

PLAN DE COURS

ECN-2050 : Relations économiques internationales

NRC 95248 | Automne 2016

Préalables : ((ECN 1000 ET ECN 1010) OU (ECN 17981 ET ECN 17984))	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers : la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	08h30 à 11h20	DKN-1245	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72624>

Coordonnées et disponibilités

Sylvain Eloi Dessy

Professeur

Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 6672

Disponibilités

mercredi :

14h00 à 16h00 - [2290 DeSève](#) - du 5 sept. 2016 au 8 janv. 2017

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Contenu du cours	5
Approche pédagogique	5
Démarche d'apprentissage	5
Mode d'encadrement	6
Présentation des modules	6
Charge de travail et calendrier	6
Feuille de route	9
Évaluations et résultats	10
Liste des évaluations	10
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
Examen intra	10
Examen final (en classe et non cumulatif)	10
Barème de conversion	11
Plagiat	11
Règles disciplinaires	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	11
Gestion des délais	12
Politique en matière d'absence aux évaluations	12
Évaluation de l'enseignement	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Inscription pour le lieu d'examen	12
Matériel didactique	13
Liste du matériel obligatoire	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits s'inscrit dans le cadre des programmes de Baccalauréat en économique et de baccalauréat Intégré en Économie et Politique (BIEP). Il porte sur l'analyse économique de la mondialisation, ampleur, causes, conséquences; le régionalisme commercial, le multilatéralisme, le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaire et fiscale en économie ouverte.

Son objectif principal est d'aider les personnes inscrites à développer les connaissances nécessaires à la bonne compréhension et à l'analyse des échanges internationaux, de même que des politiques macroéconomique en économie ouverte.

Des questions suivantes et bien d'autres y seront débattues : quel est l'intérêt du commerce international et quels sont ses défis? Pourquoi les nations commercent-elles entre elles et qui gagne quoi à cet échange? Quelles sont les défis de l'internationalisation par la voie du régionalisme commercial? Y a-t-il un risque à s'internationaliser au moyen du multilatéralisme? Pour une juridiction autonome, quelle est la meilleure stratégie d'internationalisation pour son économie?

Dans un cadre d'analyse statique, nous essaierons d'apporter des éléments de réponse à ces questions. Alors que la théorie des avantages comparatifs donne des réponses basées sur l'avantage que possède une nation comparée à une autre en termes d'un bien plutôt qu'un autre, la théorie des dotations factorielles base plutôt son argumentaire sur les dotations en richesses aussi bien capitalistique qu'humaines que possèdent une nation comparée à une autre pour déterminer les gains à l'échange. D'autres théories, quant à elles fondées sur les concepts d'économies d'échelle et de concurrence monopolistique, tentent d'expliquer un commerce d'un tout autre genre et quasi omniprésent dans la réalité : le commerce intra-branche ou intra-industries. Ces différents thèmes seront abordés dans la première partie du cours sous le grand thème de théories du commerce international.

Décider/ou non, de commercer avec une nation ou un groupe de pays, tel est l'objectif de l'ouverture/du protectionnisme. On remarque en effet qu'alors que certains pays décident de libéraliser le commerce avec un ensemble d'autre pays, d'autres décident plutôt de dissuader les échanges avec les autres pays aux moyens souvent de barrières tarifaires, mais de plus en plus de normes sanitaires et/ou écologiques. Ces entraves à la libéralisation des échanges soulèvent le grand thème des politiques commerciales. Tel sera l'objet de notre troisième module pour ce cours.

Multilatéralisme ou régionalisme? Telle est la question que se posent un grand nombre de pays et chercheurs dans le domaine du commerce international en ce qui a trait à l'efficacité de ces deux stratégies. L'Organisation Mondiale du Commerce, garante du multilatéralisme commercial, n'intervient que peu quand il s'agit des structures commerciales formées et fondées sur les liens géographiques existants. Le monde de la fin du 20ème et du début du 21ème siècle, a vu se former autour de lui des blocs commerciaux qui, d'abord étaient considérés comme une entrave au multilatéralisme. Cependant, le régionalisme est de plus en plus convoité comme mécanisme d'élimination des inégalités régionales que crée le commerce international. Ce qui est souvent qualifié comme les vitamines de l'intégration prennent de plus en plus d'ampleur, à l'instar de l'Union Européenne, de l'ALENA ou même du MERCOSUR. L'impact du régionalisme commercial sur le bien-être sera étudié dans la dernière partie du cours et nous contrasterons cette forme d'intégration avec le multilatéralisme afin de voir si ces deux formes sont compléments/alliés ou bien substitués/ennemis. Ce module sera particulièrement intéressant car il intégrera dans son analyse, des questions d'actualité notamment concernant la crise financière, la crise de la zone euro, ainsi que les scénarios de sortie de crise.

