

PLAN DE COURS

ECN-3140 : Économie expérimentale

NRC 81105 | Automne 2016

Préalables : ECN 2000 ET (GPL 1008 OU STT 1500)	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte sont contrôlées par l'expérimentateur. Elle permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DES-2225	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71993>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

Pavillon J.-A.-DeSève, Local 2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

09h00 à 10h00 - [DES2164](#) - du 5 sept. 2016 au 21 déc. 2016

Sabine Erika Kröger

Enseignante

sabine.kroger@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Sujets traités	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session	6
Examen final (récapitulatif)	6
Résumé du papier à présenter	6
Présentation	6
Devoirs	7
Barème de conversion	9
Plagiat	9
Règles disciplinaires	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Droits d'auteur	10
Infractions académiques	10
Diminuer la consommation de papier	11
La clarté de la pensée et la qualité du français	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Liste du matériel complémentaire	11
Matériel informatique et logiciels	12
Liens utiles	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13
Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)	13

Description du cours

Introduction

L'économie expérimentale a comme objectif de tester les théories économiques, de trouver des régularités dans le comportement des agents, de générer des données dans un environnement contrôlé, d'orienter le développement de nouvelles théories, de tester des nouvelles politiques avant qu'elles soient mises en application.

Ce cours a deux objectifs principaux: introduire les étudiants à la méthodologie expérimentale, et présenter des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie (par exemple les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, la prise de décision stratégique, la négociation, et les biens publics).

Pr: STT-10400 Probabilités et statistique; ECN-15181 - Théorie des prix I;

Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

- de comprendre les possibilités et les limites de la méthodologie expérimentale
- d'expliquer comment l'analyse expérimentale est utilisée en économie
- de connaître un bon répertoire des exemples et applications des études expérimentales
- d'évaluer critiquement le plan expérimental et les résultats d'une étude expérimentale

Approche pédagogique

Le cours est un cours magistral. Les étudiants participent au cours et aux expériences. Il y a des devoirs chaque semaine à remettre au professeur. Les étudiants présentent un papier soit individuellement soit en groupe (selon le nombre des étudiants dans le cours). Il y a deux examens (à la mi-session et à la fin de session).

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

Sujets traités

- .. Introduction à la méthodologie expérimentale
- !. Plan expérimental
- !i. Génération des données
- !i. Échantillons
- i. Développement et test de nouvelles théories

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie I: Introduction	6 sept. 2016
Partie III: Sélection	13 sept. 2016
Partie II: Expériences économiques et Partie IV: Hypothèses et tests statistiques	20 sept. 2016
Partie II: Exemple d'une présentation et Partie V: Conseils pour la présentation	27 sept. 2016
Partie II: Tester des théories: Préférences Révélées	4 oct. 2016
Partie II: Tester des théories et génération des données	11 oct. 2016
Partie II: Génération des données suite	18 oct. 2016
Examen de mi-session	25 oct. 2016
Semaine de lecture	1 nov. 2016
Vos présentations 1	8 nov. 2016
Vos présentations 2	15 nov. 2016
Partie II: Échantillon, Sujets humains	22 nov. 2016
Partie II: Préférences sociales	29 nov. 2016
Partie II: Préférences sociales suite	6 déc. 2016
Examen Final	13 déc. 2016
Articles des expériences vues en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6	
Exemple pour un résumé: expérience 1.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 25 oct. 2016 de 12h30 à 15h20	Individuel	33 %

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen final (récapitulatif)	Le 13 déc. 2016 de 12h30 à 15h20	Individuel	44 %
Présentation (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Résumé du papier à présenter	Dû le 31 oct. 2016 à 12h30	Individuel	12 %
Présentation	Dû le 8 nov. 2016 à 12h30	En équipe	8 %
Devoirs	À déterminer	Individuel	3 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 25 oct. 2016 de 12h30 à 15h20 , DES - 2225
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	33 %

Examen final (récapitulatif)

Date :	Le 13 déc. 2016 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	44 %

Résumé du papier à présenter

Date de remise :	31 oct. 2016 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Déposez votre résumé dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

Vous allez recevoir l'évaluation de votre résumé ensemble avec l'évaluation de votre présentation en équipe.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience de l'article que votre équipe présentera. Vous trouvez les articles parmi lesquelles vous pouvez choisir dans la section "Bibliographie et annexes".

Vous pouvez également choisir et présenter un article scientifique qui décrit une expérience économique qui se ne trouve pas sur cette liste. Dans ce cas, parlez au professeur pour vérifier si l'article est approprié.

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

Présentation

Date de remise :	8 nov. 2016 à 12h30
------------------	---------------------

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	8 %
Directives de l'évaluation :	Vous présenter en équipe un papier expérimental d'une revue scientifique. Voyez les consignes pour la présentation et un exemple dans le contenu et activités.

