

GSE-6003 : Économie

NRC 81204

Automne 2014

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours présente les concepts économiques utilisés dans la prise de décision dans l'entreprise. Le cours a deux buts. D'une part, on vise à fournir à l'étudiant un cadre général d'analyse de l'entreprise et de ses fonctions économiques, de façon à permettre l'intégration des connaissances des diverses disciplines du programme de M.B.A. D'autre part, on vise à fournir à l'étudiant des éléments et des concepts de base pour l'étude des décisions de l'entreprise, l'organisation efficace des transactions et l'élaboration de la stratégie managériale. Ce cours ne peut être pris par les étudiants qui ont déjà suivi le cours de premier cycle GSE-1000 Économie de l'entreprise ou l'équivalent. Ce cours est la version française du cours GSE-6004 Business Economics. Les cours GSE-6003 et GSE-6004 font partie du DESS en administration des affaires.

Les étudiants qui ont suivi précédemment un cours de base en économie équivalent à GSE-1000 « Économie de l'entreprise » du BAA Laval ne peuvent s'inscrire à ce cours. Ce cours fait partie du DESS en administration des affaires.

Plage horaire :

Cours en classe
mardi 18h30 à 21h20 Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014


Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours : <https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=55123>

Coordonnées et disponibilités

Pierre Cauchon
Chargé de cours

pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca

 418-656-5122

Soutien technique :

Centre de services APTI
Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca
418-656-2131 poste 3278

9 juin au 15 août 2014	Lundi au jeudi		Vendredi	
		8h15 à 12h00	12h30 à 16h00	8h15 à 12h00
Automne 2014 et hiver 2015	En semaine			
	8h00 à 12h00		13h00 à 17h00	

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs généraux	3
Objectifs spécifiques	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	7
Activités d'apprentissage	7
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen intra	8
Travail pratique-La macroéconomie en action	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Plagiat	10
Règles disciplinaires	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Gestion des délais	11
Politique en matière d'absence aux évaluations	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Encadrement	11
Entente relative à la confidentialité	11
Charge de travail	11
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Liste du matériel complémentaire	12
Matériel informatique et logiciels	13
Guides et tutotiels à la bibliothèque	14
Bibliographie et annexes	15
Bibliographie	15

Description du cours

Introduction

Le monde de demain aura besoin, encore plus qu'aujourd'hui, de gestionnaires capables de résoudre efficacement les problèmes. Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, définir la problématique véritable, identifier la signification cachée et les tendances nouvelles dans le flux quotidien des idées et des événements constituent un défi de taille pour plusieurs raisons: l'information est surabondante et entachée d'erreurs; les schémas explicatifs des diverses disciplines sont incapables, isolément, d'expliquer les faits et d'orienter l'action; la vitesse du changement s'accélère et avec elle diminue le temps disponible pour s'y adapter ou l'exploiter; les progrès explosifs dans le domaine des télécommunications et surtout l'effacement des frontières nationales rendent nécessaire la formation de gestionnaires capables de composer avec la réalité globale.

Si ce défi vous intéresse, alors Bienvenue au cours L'économie. Ce cours d'économie que vous entreprenez se veut une expérience enrichissante et complémentaire à votre champ d'étude. Il a été pensé et monté de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et formateur. À cet égard, une emphase particulière sera mise sur l'actualité économique.

Ce cours a pour principal objectif de vous familiariser avec les grands principes de la science et de la politique économique, tant microéconomique que macroéconomique. Ces grands principes, en retour, vous seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le monde de plus en plus complexe qui nous entoure et prendre les décisions de gestion qui s'imposent. Que vous vous intéressiez au libre-échange, à la réglementation environnementale, au salaire minimum, au rendement de votre entreprise, à la mondialisation, etc. les principes que nous verrons dans ce cours vous permettront d'entrevoir ces défis sous un angle nouveau, celui économique.

