

# Économie nationale et internationale

ECN-11485-Z1 / GSE-19215-Z1 (cours jumelés)

Patrick Fournier

[patrick.fournier@fsa.ulaval.ca](mailto:patrick.fournier@fsa.ulaval.ca)

Site web du cours : <http://www.webct.ulaval.ca>

## Résumé

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à développer votre capacité d'interpréter et de prévoir les aléas de la conjoncture économique. On retrouve parmi les sujets traités :

- la mesure des variables macroéconomiques tels le produit intérieur brut, l'indice des prix à la consommation, l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'économie en situation de plein-emploi
- le commerce international;
- les déterminants de la balance des paiements, du taux de change;
- le marché boursier.

## Formule pédagogique

Comme il s'agit d'un cours à distance, vous travaillez à votre rythme. Le site web contient mes recommandations et les règles d'usage pour le cours et le forum de discussion. De plus, il y a sur le site une foire aux questions (FAQ) qui regroupe des questions sur le déroulement du cours et certains points de la matière. Je m'attends évidemment à ce que tous les étudiants lisent ces documents qui visent au bon fonctionnement du cours.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable. Il n'y a pas de secret ou de formule magique, vous devez faire vos exercices régulièrement pour comprendre la matière. Il y a beaucoup d'exercices dans le guide de l'étudiant ainsi que sur le site web du cours.

## Évaluation

Quiz en ligne (6 quiz) : **10 %** (total)  
(tous les quiz comptent; horaire précisé sur le site web)

Examen intra (Chapitres 4 à 9) : **45 %**  
Date : **21 février 2009, 14 h 00 à 16 h 50.**

Examen final (Chapitres 10-11-14-18-19-20) : **45 %**  
Date : **19 avril 2009, 14 h 00 à 16 h 50.**

<b>Barème de notation</b>	
<i>Note finale</i>	<i>Lettre</i>
≥ 90 %	A+
≥ 85 %, < 90 %	A
≥ 80 %, < 85 %	A-
≥ 76 %, < 80 %	B+
≥ 72 %, < 76 %	B
≥ 68 %, < 72 %	B-
≥ 65 %, < 68 %	C+
≥ 62 %, < 65 %	C
≥ 60 %, < 62 %	C-
≥ 57 %, < 60 %	D+
≥ 55 %, < 57 %	D
<b>&lt; 55 %</b>	<b>E</b>

## Matériel didactique

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL,  
*Introduction à la macroéconomie moderne, 3e édition,*  
Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005.



KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant, 3e édition,* Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2005.

## Site web du cours

Accessible par <http://www.webct.ulaval.ca>. Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours. Je vais utiliser le site régulièrement pour publier les notes de cours et des informations pertinentes.

## Plan du cours

### **Partie 1: Les indicateurs de performance et la mesure des variables macroéconomiques**

#### **1.1 Chapitre 4 : Notions de macroéconomie**

La macroéconomie : ses objets d'étude; l'emploi et le chômage; la croissance économique; l'inflation; les déficits.

#### **1.2 Chapitre 5 : Le calcul du PIB et de la croissance économique**

Le calcul du produit intérieur brut; le PIB réel et le PIB nominal; le niveau des prix.

### **Partie 2 : L'équilibre macroéconomique**

#### **2.1 Chapitre 6 : Le contrôle des cycles, de l'emploi et du niveau des prix**

La chronologie des cycles économiques; les statistiques du marché du travail; les causes et la durée du chômage; l'indice des prix à la consommation.

#### **2.2 Chapitre 7 : L'offre agrégée et la demande agrégée**

Les déterminants de l'offre et de la demande agrégées; le PIB d'équilibre; le niveau des prix d'équilibre; comprendre les déterminants de la croissance et les cycles économiques.

### **Partie 3 : Le modèle de la dépense agrégée**

#### **3.1 Chapitre 8 : Les multiplicateurs**

Les intentions de dépenses et le PIB réel à un niveau de prix donné; le multiplicateur; la relation entre la dépense agrégée et la demande agrégée; le multiplicateur lorsque le niveau des prix est variable.

#### **3.2 Chapitre 9 : La politique budgétaire**

Les budgets gouvernementaux; les multiplicateurs de la politique budgétaire; les politiques budgétaires automatiques et discrétionnaires; la politique budgétaire à court et à long terme.

