

## PLAN DE COURS

### ECN-1100 : Économie de la santé

NRC 80999 | Automne 2016

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca)

## Plage horaire

### Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71722>

## Coordonnées et disponibilités

Nicolas Corneau-Tremblay

*Chargé de cours*

[nicolas.corneau-tremblay.1@ulaval.ca](mailto:nicolas.corneau-tremblay.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Pour les questions concernant le contenu du cours, veuillez s'il vous plaît les poser sur le forum du cours. Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez m'écrire un courriel et nous prendrons rendez-vous si nécessaire.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

---

\* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

---

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Classe virtuelle .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session en ligne .....	6
Examen de fin de session en classe .....	6
Barème de conversion .....	6
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel informatique et logiciels .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents enjeux économiques du secteur de la santé. Chaque semaine, le cours introduit une thématique d'intérêt en économie de la santé et expose différents concepts clés utilisés par les économistes pour analyser des enjeux pertinents.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes, mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Ce cours devrait vous permettre de comprendre les différents arguments économiques utilisés dans l'analyse des grands défis posés par le système de santé québécois.

## Approche pédagogique

Ce cours repose uniquement sur l'enseignement à distance par le biais du site *monPortail* et demande une bonne autonomie de la part des étudiants.

À chaque semaine, une série de diapositives narrées présentant les concepts clés du cours sera mise à la disposition des étudiants. Quelques lectures sélectionnées ont été choisies pour approfondir ces concepts, pour illustrer leur application ou pour servir de piste de réflexion sur la pertinence sociale de ce qui a été présenté. Les étudiants sont invités à poser des questions sur le forum du cours s'ils ont besoin d'aider pour comprendre les différentes notions présentées.

De plus, à chaque semaine, des questions types sont proposées à l'étudiant pour l'aider dans sa préparation aux examens. Les questions posées dans les évaluations ne seront pas nécessairement identiques à ces questions types, mais elles seront dans le même esprit.

## Classe virtuelle

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

### Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

### Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Informations utiles</b> Informations sur les intervenants dans le cours et sur des références utiles à consulter au besoin.	5 sept. 2016
<b>Première partie</b>	
<b>Introduction à l'économie de la santé</b> Introduction au cours, dans laquelle nous parlerons de l'économie et expliquerons l'apport de cette discipline à l'analyse des systèmes de santé.	5 sept. 2016
<b>Demande pour les soins de santé</b> Nous présenterons la notion de demande et son intérêt en économie de la santé. Nous aborderons aussi les déterminants de la demande de soins de santé et le problème de la demande induite.	12 sept. 2016
<b>Efficacité et équité</b> Nous couvrons dans ce cours les critères d'efficacité et d'équité de même que leur pertinence lors de l'implantation de politiques de santé.	19 sept. 2016
<b>Introduction à l'évaluation</b> Dans ce cours, nous faisons un survol des méthodes d'évaluations utilisées pour comparer différentes politiques. Ces méthodes nous permettent de déterminer si ces interventions sont désirables ou non, et comment elles se comparent entre elles.	26 sept. 2016
<b>Financement des systèmes de santé</b> Ce cours présente les différentes sources de financement des systèmes de santé. Nous parlerons par la suite des concepts d'efficacité et d'équité appliqués aux systèmes de santé.	3 oct. 2016
<b>Révision</b> Révision en ligne à l'aide de l'outil Adobe Connect.	10 oct. 2016
<b>Deuxième partie</b>	
<b>Assurance santé</b> Dans ce cours, nous présentons comment fonctionne une assurance santé. Nous expliquons également quels sont les problèmes liés au monde de l'assurance et comment nous pouvons y répondre.	7 nov. 2016
<b>Médecins</b> Nous introduisons dans ce cours le rôle que joue le médecin dans le système de santé et dans l'attribution des soins. Les formes que peut prendre sa rémunération y sont introduites.	14 nov. 2016
<b>Hôpitaux et pharmacies</b> Nous avons divisé ce cours en 2 sections. La première porte sur les hôpitaux et leur organisation. La seconde traite du milieu pharmaceutique et du concept de brevet.	21 nov. 2016
<b>Les défis du vieillissement</b> Nous survolons dans ce cours le phénomène du vieillissement de la population. Nous présentons son état et les conséquences envisageables qu'il peut avoir sur le système de santé.	28 nov. 2016
<b>Révision</b> Révision en ligne à l'aide de l'outil Adobe Connect.	5 déc. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session en ligne	À déterminer	Individuel	50 %
Examen de fin de session en classe	À déterminer	Individuel	50 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session en ligne

Date : À déterminer

Il y aura 2 moments pour faire l'examen en ligne : Mercredi le 19 octobre de 18h30 à 21h30 et Samedi le 22 octobre de 9h30 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

### Examen de fin de session en classe

Date : À déterminer

L'examen de fin session sera en classe et aura lieu le : Mercredi le 14 décembre à 18h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;

- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- r. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- r. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passation\\_examens](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens)

## Matériel didactique

---

### Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Mozilla Firefox 3.6 ou +	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	<a href="#">Télécharger et installer</a>

Logiciels obligatoires	
<b>Adobe Reader</b> Pour lire les PDF dans votre navigateur	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Java</b> Pour déposer des fichiers dans le site de cours	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Adobe Flash Player</b> Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i>  <i>pour les autres navigateurs :</i>  <a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>



<b>TeamViewer</b> <i>Pour de l'aide à distance</i>	<p><i>TeamViewer</i> est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au <b>418-656-2131 poste 3278</b> selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, <a href="#">rendez-vous à cette page</a>.</p>
---	---

---

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

---

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.