Le cours s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes de deuxième cycle inscrits au diplôme en administration ou au MBA selon ses différents programmes offerts. Il vise en fait tous ceux et celles qui n'ont jamais étudié l'économie et qui désirent se familiariser avec les différents concepts d'analyse afin de développer leurs compétences en tant que futurs gestionnaires.

Objectifs généraux

Ce cours vous permet :

- de vous initier au cadre général d'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes microéconomiques et macroéconomique dans le contexte de l'économie nationale et internationale;
- d'acquérir les principes, concepts fondamentaux et méthodes d'analyse propre à la science économique;
- de développer votre sens critique, votre esprit d'analyse et votre capacité d'interpréter les soubresauts économiques qui influent sur la rentabilité des entreprises;
- de développer le goût et la capacité de continuer à parfaire vos connaissances économiques.

Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'expliquer les notions fondamentales de l'économie;
- d'expliquer les enjeux et les problématiques économiques actuels;
- de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement d'une entreprise et le fonctionnement d'un marché;
- d'utiliser les concepts de base microéconomiques pour analyser les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché et la formation d'équilibre, le processus de détermination des prix, de la production et des profits selon la structure des marchés;
- d'expliquer l'interrelation entre le niveau des prix, le PIB, le marché du travail (emploi et chômage), les taux de change et d'intérêt de manière à mieux comprendre l'environnement macroéconomique dans lequel évoluent les entreprises.

Contenu du cours

Le cours « L'économie » se divise en douze sections réparties selon les deux principaux champs d'étude en science économique, soit la microéconomique en premier et la macroéconomique à partir de la section 6.

Dans la première partie du cours, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés en insistant sur leur lien avec la prise de décision. Les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont étudiés ainsi que l'impact de la structure concurrentielle du marché sur le comportement des entreprises et sur la performance du marché.

Dans la seconde partie, le cours aborde l'analyse des conditions économiques générales telles que la croissance, la détermination des prix et des taux d'intérêt, le chômage, etc. qui conditionnent l'environnement économique dans lequel évoluent les entreprises.

► Déroulement du cours selon les sections et les semaines (à titre indicatif)

Section 1	Qu'est-ce que l'économie	1 ^{ère} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Définition de l'économie • Les 2 grandes questions de l'économie • Le raisonnement économique • L'économie : une science sociale et outil stratégique • Appendice: au besoin <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 1 2. Guide de l'étudiant, chapitre 1 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 2	Le problème économique: la rareté	2 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Les possibilités de production et le coût d'opportunité • L'utilisation efficace des ressources • La croissance économique • Les gains à l'échange • La coordination économique • Entre les lignes : Le coût de renonciation croissant de la nourriture • Comprendre le champ de l'économie • Entrevue avec Jagdish Bhagwati <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 2 2. Guide de l'étudiant, chapitre 2 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 3	L'offre et la demande	3 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Les marchés et les prix • La demande • L'offre • L'équilibre du marché • La prédiction des variations de prix et de quantité • Entre les lignes : L'offre, la demande et le prix • Comprendre le fonctionnement des marchés • Entretien avec Susan Athey • Note mathématique: Au besoin <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 3 2. Guide de l'étudiant, chapitre 3 		
Section 4	L'élasticité	4 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • L'élasticité-prix de la demande 		

- Les autres types d'élasticités de la demande
- L'élasticité-prix de l'offre
- Entre les lignes : L'élasticité-prix de la demande d'essence, de camions et de voitures

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 4 (photocopies)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 4 (photocopies)