L'échange international implique des interactions entre États souverains, qui disposent chacun de sa propre monnaie, de ses propres lois, règlements et politiques qui régissent les activités économiques. Cette dimension donne naissance à des préoccupations nouvelles. Par exemple, lorsque survient une politique ou un choc dans une économie partenaire, quel peut être l'impact de cette politique ou de ce choc au niveau local? Et quelle politique doit être adoptée pour faire face aux éventuels effets liés à ces chocs? Répondre à cette question requiert la mise en place d'un cadre bien élaboré permettant de mieux apprécier l'effet des différentes politiques économiques et des divers chocs qui affectent l'économie. À cet effet, les activités économiques sont le plus souvent regroupées en trois marchés : le marché des biens et services, le marché de la monnaie et le marché de change. Ces différents concepts d'ordre macroéconomique seront introduits dans notre analyse des défis du multilatéralisme et du régionalisme commercial.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de contribuer à la compréhension de l'environnement économique international dans ses interactions avec le processus de l'action publique.

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure :

- D'expliquer le Pourquoi du commerce international? Les raisons et les motivations qui sous-tendent les échanges internationaux;
- D'expliquer la structure des échanges et la répartition des gains à l'échange;
- D'expliquer les différentes raisons qui militent en faveur du protectionnisme;
- De décrire les différents instruments de politiques protectionnistes;
- D'expliquer l'impact de l'internationalisation des firmes, plus précisément l'effet de la présence de firmes multinationales sur l'économie d'un pays donné et sur son bien être;
- D'expliquer les concepts de taux de change et l'effet de ses différentes variations sur les relations commerciales;
- D'expliquer l'impact qu'à le régionalisme sur le bien être et de confronter multilatéralisme et accord commercial régional;
- D'analyser les effets des chocs réels et des politiques économiques d'une économie donnée sur sa demande globale, de même que les répercussions dans l'économie des différents partenaires commerciaux.

Contenu du cours

Module	Titre du cours
Introduction	Présentation du cours
Module 1 : Les théories du commerce international	Thème 1 : La théorie de l'avantage comparatif
	Thème 2 : Le modèle à facteurs spécifiques
	Thème 3: La théorie des dotations factorielles
	Thème 4: Les nouvelles théories du commerce internationale
Module 2 : Les politiques commerciales	Thème 5 : Les instruments et les effets du protectionnisme commercial
	Thème 6 : L'économie politique du commerce international
Module 3 : Les stratégies d'intégration du marché mondial	Thème 7 : Monnaie, taux d'intérêt et taux de change
	Thème 8 : Le modèle IS-LM et l'équilibre macroéconomique en économie ouverte
	Thème 9 : Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change fixe
	Thème 10 : Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change flottant

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Des séances de classes synchrones sont prévues à chaque séance. Lors de ces séances, l'enseignant fera une présentation sur le thème du cours et répondra aux questions des étudiants. Ces séances seront disponibles en mode différé, pour les étudiants qui n'auront pu y assister.

Démarche d'apprentissage

L'icône feuille de route est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une introduction à la séance;
- Les objectifs spécifiques de la séance;
- Une présentation sur le thème de la séance;
- Des textes dont la lecture est obligatoire

Mode d'encadrement

Communication avec l'auxiliaire d'enseignement

Vous pouvez communiquer avec l'auxiliaire d'enseignement grâce au courrier électronique offert sur le site du cours pour les questions personnelles, ou en posant vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe. Votre auxiliaire d'enseignement y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Dans ce cours, les interventions sur le forum ne sont pas notées. Ces interventions peuvent cependant vous permettre de partager des informations et des expériences. Nous vous conseillons donc d'utiliser le forum librement pour créer des communautés de partage, discuter des textes lus dans le cadre du cours ou encore échanger au sujet de vos recherches.

Lorsque vous réagissez aux propos de vos pairs, un langage adéquat, respectueux et cordial est de rigueur. Nous nous réservons donc le droit d'exclure du forum tout propos déplacé ou irrespectueux (notamment ceux qui relèvent du préjudisme sous toutes ses formes).

