

## GPL-21793 Séminaire d'intégration

### Professeurs

Jean Crête, département de science politique

Sabine Kröger, département d'économique

### Description du cours

Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiants d'explorer une problématique en recourant à la fois aux instruments de l'analyse économique et de l'analyse politique. Pour favoriser l'atteinte de cet objectif, l'activité sera normalement encadrée par deux professeurs appartenant à chacune des disciplines. Les thèmes à l'étude varieront selon les compétences et les intérêts des responsables du séminaire: questions d'actualité nationales ou internationales, analyse d'une politique publique particulière, réflexion plus large sur les méthodes employées respectivement par l'économie et la politique, convergences et divergences entre ces disciplines.

### Objectifs généraux du cours

À la fin de la session, chaque étudiant devra être capable de réaliser une recherche empirique portant sur un problème politique ou économique appliqué. Les activités proposées vous permettront de développer utilement vos habiletés de communication à l'écrit comme à l'oral. Les connaissances acquises vous aideront à évaluer les résultats de recherches dans votre discipline, aussi bien dans le cadre de vos études universitaires que dans le cadre plus général de l'information quotidienne.

### Objectifs spécifiques

- Savoir formuler un problème de recherche, choisir une stratégie de recherche adaptée à vos besoins et entreprendre un travail de cueillette et d'analyse des données en fonction de cette stratégie;
- Connaître les concepts statistiques utiles aux types d'analyses étudiées;
- Savoir utiliser de façon appropriée les procédures de traitement de l'information;
- Savoir se servir d'un progiciel statistique pour appliquer ces procédures.

## **Méthode pédagogique**

Ce séminaire est axé sur la mise en application pratique des notions de méthode et d'analyse statistique apprises au cours de votre scolarité au programme de baccalauréat intégré en économie et politique. Les activités d'apprentissage ont été choisies pour vous permettre d'atteindre cet objectif en construisant en équipe une véritable recherche empirique. La pédagogie se basera sur un enseignement magistral, des présentations par les étudiants, des rencontres en équipe avec les professeurs et des séances de laboratoire à caractère pratique.

## **Évaluation et pondération**

L'évaluation portera sur des présentations écrites et orales du projet de recherche et de sa réalisation.

Échéancier

Plan de travail – rapport écrit: 11 février

Présentation orale et écrite du projet: 25 février

Rapport de recherche: 25 mars

Présentation oral: 15 avril

Rapport final écrit: 22 avril

### **Pondération**

Plan de travail: 10%

Présentation du projet: 20%

Présentation orale du rapport final: 30%

Rapport écrit: 40%

Note: La note pour le plan est commune aux membres de l'équipe sauf si une personne abandonne le cours et qu'elle n'a pas collaboré à l'élaboration du plan. Pour les autres biens livrables, il sera demandé à l'équipe de se répartir explicitement les tâches dans l'élaboration du projet et la production des rapports oraux et écrits. À partir de cette répartition, la moitié des points sera commune à l'équipe et l'autre moitié dépendra de la répartition des tâches.

### **Critères de correction**

- Connaissance du sujet
- Articulation de la pensée
- Clarté et cohérence de l'argumentation / application appropriée des techniques
- Correction du français et qualité de la présentation orale ou écrite.

Diminuer la consommation de papier:

L'impression recto-verso est acceptée pour la remise des travaux écrits! La page titre n'est

pas nécessaire: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

### Utilisation de l'Internet

Dans le cadre de ce cours, vous serez invité à utiliser l'Internet pour obtenir de la documentation et faire des exercices. Tout micro-ordinateur branché à l'Internet vous donnera cet accès. La Faculté des sciences sociales met à votre disposition un laboratoire d'informatique où vous pouvez utiliser un micro-ordinateur.

L'adresse du cours sur Internet est: <http://www.webct.ulaval.ca/>

### **Infractions académiques**

Il est rappelé aux étudiants que le règlement des études interdit sous peine de sanctions

- a) de copier, de contrefaire ou de falsifier un document sujet à une évaluation.
- b) d'emprunter, dans un document ou un travail sujet à évaluation, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci, sans les identifier comme citations et en indiquer la source, ce qui a pour effet de les faire passer pour siens et d'induire ainsi en erreur la personne chargée de l'évaluer.
- c) de soumettre à deux ou à plusieurs personnes responsables d'une activité universitaire sujette à évaluation, à leur insu respectif, un même document ou plusieurs documents similaires sujets à une évaluation.
- d) de soumettre pour évaluation un document qui contient des données inventées dans le but, entre autres, de faire paraître indûment justifiée ou prouvée quelque partie d'une expérience ou d'une hypothèse scientifique de quelque ordre qu'elle soit.
- e) de modifier sans autorisation un document déjà remis pour évaluation, afin d'y apporter une correction ou un ajout susceptible d'induire en erreur la personne responsable de l'activité universitaire chargée de l'évaluer ou de le réviser.
- f) de remettre, sans autorisation, pour évaluation, un projet, un essai, un mémoire ou une thèse qui a pour l'essentiel déjà été remis pour évaluation à l'Université ou à un autre établissement