Section 5	Les interventions de l'État dans les marchés	5 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • L'efficacité : un rappel • Les obstacles à l'efficacité • Le marché concurrentiel est-il juste? • Le marché du logement et le plafonnement des loyers • Le marché du travail et le salaire minimum • Les taxes • Les quotas et les subventions • Les marchés de produits illégaux • Entre les lignes : Une taxe pour le fonds vert <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 5 (photocopies) <ol style="list-style-type: none"> a. Les mécanismes d'allocations des ressources (pages 132 à 134) b. Le marché concurrentiel est-il efficace? (pages 139 à 143) c. Le marché concurrentiel est-il juste ? (pages 143 à 148) 1. Guide de l'étudiant, chapitre 5 (photocopies) 2. Lecture du chapitre 6 (photocopies) 3. Guide de l'étudiant, chapitre 6 (photocopies) 4. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 6	Le calcul du PIB	6 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Le produit intérieur brut • Le calcul du PIB au Canada • Les usages et les limites du PIB réel • Entre les lignes: Les PIB réel et le ralentissement de l'économie • Note mathématique: Le PIB réel en dollars enchaînés <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 4 2. Guide de l'étudiant, chapitre 4 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 7	L'emploi et l'inflation	7 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • L'emploi et le chômage • Le chômage et le plein-emploi • Le niveau des prix et l'inflation • Entre les lignes : Le marché du travail après la récession de 2008 • Comprendre les indications macroéconomiques: vue d'ensemble • Entretien avec Peter Howitt <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 5 2. Guide de l'étudiant, chapitre 5 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Examen intra		8 ^{ème} semaine

Semaine de lecture		9 ^{ème} semaine
Section 8	La croissance économique	10 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Les bases de la croissance économique • Les tendances de la croissance économique • Comment croît le PIB potentiel? • Pourquoi la productivité du travail s'accroît? • Théories et politiques de la croissance • Entre les lignes : Croissance économique fulgurante en Chine <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 6 2. Guide de l'étudiant, chapitre 6 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 9	L'offre agrégée et la demande agrégée	11 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • L'offre agrégée • La demande agrégée • Expliquer les fluctuations macroéconomiques • Les écoles de pensée en macroéconomie • Entre les lignes : L'offre et la demande agrégée en pratique <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture des chapitres 10 et 12 (pages 353 à 359 seulement) 2. Guide de l'étudiant, chapitre 10 		
Section 10	Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien	12 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Les prix fixes et les intentions de dépenses • Le PIB réel à un niveau des prix donnés • Le multiplicateur • Le multiplicateur et le niveau des prix • Entre les lignes : Croissance robuste en vue • Note mathématique: au besoin <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture des chapitres 11 2. Guide de l'étudiant, chapitre 11 3. Lectures complémentaires sur le site du cours s'il y a lieu 		
Section 11	La politique budgétaire	13 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Les budgets gouvernementaux • Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée • La stabilisation du cycle économique • Entre les lignes: Un budget coup de fouet? <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 13 2. Guide de l'étudiant, chapitre 13 3. Lectures complémentaires sur le site du cours 		
Section 12	La monnaie et la politique monétaire	14 ^{ème} semaine
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la monnaie? • Le système bancaire • Comment le système bancaire crée de la monnaie 		

- Le marché monétaire
- Entre les lignes : La théorie quantitative de la monnaie...
- L'objectif et le cadre de la politique monétaire
- La conduite de la politique monétaire
- La transmission de la politique monétaire
- D'autres stratégies de la politique monétaire
- Entre les lignes: Les taux resteront bas, avertit la Banque du Canada
- Comprendre la politique macroéconomique: Des arbitrages incontournables
- Entretien avec Stephanie Schmitt-Grohé

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 8 et 14
2. Guide de l'étudiant, chapitres 8 et 14

Examen final

15^{ième} semaine

Approche pédagogique

Le professeur traite en classe, à raison de trois heures par semaine, les aspects qui exigent davantage d'explications et l'étudiant et l'étudiante doivent compléter leurs connaissances par des lectures et des exercices qui leurs sont identifiés.

