

## PLAN DE COURS

# ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 81033 | Automne 2016

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

La section Z1 du cours est jumelée à la section Z1 du cours GSE-1000. Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca)

## Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71734>

## Coordonnées et disponibilités

Jasmine Pageau  
Auxiliaire d'enseignement  
[jasmine.pageau.1@ulaval.ca](mailto:jasmine.pageau.1@ulaval.ca)

Philippe Barla  
Enseignant  
2280 Pavillon J.-A.-DeSève  
<https://www.ecn.ulaval.ca/fr/philippe.barla>  
[Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca](mailto:Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca)  
Tél. : 4186567707

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

---

\* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

---

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
But du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen intra .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Inscription pour le lieu d'examen .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Matériel informatique et logiciels .....	8
Erratum .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## But du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse microéconomique et explique les concepts de *coûts d'opportunité*, *d'offre et de demande*, *d'élasticité*, de *structure concurrentielle du marché*, etc. Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le fonctionnement d'un marché. Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- Les facteurs qui expliquent pourquoi les entreprises coordonnent certaines activités, tandis que les marchés en coordonnent d'autres;
- L'impact de la structure du marché sur le niveau de concurrence;
- Les raisons qui poussent les pouvoirs publics à intervenir dans le fonctionnement des marchés.

## Formule pédagogique

Ce cours se fait entièrement ligne selon votre horaire. L'apprentissage se fait par:

- .. La lecture du manuel et l'apprentissage des concepts clefs;
- !. Le visionnement des capsules et vidéos;
- }. La réalisation des exercices assignés.

Les interactions avec l'enseignant et l'assistant se font **exclusivement** sur le forum. Nous ne répondrons donc pas à des questions sur la matière par courriel (vous pouvez uniquement nous contacter, par courriel, pour des questions spécifiques à votre situation). Vous êtes encouragé.e.s à utiliser le forum le plus souvent possible pour poser vos questions mais aussi pour répondre aux questions des autres étudiant.e.s. Le meilleur moyen de maîtriser la matière, c'est de l'enseigner aux autres!

AVERTISSEMENT: Ce cours a une structure verticale. Cela signifie qu'il faut maîtriser le contenu des modules précédents avant de passer au prochain module. **Il est essentiel de travailler de manière continue** sinon vous serez très vite submergé par la matière. Ceci est particulièrement vrai pour la session d'été où la matière de 14 semaines est comprimée en 11 semaines. Pour aider votre planification, voici un échéancier de travail.



Échéancier de travail A-2016

## Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date suggérée*
<b>Partie 1: Le champ de l'économie</b>	
<a href="#">1. Introduction</a>	Du 4 septembre au 10 septembre
<a href="#">2. Le problème économique</a>	Du 11 septembre au 17 septembre
<b>Partie 2: Le fonctionnement des marchés</b>	
<a href="#">3. L'offre et la demande</a>	Du 18 septembre au 24 septembre
<a href="#">4. L'élasticité</a>	Du 25 septembre au 1 octobre

Titre	Date suggérée*
5. L'efficacité et l'équité	Du 2 octobre au 8 octobre
6. Les interventions de l'État dans l'économie	Du 9 octobre au 15 octobre
Préparation pour l'intra	Du 16 octobre au 22 octobre
EXAMEN INTRA: le dimanche 23 octobre 2016 de 9h à 11h30	
7. Les marchés mondiaux	Du 23 octobre au 29 octobre
Partie 3: Les entreprises et les marchés	
8. L'organisation de la production	Du 30 octobre au 5 novembre
9. La production et les coûts	Du 6 novembre au 12 novembre
10. La concurrence parfaite	Du 13 novembre au 19 novembre
11. Le monopole	Du 20 novembre au 26 novembre
12. L'oligopole	Du 27 novembre au 3 décembre
Conclusion du cours	Du 4 décembre au 10 décembre
Préparation pour le final	Du 4 décembre au 10 décembre
EXAMEN FINAL: le 11 décembre 2016 de 9h à 11h30	
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif (sauf pour les évaluations). Puisqu'il s'agit d'un cours asynchrone en ligne, vous êtes libre d'organiser votre propre cheminement.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 23 oct. 2016 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %
Examen final	Le 11 déc. 2016 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %

### Examens

L'examen intra portera sur la matière vue dans les modules 1 à 6 et l'examen final sur la matière des modules 7 à 12. Si l'examen final n'est pas cumulatif, il n'en reste pas moins que **vous devez maîtriser les concepts vus avant l'intra** pour réussir le final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées ou les vidéos (sauf avis contraire explicite) et les exercices recommandés**. Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

Aucun document ne sera autorisé lors des examens. Seules les calculatrices numériques sont autorisées, et les échanges de stylos, crayons, règles, effaces, et autres fournitures ne sont pas permis.

Vous trouverez dans la section "Feuille de route" des exemples de questions d'examens.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen intra

Date et lieu :	Le 23 oct. 2016 de 09h00 à 11h30 , Locaux: info à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À l'étude: Modules 1 à 6 (de la feuille de route).
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

---

### Examen final

Date et lieu :	Le 11 déc. 2016 de 09h00 à 11h30 , Locaux: info à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À l'examen final : Modules 7 à 12.

N.B. Il s'agit d'un cours de *principes*. Les principes fondent les thèmes abordés tant dans la première partie du cours que dans la seconde. Bien que l'examen final porte principalement sur la seconde partie du cours, les notions vues avant l'intra doivent être maîtrisées pour réussir le final.

Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur
---------------------	---

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

### Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- r. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- r. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passation\\_examens](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens)

## Inscription pour le lieu d'examen

Les étudiants qui veulent faire leur examen sous surveillance à l'extérieur du campus doivent obligatoirement s'inscrire au lieu d'examen **dans les délais requis**. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **Introduction à la microéconomie moderne ( 4ème édition )**

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González  
Éditeur : Éditions du nouveau pédagogique ( 2011 )  
ISBN : 9782761330732

#### **Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne ( 4ème édition )**

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau  
Éditeur : Éditions du nouveau pédagogique ( 2010 )  
ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque. Vous pouvez aussi utiliser une version antérieure mais c'est vous qui devrez faire les ajustements et correspondances avec l'édition courante. N'oubliez pas aussi que, si vous prenez soin de votre copie, celle-ci aura une valeur de revente (ce cours se donne à tous les trimestres).

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix ou même plus dispendieux.

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Mozilla Firefox 3.6 ou +	<a href="#">Télécharger et installer</a>
	Par défaut sur Mac



Apple Safari 5 ou +	
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	<a href="#">Télécharger et installer</a>

Logiciels obligatoires	
<b>Adobe Reader</b> Pour lire les PDF dans votre navigateur	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Java</b> Pour déposer des fichiers dans le site de cours	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Adobe Flash Player</b> Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <b>pour les autres navigateurs :</b> <a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>TeamViewer</b> <i>Pour de l'aide à distance</i>	<p><i>TeamViewer</i> est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au <b>418-656-2131 poste 3278</b> selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, <a href="#">rendez-vous à cette page</a>.</p>

---

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

---

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

## MANUEL

**Page 45.** Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économique énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

**Page 102.** Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

**Page 386** du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande =  $\frac{\Delta Q/Q'}{\Delta P/P'}$

**Page 444** 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

**Page 360** Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de pertes puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

**Page 365** Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

## GUIDE

**Page 80.** PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer 200 (Sc) + 350 (Sp). Le côté gauche 1400-350=1050 est largement suffisant comme réponse à la question

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

La bibliographie se retrouve à l'intérieur de chacun des modules.



[Sources et crédits des photos utilisées dans ce site](#)