### **Partie 4 : Les marchés financiers**

#### **4.1 Chapitre 10 : La monnaie, les banques et les taux d'intérêt**

Qu'est-ce que la monnaie?; les intermédiaires financiers; la création de la monnaie par les banques; la demande de monnaie; la détermination du taux d'intérêt; l'impact du taux d'intérêt sur les intentions de dépenses.

#### **4.2 Chapitre 11 : La politique monétaire**

La Banque du Canada; la gestion de la masse monétaire; les effets de la politique monétaire sur le taux d'intérêt et le taux de change; les effets en chaîne de la politique monétaire; la monnaie dans le modèle DA-OA.

## **Partie 5 : Le plein-emploi et le commerce international**

### **5.1 Chapitre 14 : L'économie en situation de plein-emploi**

La productivité du travail et le PIB réel; la demande de travail; l'offre de travail; l'offre agrégée à long terme; l'offre agrégée à court terme.

### **5.2 Chapitre 18 : Le commerce international**

Les gains du commerce international; l'avantage comparatif; les restrictions au commerce international; le protectionnisme, l'ALENA.

## **Partie 6 : La finance internationale et le marché boursier**

### **6.2 Chapitre 19 : La finance internationale**

Le financement du commerce international; les comptes de la balance des paiements; les prêts et les emprunts internationaux; le marché des changes.

### **6.3 Chapitre 20 : Les marchés boursiers internationaux**

Le cours et le taux de rendement des actions; les indices boursiers; le cours des actions : valeurs fondamentales ou bulles spéculatives?; le principe de diversification des portefeuilles; l'impact du marché boursier sur l'économie.

## Liens du cours avec les buts du programme (pour les étudiants de GSE-19215)

- S'initier à la prise de décision : *en développement*

L'économique est d'abord la science des choix et nous allons continuer dans cette veine dans ce deuxième cours d'économique. L'accent sur la prise de décision était plus prononcé en microéconomie, mais nous allons étudier et comprendre l'environnement national et global qui affecte nécessairement ces décisions.

- Être ouvert sur le monde : *intégration*

Le cours s'intitule *Économie nationale et internationale* et nous allons consacrer plusieurs chapitres aux relations internationales, surtout du point de vue économique évidemment. Nous allons traiter d'importations et d'exportations, de la finance internationale qui entoure ces transactions, du taux de change, du libre-échange et de la mondialisation des marchés.

- Maîtriser les outils technologiques : *intégration*

Nous allons naturellement utiliser les outils technologiques tout au long du cours. Je vais souvent donner des exemples concrets reliés à la théorie, recommander des outils ou des liens internet et suggérer des sources d'information pour votre usage futur.

- Être ouvert au changement : *intégration*

Le changement fera inévitablement partie de vos vies. Il est évident qu'une partie du cours consiste à connaître des mesures et des concepts. J'espère toutefois vous convaincre qu'il est beaucoup plus important de comprendre les problèmes, les buts, l'interprétation et l'application critique des ces mesures et concepts. C'est selon moi l'objectif le plus important. Par exemple, il est ridicule de savoir par cœur la définition du PIB si vous ne savez pas à quoi il sert, quand il est indiqué de l'utiliser, quelles sont ses lacunes et comment l'interpréter.

- Avoir un comportement éthique : *en développement*

La gestion économique d'une entreprise ou d'un pays implique des choix et des compromis. Nous allons observer les conséquences de ces choix, identifier les gagnants et les perdants et tenter de trouver un équilibre entre prospérité et justice dans le contexte québécois et canadien.

## Plagiat

La FSA ne tolère pas les comportements non-conformes à l'éthique. Le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants* de l'Université Laval fait état de près d'une vingtaine d'infractions d'ordre académique passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constituent deux de ces infractions passibles de sanctions? Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours à l'expulsion définitive de l'Université, consultez le site Web suivant : [www.fsa.ulaval.ca/plagiat](http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat). Vous y trouverez toutes les informations utiles pour prévenir le plagiat.

## Évaluation du cours

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

## Note importante concernant les examens

Les dates d'examens des cours de premier cycle de la FSA sont disponibles une semaine avant le début de la session à l'adresse suivante : <http://www.fsa.ulaval.ca/examenspremiercycle>

Il est donc de **votre responsabilité** de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. **En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.**

Pour plus d'information, veuillez consulter la politique de gestion des examens de premier cycle de la FSA : [www.fsa.ulaval.ca/politiqueexamen](http://www.fsa.ulaval.ca/politiqueexamen)

Bonne session!