Activités d'apprentissage

Afin de profiter le plus possible du cours, nous vous recommandons de:

- Lire une première fois le chapitre correspondant du livre de référence en vous attardant aux principaux thèmes et aux liens qui les unissent, sans vous arrêter aux expressions qui vous sont moins familières;
- Relire une deuxième fois dans le détail et noter en marge les commentaires ou interrogations qui vous viennent spontanément à l'esprit;
- Lire et travailler les études de cas et les exemples tirés de l'actualité économique;
- Répondre aux questions de chaque chapitre avec toute la rigueur dont vous êtes capables afin de vous préparer le mieux possible aux travaux pratiques et à l'examen final;

Pour chaque chapitre, vous pouvez tester votre compréhension avec le Guide de l'étudiant qui vous propose des questions en lien avec la matière du chapitre couvert. Si vous réussissez à répondre aux questions et bien comprendre les réponses proposées, c'est que vous maîtrisez bien la matière.

Enfin, il y aura des lectures complémentaires tirées de l'actualité économique ou de documents de recherche qui vous permettront d'analyser et de réfléchir sur une situation concrète et actuelle à partir des nouvelles connaissances acquises. Je prends pour acquis que vous les aurez toutes lues sauf celles qui sont facultatives mais néanmoins fort intéressantes.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Section 1 : Qu'est-ce que l'économie ?</u>	
<u>Section 2 : Le problème économique</u>	
<u>Section 3 : L'offre et la demande</u>	
<u>Section 4 : L'élasticité</u>	
<u>Section 5 : Les interventions de l'État dans les marchés</u>	
<u>Section 6 : Le calcul du PIB</u>	
<u>Section 7 : L'emploi et l'inflation</u>	

<u>Examen intra (sections 1 à 5 inclusivement)</u>	
Semaine de lecture	
<u>Section 8 : La croissance économique</u>	
<u>Section 9 : L'offre agrégée et la demande agrégée</u>	
<u>Section 10 : Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien</u>	
<u>Section 11 : La politique budgétaire</u>	
<u>Section 12 : La monnaie et la politique monétaire & remise du TP</u>	
<u>Remise du travail pratique</u>	
<u>Examen final (sections 6 à 12)</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section Contenu et activités de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 21 oct. 2014 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
Travail pratique-La macroéconomie en action	Dû le 5 déc. 2014 à 23h59	En équipe	30 %
Examen final	Le 9 déc. 2014 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 21 oct. 2014 de 18h30 à 21h20
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Une feuille 8½-11 (A4) avec information (notes personnelles) au recto seulement est permise

Les livres et notes de cours ne sont pas autorisés

L'usage d'une calculatrice est autorisé

L'usage des ordinateurs portables, tablettes et téléphones est interdit

Il y aura des V ou F, choix multiples et un choix de quatre questions à développement dont vous n'aurez qu'à répondre à deux d'entre-elles

Des informations et des consignes additionnelles vous seront transmises lors du cours précédent l'examen, soit celui du 14 octobre.

Travail pratique-La macroéconomie en action

Date de remise : 5 déc. 2014 à 23h59
 Mode de travail : En équipe
 Pondération : 30 %
 Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez créer votre équipe pour que votre TP soit déposé.

Date limite de création d'équipe: le mardi 4 novembre

Un seul membre de l'équipe doit créer l'équipe en indiquant tous les noms des équipiers.

Si vous faites le travail seul, vous devez absolument vous inscrire comme équipe.

Voir toutes les consignes et questions pour le TP dans le fichier joint.

Fichiers à consulter :



[TP-Consignes et questions](#)

.74 Ko, déposé le 7 août 2014



[Le capitalisme doit privilégier le long terme?](#)

.4,46 Mo, déposé le 14 juil. 2014



[Le capitalisme peut-il se racheter?](#)

.3,91 Mo, déposé le 14 juil. 2014



[Le capitalisme est-il moral?](#)

.3,13 Mo, déposé le 14 juil. 2014



[La crise remet-elle en cause le capitalisme?](#)

.2,85 Mo, déposé le 14 juil. 2014



[Relisons Adam Smith autrement-2009](#)

.1,86 Mo, déposé le 14 juil. 2014



[Une crise si profonde](#)

.535,54 Ko, déposé le 14 juil. 2014



[Entretien imaginaire avec John Maynard Keynes](#)

.3,1 Mo, déposé le 14 juil. 2014

Examen final

Date : Le 9 déc. 2014 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation :

Une feuille 8½-11 (A4) recto seulement avec écriture à la main ou à l'ordinateur est permise

Les livres et notes de cours ne sont pas autorisés

L'usage d'une calculatrice est autorisé

Les ordinateurs portables, tablettes et téléphones cellulaires sont interdits

Il y aura des V ou F, des choix multiples et un choix de 4 questions à développement auxquels vous n'aurez qu'à répondre à deux d'entre-elles

Des informations et des consignes additionnelles vous seront transmises au cours précédent l'examen, soit le mardi 2 décembre.