Devoirs

Date de remise :	À déterminer Évaluation par les pairs : À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Répartition de la correction :	100 % Corrigé par l'enseignant 0 % Évaluation par les pairs
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof AVANT le cours.
Directives de l'évaluation :	

20.9.2016: Devoir 1:



[Devoir1.pdf](#)

Plus d'instructions en classe.

Devoirs 2-12 : résumés et participation aux expériences

Les devoirs sont du travail individuel. Vous êtes demandés de participer aux expériences qui ont lieu en classe ou en ligne et de résumer les expériences vues en classe. Utilisez le gabarit fourni sur le site ENA du cours. Utiliser un ordinateur pour faire le résumé. (Ne soumettez pas plus qu'une feuille pour votre devoir.)

Le **plan expérimental** doit inclure les 6 sous-points suivants avec des mots clés

- .. Variable(s) d'intérêt : *Comment est-elle mesurée? Quelle est l'unité de mesure?*
- !. Variable(s) de traitement : *Quelles réalisations de variable(s) de traitement ont été choisies?*
- ! Variables de nuisance : *Si nécessaire, mais seulement les plus importantes.*
- ! Sélection des participants aux traitements / à l'expérience : *S'agit-il d'un within/between subjects design?*
- ! Interaction dans l'expérience.
- ! Analyse envisagée. *Hypothèses statistiques.*

N'oubliez pas d'utiliser la terminologie expérimentale (variables de traitements, traitements de contrôle, etc.) au fur et à mesure que vous les apprenez dans ce cours.

À partir de devoir 6 (expérience 3): écrivez en plus du tableau aussi un texte intégral de votre résumé.

Consignes pour le texte

Style / Ligne d'argumentation

- Écrivez le plan expérimental avant écrire le résumé.
- Pour le résumé, veuillez écrire un texte intégral. (Ne mettez pas seulement des notes.)
Assurez-vous de mentionner les points du plan expérimental que vous aviez identifiés.
- Le conseil suivant s'applique, une fois que nous aurons terminé les tests d'hypothèses en classe : formulez des hypothèses statistiques avec vos propres mots (pas des formules statistiques). Cependant, ces dernières doivent être présentes dans le plan expérimental en mots clés, au point (6) Analyse envisagée.
- Relisez votre texte et demandez-vous, si votre ligne d'argumentation est compréhensible.
- Évitez les formules trop familières telles que « c'est bel et bien », par exemple.

Devoir 2 : 27.9.2016 – Résumé de l'expérience 1 (test en math)

Résumé-tableau de l'exemple 1. ("Can nonrandomized experiments yield accurate answers?")

Devoir 3 : Jusqu'au 2.10.2016 (20h00) - Participation à l'expérience 3

Participer à une expérience en ligne. Vous allez être rémunérés (!) pour vos décisions dans le cours le mardi suivant. Vous allez recevoir votre décision comme résultat - et vous **devez** la consommer.

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous devrez le faire durant la semaine. L'expérience est ouverte du mardi 27.9.2016 jusqu'à dimanche 2.10.2016.

N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre dans 2 semaines.)

Directives : Aller à la page <http://www.econport.org>

Login :

- 1.) Appuyez "Join an experiment" sur <http://www.econport.org>
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2016" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 3"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

Devoir 4: 11.10.2016 - Résumé de l'expérience 2 (Discrimination)

Résumé-tableau de l'expérience 2 ("Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal?")

Devoir 5 : 11.10.2016 - Participation dans l'expérience 4 (en classe)

Devoir 6 : 18.10.2016 - Résumé de l'expérience 3 (AGPR)

Résumé-tableau de l'expérience 3 (AGPR)

Texte intégral au recto de votre feuille avec le tableau: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. N'écrivez pas plus qu'une page !

Devoir 7 : 18.10.2016 - Préparation du cours

Lisez l'article de résumé de [Charles Holt](#) sur l'aversion au risque.

Devoir 8 : 25.10.2016 - Résumé de l'expérience 4 (Loteries)

Résumé-tableau de l'expérience 4 (Loteries)

Texte intégral au recto de votre feuille avec le tableau: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. N'écrivez pas plus qu'une page !

Devoir 9 : 22.11.2016 Participation dans l'expérience 5 (en classe)

Devoir 10 : 29.11.2016 - Résumé de l'expérience 5

Résumé-tableau de l'expérience 5

Texte intégral au recto de votre feuille avec le tableau: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. N'écrivez pas plus qu'une page !

Devoir 11 : Jusqu'au 27.11.2016 Participation dans l'expérience 6

Participer à une expérience en ligne. Vous allez interagir avec une personne de la classe. Tout va être anonyme - vous ne connaissez pas l'identité de la personne avec qui vous êtes jumelée et elle ne connaît pas la vôtre. Dans le cours mardi prochain, vous allez être informés de vos profits expérimentaux (mais, vous n'allez pas être rémunérés en véritable argent).