Présentation des modules

Module 1 : Les théories du commerce international

Dans cette partie, nous allons parcourir les principales théories qui ont jusqu'à ce jour contribué à expliquer la base et la source des avantages du commerce international. Il sera question d'analyser les motivations qui peuvent amener une petite économie à opter pour le libre échange. Avant toute chose, il sera primordial d'explorer les institutions sociales et économiques que les pays adhérents se doivent de se doter préalablement afin de tirer profit du libre échange commercial. Par la suite, nous nous inspirerons essentiellement de trois théories pour analyser cette problématique du libre échange : la théorie de l'avantage comparatif, la théorie des dotations factorielles, et la théorie des économies d'échelle.

Module 2 : Les politiques commerciales

Le contenu du module 1, comme nous allons le voir, essayera de situer le bien-fondé du libre échange notamment à travers les avantages que les économies tirent du libre échange. Si tel est le cas que le libre échange apporte des gains mutuels aux économies qui le pratiquent, comment expliquer l'existence des politiques protectionnistes que nous constatons dans la réalité? Comment comprendre la réticence des pays à soutenir unilatéralement le libéralisme commercial? Que gagne-t-on à imposer des restrictions sur les échanges commerciaux? À qui profite le protectionnisme commercial? Dans ce module, nous tenterons de répondre à toutes ces interrogations.

Module 3 : Les stratégies d'intégration du marché mondial

Malgré les vertus du libre échange, rares sont les pays qui se livrent unilatéralement à cette pratique. Comment peut-on comprendre la réticence des pays à soutenir unilatéralement la libéralisation commerciale? Que gagne-t-on à imposer des restrictions sur les échanges commerciaux? Le mercantilisme a-t-il vraiment fait ses adieux à la pratique du commerce international? Des exemples tirés des défis des négociations commerciales nous aideront à répondre à cette question. Les défis du multilatéralisme et du régionalisme commercial seront de plus tour à tour analysés dans ce module.

Charge de travail et calendrier

Le cours est essentiellement magistrale, avec des démonstrations au tableau. Pour faciliter la prise des notes en classe, il est fortement recommandé de faire les lectures pertinentes avant chaque cours. Pour ce faire, le tableau 3 ci-dessous donne le calendrier pédagogique détaillant les lectures pertinentes pour chaque séance de cours.

Tableau 3: Calendrier pédagogique

Semaine	Titre du cours	Tâche	date
Introduction			
Semaine 1		Présentation du cours	Lectures pertinentes: Chapitres 1 et 2, Krugman, Obstfeld et Melitz
Module 1 : Les théories du commerce international			
Semaine 2	Thème 1 : La théorie de l'avantage comparatif	Lectures pertinentes : Chap. 3, pages 31-45 , Krugman, Obstfeld et Melitz.	2016-09-15
Semaine 3	Thème 2 : Le modèle à facteurs spécifiques	Lecture pertinente : Chap. 4, pages 51-80 , Krugman, Obstfeld et Melitz	2016-09-22
Semaine 4	Thème 3 : La théorie des dotations factorielles	Lecture pertinente : Chap. 5, pages 89-108, Krugman, Obstfeld et Melitz	2016-09-29
Semaine 5	Thème 4 : Nouvelles théories du commerce internationale	Lecture pertinente : Chap. 6, pages 123-136; Chap. 7, pages 147-157, Krugman, Obstfeld et Melitz	2016-10-06
Module 2 : Les politiques commerciales			
			2016-10-13

Semaine	Titre du cours	Tâche	date
Semaine 5	Thème 5 : Les instruments et les effets du protectionnisme commercial	Lecture pertinente : Chap. 9, pages 205-228 , Krugman, Obstfeld et Melitz.	
Semaine 6	Thème 6 : L'économie politique du protectionnisme	Lecture pertinente : Chap. 10, pages 237-275 , Krugman, Obstfeld et Melitz.	2016-10-20
Semaine 7	Examen Intra	Séances pertinentes: 1-6	2016-10-27
Semaine 8	Semaine de lecture	lun 31 oct - dim 06 nov.	
Module 4 : Les stratégies d'intégration du marché mondial			
Semaine 9	Thème 7: Monnaie, taux d'intérêt et taux de change	Lecture pertinente : Chap. 10, pages 389-411 , Krugman, Obstfeld et Melitz.	2016-11-10
Semaine 10	Thème 8: Le modèle IS-LM et l'équilibre macroéconomique en économie ouverte	Lecture suggérée : Chap. 17, pages 471-501 , Krugman, Obstfeld et Melitz.	2016-11-17
			2016-11-24