La matière à l'examen final couvre seulement les sections 6 à 12 inclusivement.

Forums de discussion complémentaires :



[Examen final](#)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

Le cheminement pédagogique proposé au calendrier est à titre indicatif. Toutefois, TOUTES les dates d'évaluation doivent être respectées. Certaines circonstances exceptionnelles peuvent faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de remettre les travaux à la date prévue. Vous formulez alors une demande de délai par écrit et précisez à quelle date le travail demandé pourra être complété. Des preuves peuvent être exigées par la responsable pour accorder un délai. Le manque de temps n'est pas considéré comme une circonstance exceptionnelle. La gestion du temps fait partie de la formation à acquérir en tant que futur gestionnaire. Une pénalité de 5 % de l'évaluation du travail, par jour de retard, sera imposé aux retardataires afin d'être équitable pour ceux et celles qui respectent les délais. Pour ce qui est des examens, toute absence doit être justifiée à l'enseignant avant la tenue de l'examen.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le secteur ACSESH au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Encadrement

Le professeur est disponible pour consultation au besoin. Il est également accessible via le forum du site ou par courrier électronique (courriel): pierre.cauchon@fsa.ulaval.ca ; par téléphone: (418) 656-5122 (en cas d'urgence seulement). Le professeur s'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message, à moins d'un empêchement majeur. De plus, un auxiliaire d'enseignement est disponible pour une séance de dépannage hebdomadaire d'une heure les deux semaines avant les examens. Les coordonnées vous seront précisées.

Entente relative à la confidentialité

Toute information ou renseignement contenu dans les documents présentés par les étudiants aux fins d'évaluation ne pourra servir à d'autres fins à moins qu'une entente n'intervienne entre le professeur et l'étudiant.

Charge de travail

La somme de travail exigée est d'au moins 10 heures par semaine (à titre indicatif), incluant le temps consacré au TP et à

l'étude des deux examens. Certains étudiants et étudiantes pourraient devoir consacrer plus de temps pour s'assurer d'une bonne compréhension. Comme exigence minimale, l'étudiant ou l'étudiante doit rédiger :

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd. édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade, Benoît Carmichael ; [traduction, Sylvie Dupont et Guylaine Cardinal].

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec, 2010)

ISBN : 9782761332392

ATTENTION: SE PROCURER LA VERSION « EMBALLÉE » AVEC LES PHOTOCOPIES DE TROIS CHAPITRES ADDITIONNELS (SECTIONS 4 ET 5 DU PLAN DE COURS)

Guide de l'étudiant, Introduction à la macroéconomie moderne. (4e éd. édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King, Pierre Chapleau.

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, 2010)

ISBN : 9782761333047

Un volume et un guide de l'étudiant sont recommandés. S'ajoutent des photocopies de trois chapitres d'un livre et d'un guide complémentaire. Le tout est disponible à la Librairie ZONE dans un emballage spécifique au cours GSE-6003. Un exemplaire des volumes et des guides de l'étudiant sont disponibles à la réserve des professeurs à la bibliothèque du 1^{er} cycle au Pavillon Bonenfant.

+

Des photocopies de trois chapitres pour les sections 4 et 5

sont incluses à l'achat des volumes à la librairie Zone

ATTENTION:

ACHETER LES VOLUMES AVEC LES PHOTOCOPIES EMBALLÉS ENSEMBLE

La 3^{ième} édition (2005) des deux volumes et guides peut être encore en vente
comme livre usagé. Je vous déconseille fortement de les acheter

Les lectures complémentaires se retrouvent dans chacune des séances dans Contenu et activités.

