

## PLAN DE COURS

# ECN-3150 : Économie des ressources naturelles

NRC 93800 | Automne 2016

Préalables : ECN 2000	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables applicable à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	12h30 à 15h20	DES-2225	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

24 août 2016 (13h28)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72511>

## Coordonnées et disponibilités

### Markus Herrmann

*Professeur*

2286 Pavillon DeSève

[markus.herrmann@ecn.ulaval.ca](mailto:markus.herrmann@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 418 656 2131 poste 2409

### Disponibilités

Lundi, de 11h30 à 12h30 et sur rendez-vous au besoin à mon bureau au 2286 DeSève.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 17 h 00

---

\* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

---

# Plan de cours non officiel

24 août 2016 (13h28)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Classe virtuelle .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen intra .....	5
Examen final .....	6
Plan du travail long .....	6
Travail long .....	6
Participation au forum de discussion et en classe .....	7
Barème de conversion .....	7
Plagiat .....	7
Règles disciplinaires .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval (13h28) .....	8
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	9
Matériel informatique et logiciels .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

L'objectif du cours consiste à (i) analyser le rôle des ressources naturelles dans l'économie canadienne et québécoise, (ii) maîtriser de façon élémentaire les méthodes d'analyse économique propre aux ressources naturelles: renouvelable et non-renouvelables, structure de coûts et de marché, (iii) présenter les politiques économiques poursuivies à l'égard des ressources naturelles: fiscalité et rente économique, droits de propriété

## Objectifs spécifiques

- (i) appliquer les outils de maximisation sous contraintes aux problèmes dynamiques des ressources naturelles
- (ii) se servir d'Excel Spreadsheet pour faire des simulations simples d'exploitation optimale des ressources naturelles

## Contenu du cours

Modélisation

1. Ressource non-renouvelable (cas simple de la mine)
2. Ressource renouvelable (cas des ressources halieutiques, de la forêt de plantation)
3. Externatiltés intertemporels (ex. gaz à effets de serre qui s'accumule)
4. Développement durable
5. Politiques économiques reliées aux ressources naturelles au Québec et au Canada

## Approche pédagogique

Cours magistral. Forum de discussion en ligne.

## Classe virtuelle

**Avant d'assister à une séance :**

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

**Pour assister à une séance synchrone :**

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Module 1 - Introduction à l'économie des ressources naturelles</a>	
<a href="#">Module 2 - Ressources halieutiques</a>	
<a href="#">Module 3 - La forêt</a>	
<a href="#">Module 4 - Les ressources non-renouvelables</a>	
<a href="#">Module 5 - Hydro-électricité et richesses naturelles</a>	
<a href="#">Module 6 - Les polluants qui s'accumulent</a>	
<a href="#">Module 7 - Le développement durable</a>	
<a href="#">Ancien Examen</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

24 août 2016 (13h28)

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 26 oct. 2016 de 12h30 à 15h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 21 déc. 2016 de 12h30 à 15h30	Individuel	40 %
Plan du travail long	Dû le 28 sept. 2016 à 13h00	En équipe	5 %
Travail long	Dû le 21 déc. 2016 à 12h30	En équipe	20 %
Participation au forum de discussion et en classe	À déterminer	Individuel	5 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen intra

Date et lieu : Le 26 oct. 2016 de 12h30 à 15h00 , Local habituel  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : À déterminer  
Directives de l'évaluation : Toute la matière enseignée est sujet à l'examen.  
Matériel autorisé : Aucun matériel n'est autorisé. Aucun cellulaire ou autre.

---

## Examen final

Date et lieu : Le 21 déc. 2016 de 12h30 à 15h30 , À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : À déterminer  
Matériel autorisé : Voir examen intra.

---

## Plan du travail long

Date de remise : 28 sept. 2016 à 13h00  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 5 %  
Critères de correction :

Critère	Notation
motivation	1,5
structure proposée	1,5
bibliographie proposée	1,5
présentation du plan (forme et qualité de français)	0,5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Fournir un plan détaillé de votre travail long en une page.

Ce plan comprend la présentation de la problématique ou de l'enjeu analysé, une structure préliminaire des sections du travail long ainsi que la bibliographie proposée.

Fichiers à consulter :  [RemarqueTravailLong.pdf](#) (63,82 Ko, déposé le 23 août 2016)

---

## Travail long

Date de remise : 21 déc. 2016 à 12h30  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

De préférence, veuillez me remettre un document en format Microsoft Word afin que je puisse utiliser l'outil de suivi des corrections. Sinon, veuillez me transmettre votre document en format pdf.

Directives de l'évaluation :

Analyse d'un point de vue économique sur un enjeu lié à une ressource naturelle ;  
le sujet et le plan du travail doit être approuvé par le professeur dans les 4 premières semaines de cours  
[15 pages, double interligne, police Times New Roman, taille 12]; 5 points de pourcentage seront alloués à la qualité du français et de la présentation.

POLITIQUE DE RETARD: La note sera réduite de 5 points de pourcentage par jour de retard. Aucun travail n'est accepté après une semaine de retard.

---

## Participation au forum de discussion et en classe

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	DES 2225 et forum
Directives de l'évaluation :	Proposer des lectures sur un sujet d'actualité en lien avec le cours. Répondre à des questions. Participer au cours.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passation\\_examens](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens)

## Matériel didactique

### Liste du matériel obligatoire





**Resource economics ( 2nd ed édition , xiii tome)**  
Auteur : Conrad, Jon M  
Éditeur : Cambridge University Press ( New York , 2010 )  
ISBN : 9780521697675

## Liste du matériel complémentaire

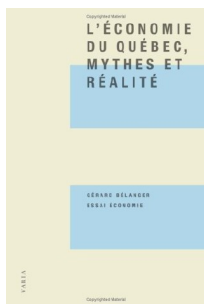
Gilles Rotillon  
**Économie  
des ressources  
naturelles**

**Économie des ressources naturelles ( Nouv. éd édition )**  
Auteur : Rotillon, Gilles, 1946-  
Éditeur : La Découverte ( Paris , 2010 )  
ISBN : 9782707164551



**Natural resource and environmental economics ( 3rd ed édition , xxv tome)**

Auteur : Perman, Roger, 1949-  
Éditeur : Pearson Education ( Harlow [England] , 2003 )  
ISBN : 0273655590



**L'économie du Québec, mythes et réalité** (mars 2016 (13h28))  
Auteur : Bélanger, Gérard, 1940-  
Éditeur : Varia ( [Montréal] , 2007 )  
ISBN : 9782896060382

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Mozilla Firefox 3.6 ou +	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac

Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	<a href="#">Télécharger et installer</a>

Logiciels obligatoires	
<b>Adobe Reader</b> Pour lire les PDF dans votre navigateur	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Java</b> Pour déposer des fichiers dans le site de cours	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Adobe Flash Player</b> Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i>  <b>pour les autres navigateurs :</b>  <a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>TeamViewer</b> <i>Pour de l'aide à distance</i>	<p><i>TeamViewer</i> est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au <b>418-656-2131 poste 3278</b> selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, <a href="#">rendez-vous à cette page</a>.</p>

---

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

---

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

À déterminer

