaval.ca/examenspremiercycle>

Il est donc de **votre responsabilité** de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. **En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.**

Pour plus d'information, veuillez consulter la politique de gestion des examens de premier cycle de la FSA : [www.fsa.ulaval.ca/politiqueexamen](http://www.fsa.ulaval.ca/politiqueexamen)

## Liens du cours avec les buts du programme

- S'initier à la prise de décision : *en développement*

L'économique est d'abord la science des choix et nous allons continuer dans cette veine dans ce deuxième cours d'économique. L'accent sur la prise de décision était plus prononcé en microéconomie, mais nous allons étudier et comprendre l'environnement national et global qui affecte nécessairement ces décisions.

- Être ouvert sur le monde : *intégration*

Le cours s'intitule *Économie nationale et internationale* et nous allons consacrer plusieurs chapitres aux relations internationales, surtout du point de vue économique évidemment. Nous allons traiter d'importations et d'exportations, de la finance internationale qui entoure ces transactions, du taux de change, du libre-échange et de la mondialisation des marchés.

- Maîtriser les outils technologiques : *intégration*

Nous allons naturellement utiliser les outils technologiques tout au long du cours. Je vais souvent donner des exemples concrets reliés à la théorie, recommander des outils ou des liens internet et suggérer des sources d'information pour votre usage futur.

- Être ouvert au changement : *intégration*

Le changement fera inévitablement partie de vos vies. Il est évident qu'une partie du cours consiste à connaître des mesures et des concepts. J'espère toutefois vous convaincre qu'il est beaucoup plus important de comprendre les problèmes, les buts, l'interprétation et l'application critique des ces mesures et concepts. C'est selon moi l'objectif le plus important. Par exemple, il est ridicule de savoir par cœur la définition du PIB si vous ne savez pas à quoi il sert, quand il est indiqué de l'utiliser, quelles sont ses lacunes et comment l'interpréter.

- Avoir un comportement éthique : *en développement*

La gestion économique d'une entreprise ou d'un pays implique des choix et des compromis. Nous allons observer les conséquences de ces choix, identifier les gagnants et les perdants et tenter de trouver un équilibre entre prospérité et justice dans le contexte québécois et canadien.

## Programme de travail

Le programme de travail est donné à titre indicatif seulement. Les chapitres sont plus ou moins longs et les cours seront ajustés en conséquence, tout en tenant compte de l'importance du matériel à couvrir.

Date	Cours	Chapitre
14 janvier	1	Chapitre 4
21 janvier	2	Chapitre 5
28 janvier	3	Chapitre 6
4 février	4	Chapitre 7
11 février	5	Chapitre 8
18 février	6	Chapitre 9
<b>Examen intra : samedi 21 février, 14 h 00 à 16 h 50</b>		
25 février	<i>pas de cours</i>	
Semaine de lecture (du 2 au 7 mars)		
11 mars	7	Chapitre 10
18 mars	8	Chapitre 11
25 mars	9	Chapitre 14
1 <sup>er</sup> avril	10	Chapitre 18
8 avril	11	Chapitre 19
15 avril	12	Chapitre 20
<b>Examen final : dimanche 19 avril, 14 h 00 à 16 h 50</b>		

Bonne session!