Semaine	Titre du cours	Tâche	date
Semaine 11	Thème 9: Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change fixe	Lecture suggérée : Chap. 18, Krugman, Obstfeld et Melitz.	
Semaine 12	Thème 10: Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change flottant	Lecture suggérée : Chap. 18, Krugman, Obstfeld et Melitz.	2016-12-01
Semaine 13	Fête de l'université		2016-12-08
Semaine 15	Examen final	Séances pertinentes: 7-10	2016-12-15

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du cours	
Module 1 : Les théories du commerce international	
Thème 1 : La théorie des avantages comparatifs	
Thème 2 : Le modèle à facteurs spécifiques	
Thème 3 : La théorie des dotations factorielles	
Thème 4 : Les nouvelles théories du commerce international	
Module 3 : Les politiques commerciales	
Thème 5 : Les instruments et les effets du commerce international	
Thème 6 : L'économie politique du commerce international	
Examen intra	
Module 3 : Les stratégies d'intégration du marché mondial	
Thème 7 : Monnaie, taux d'intérêt et taux de change	
Thème 8 : Le modèle IS-LM et l'équilibre macroéconomique en économie ouverte	
Thème 9 : Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change fixe	
Thème 10 : Stabilisation automatique et politique macroéconomique en régime de change flottant	

Titre	Date
Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 27 oct. 2016 de 08h30 à 11h20	Individuel	50 %
Examen final (en classe et non cumulatif)	Le 15 déc. 2016 de 08h30 à 11h20	Individuel	50 %

- L'examen intra et final consistent chacun en 40 questions à choix multiples (QCM)
- Une partie de l'examen porte sur les études de cas ayant des questions interdépendantes
- Les candidats et candidates devront inscrire leurs réponses sur une fiche à lecture optique
- Pour décourager les **réponses au hasard**, les candidats et candidates devront remettre, en même temps que leur fiche optique, **leurs feuilles brouillons contenant un bref résumé de leur raisonnement pour chacune des 40 QCM**.
- Seuls les candidats et candidates ayant satisfait cette règle pourront bénéficier **des ajustements de note, s'il y a lieu**.
- À titre d'information, les candidats ayant fourni des réponses au hasard ont reçu un score moyen de **35%**.

La note finale sera transformée en une cote en fonction du barème suivant :

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date et lieu :	Le 27 oct. 2016 de 08h30 à 11h20 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Local à déterminer
Directives de l'évaluation :	Des questions à choix multiples (QCM).

Examen final (en classe et non cumulatif)

Date et lieu :	Le 15 déc. 2016 de 08h30 à 11h20 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Local à déterminer
Directives de l'évaluation :	Des questions à choix multiples (QCM)

Informations supplémentaires : Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'inscription pour le lieu d'examen au plus tard le **27 Janvier 2016** via l'adresse suivante : <http://www.distance.ulaval.ca/cms/site/distance/lang/fr/accueil/etudiants-actuels/examens-surveilla>

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre son travail dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande doit parvenir au tuteur ou à la tutrice par courriel avant la semaine proposée pour l'envoi de ce travail. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

PÉNALITÉ DE RETARD: Par équité pour vos collègues qui auront fait l'effort de remettre leurs travaux aux dates prévues, malgré les contraintes personnelles propres à chacun et en conformité avec la politique de pénalisation des retards au Département d'économie, tout retard non justifié sera pénalisé en concurrence de la durée du retard.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de la session, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (disponible sur WebCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Économie internationale (10e édition)

Auteur : Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz

Éditeur : PEARSON (Montréal , 2015)

ISBN : 9782761348522

Dès que le matériel est disponible pour la vente, la description et les prix paraissent sur le site www.zone.coop. En cas de non-disponibilité en début de session, il est fortement conseillé de faire une réservation du matériel auprès de la librairie. Seules les cartes Visa et MasterCard sont acceptées. Pour commander, diverses possibilités s'offrent à vous : en ligne, par télécopie ou directement à la librairie Coopérative Zone Université Laval au pavillon Maurice-Pollack.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Économie Internationale, Dominick Salvatore (Traduction de la 9^e Édition par Fabienne Leloup et Achille Hannequart)