Liste du matériel complémentaire



La Banque du Canada

URL : <http://www.bank-banque-canada.ca/fr/index.html>

Date d'accès : 13 juin 2011



Le ministère des Finances du Canada

URL : <http://www.fin.gc.ca/fin-fra.html>

Date d'accès : 13 juin 2011



Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec

URL : <http://www.finances.gouv.qc.ca/>


Date d'accès : 13 juin 2011




Institut de la statistique du Québec

URL : <http://www.stat.gouv.qc.ca/>

Date d'accès : 13 juin 2011


 Développement économique Canada (DEC)
 URL : <http://www.dec-ced.gc.ca/asp/General/main.asp>
 Date d'accès : 13 juin 2011


 Statistique Canada
 URL : http://www.statcan.ca/start_f.html
 Date d'accès : 13 juin 2011

 Les Affaires
 URL : <http://www.lesaffaires.com/>
 Date d'accès : 13 juin 2011

 La Revue Commerce
 URL : <http://www.lesaffaires.com/publications/commerce.fr.html>
 Date d'accès : 13 juin 2011





 The Economist
 URL : <http://www.economist.com/>
 Date d'accès : 13 juin 2011




 Desjardins- analyse de la conjoncture économique
 URL : http://www.desjardins.com/fr/a_propos/etudes_economiques/
 Date d'accès : 13 août 2013

 Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke
 URL : <http://www.biblio.usherb.ca/internet/dictext.htm>
 Date d'accès : 13 juin 2011

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance Team Viewer disponible à [cette page](#).

Logiciels	Adresse web	Prix
 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	

	Apple Safari 5.1.2 ou +		
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Guides et tutotiels à la bibliothèque

La bibliothèque propose de nombreux services et ressources en format électronique, incluant les grandes bases de données d'affaires. L'espace Web en [ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#) s'est donc enrichi d'une nouvelle section permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances pratiques sur divers sujets de la recherche documentaire:

Guides pratiques (.pdf de 2 pages) :

- [Les articles scientifiques : comment les repérer](#)

Identification des parties qui caractérisent un article scientifique et présentation d'un exemple puisé dans une base de données de revues savantes.

- [La bibliographie : comment la rédiger](#)

Principes de base inspirés de l'APA couvrant la majorité des types de documents cités en administration. Des exemples de références puisées dans les bases de données et dans le catalogue Ariane illustrent le tout.

- [Études de marché : tableau des bases de données incontournables](#)

Présentation des sources d'information par profils (de consommateurs, d'industrie, de compagnie, de pays) et par besoins les plus courants (analyses SWOT et PESTEL, parts de marché, concurrents, etc.)

Autoformation (vidéos de 6 min.) :

- [Une visite guidée du site ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#)

Présentation des bases de données essentielles, trucs et astuces, formations documentaires et coordonnées des conseillers à la documentation

- [Comment utiliser la base de données EUREKA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens québécois (Le Soleil, La Presse, Le Devoir) et magazines d'affaires québécois (Affaires +, Les affaires, PME)

- [Comment utiliser la base de données FACTIVA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens partout à travers le monde (The Globe & Mail, The Wall Street Journal, The New York Times) et magazines d'affaires étrangers (Forbes, Fortune, Barrons)

De nouveaux documents et de nouvelles capsules seront mis en ligne dans la section « [Formations et tutoriels](#) ». Questions, commentaires et suggestions sont, comme toujours, les bienvenus.

Personnes ressources:

Normand Pelletier, conseiller à la documentation

Management, Marketing, SIO, OSD

normand.pelletier@bibl.ulaval.ca

Louise LeBlanc, conseillère à la documentation

Comptabilité, Finance

Louise.leblanc@bibl.ulaval.ca

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Des références d'articles ou de livres peuvent être fournies sur demande.