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous pouvez compléter l'expérience jusqu'au 27.11.2016.

N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre le 1.12.)

Directives : Aller à la page <http://www.econport.org>

Login :

- 1.) Appuyez "Join an experiment"
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2016" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 6"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

Devoir 12 : 6.12.2016 - Résumé de l'expérience 6

Résumé-tableau de l'expérience 6

Texte intégral au recto de votre feuille avec le tableau: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. N'écrivez pas plus qu'une page !

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- r. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- r. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Droits d'auteur

Par ailleurs, dans les cas où la réalisation d'un travail écrit figure parmi les moyens d'évaluation retenus pour votre cours, il faut inclure une mention relative aux exigences du respect du droit d'auteur. Je vous invite à inclure également la mention suivante dans votre plan de cours. Elle est proposée par le Bureau du secrétaire général de l'université Laval.

Infractions académiques

Le plagiat, c'est-à-dire le fait d'utiliser, en tout ou en partie, l'oeuvre d'autrui, sera sanctionné tel que prévu par le Règlement disciplinaire. Le lien sur la page Web du département peut aider les étudiants de savoir ce qui constitue du plagiat : <http://www.ecn.ulaval.ca/etudes/plagiat/> . Cette page est reprise et légèrement adaptée du site Web de la Faculté des sciences de l'administration, qui a donné l'autorisation de l'utiliser.

Diminuer la consommation de papier

L'impression recto-verso est acceptée pour la remise des travaux écrits. La page titre n'est pas nécessaire: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

Gabarit en trois formats:  [gabarit-style-devoir.pdf](#)  [gabarit-style-devoir.doc](#)  [gabarit-style-devoir.odt](#)

La clarté de la pensée et la qualité du français

Ce cours reconnaît l'importance de se bien exprimer pour communiquer ses idées. L'évaluation des textes écrits produits pour les devoirs inclut 10% des points pour la clarté de la pensée (l'argumentation) et 10% des points pour la maîtrise du français.

Ressources: <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/> <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Vous trouvez une impression des acétates utilisés dans le cours. L'impression a comme but de vous faciliter de suivre le cours, elle ne substitue pas d'y assister.

 [EE2016-part1_IntroductionPrint.pdf](#)

 [EE2016-part2_PrincipalPrint.pdf](#)

 [Example2015.fr.pdf](#)

 [EE2015-part3_SelectionPrint.pdf](#)

 [EE2016-part4_HypothesesPrint.pdf](#)

 [EE2016-part5_ConseilsPresentationPrint.pdf](#)

Vous devrez également lire le  [chapitre 4 du livre de Charlie Holt](#). Pendant le cours, je vais vous indiquer quand vous devrez le lire.

Liste du matériel complémentaire

1.*) Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.

2.*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.

3.*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.

4.*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.

5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.

Plus d'information concernant ce livre:

<http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Markets-Games-Strategic-Behavior/9780321419316.page>

Holt:  [Chapitre 4: Risk and Decision Making](#)

6.*) Kirk, R.E., 1995, Procedures for the Behavioral Sciences.

7.) Kröger, S. 2013, "[Quand les agents économiques maximisent plus que leurs propres profits : les préférences sociales et leur distribution dans une population générale](#)", CIRPÉE Vulgarization 2014.

8.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"

9.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

Varian: [Chapitre 7: Les Préférences Révélées](#)

Varian: Chapitre 12: L'incertitude (veuillez consulter le livre à la bibliothèque)

* en réserve à la bibliothèque

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> pour les autres navigateurs : Téléchargement et mise à jour

<p>TeamViewer Pour de l'aide à distance</p>	<p>TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Liens utiles

Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval
 "De l'aide gratuite en français"
 (<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/>)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)

Vous trouvez en bas des fichiers pdf des articles scientifiques avec des expériences économiques, dont vous choisissez un pour le présenter. Nous devons nous coordonner qui présente quel article. Pour la deuxième semaine, préparer une liste de 5 articles en ordre de vos préférences.

- ..  [CaiChenFang_ObservationalLearning_aer.99.3.pdf](#)
- 1.  [FehrGoette_AERFieldExperiment.pdf](#)
- 2.  [GaudeckerSoestWenkstroem.pdf](#)
- 3.  [KarlList_AER_CharitableGiving.pdf](#)
- 4.  [MobiusRosenblat_AER_Beauty.pdf](#)
- 5.  [NaginRebitzerSandersTaylor_AER_MonitoringPA.pdf](#)
- 6.  [Shearer_RES_2004_PiecerateFixedwage.pdf](#)

- }.  Soetevent_JPubE_2005.pdf
- }.  JuddRoth_2012_OrganDonation.pdf
- }.  DufloHannaRyan_2012_Teachers.pdf
- ..  ArielyOckenfelsRoth_eBay.experiment.pdf
- !.  FehrTyran_MoneyIllusion_aer.91.5.1239.pdf