

## ECN-3140 : Économie expérimentale

NRC 81105

**Automne 2014**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

**Préalables :** ECN 2000 ET (GPL 1008 OU STT 1000)

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte sont contrôlées par l'expérimentateur. Elle permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mardi 12h30 à 15h20 [DES-2225](#) Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=54594>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Sabine Kröger**

Pavillon J.-A.-DeSève, Local 2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

[Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca)

**Disponibilités :**

Il n'y a pas de plages déterminées. S.v.p., prenez un rendez-vous par courriel. ([Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca))

**Sabine Erika Kröger**  
*Enseignante*

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

✉ [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00**

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Sujets traités .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen de mi-session .....	5
Examen final (récapitulatif) .....	5
Résumé du papier à présenter .....	5
Présentation .....	5
Devoir 1 .....	5
Devoir 2 - expérience 1 .....	5
Participation dans l'expérience 3 .....	6
Devoir 3 - expérience 2 .....	6
Devoir 4 - expérience 3 .....	7
Participation dans l'expérience 4 (en classe) .....	7
Devoir 5 - Préparation du cours .....	7
Devoir 6 - expérience 4 .....	7
Participation dans l'expérience 5 (en classe) .....	8
Devoir 7 - expérience 5 .....	8
Participation dans l'expérience 6 .....	8
Devoir 8 - expérience 6 .....	9
Barème de conversion .....	9
Diminuer la consommation de papier .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Droits d'auteur .....	10
Plagiat .....	10
Infractions académiques .....	10
Règles disciplinaires .....	10
La clarté de la pensée et la qualité du français .....	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	11
Liste du matériel complémentaire .....	12
Matériel informatique et logiciels .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13
Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter) .....	13

# Description du cours

---

## Introduction

---

L'économie expérimentale a comme objectif de tester les théories économiques, de trouver des régularités dans le comportement des agents, de générer des données dans un environnement contrôlé, d'orienter le développement de nouvelles théories, de tester des nouvelles politiques avant qu'elles soient mises en application.

Ce cours a deux objectifs principaux: introduire les étudiants à la méthodologie expérimentale, et présenter des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie (par exemple les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, la prise de décision stratégique, la négociation, et les biens publics).

Pr: STT-10400 Probabilités et statistique; ECN-15181 - Théorie des prix I;

---

## Objectif général du cours

---

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

- de comprendre les possibilités et les limites de la méthodologie expérimentale
- d'expliquer comment l'analyse expérimentale est utilisée en économie
- de connaître un bon répertoire des exemples et applications des études expérimentales
- d'évaluer critiquement le plan expérimental et les résultats d'une étude expérimentale

---

## Approche pédagogique

---

Le cours est un cours magistral. Les étudiants participent au cours et aux expériences. Il y a des devoirs chaque semaine à remettre au professeur. Les étudiants présentent un papier soit individuellement soit en groupe (selon le nombre des étudiants dans le cours). Il y a deux examens (à la mi-session et à la fin de session).

---

## Sujets traités

---

1. Introduction à la méthodologie expérimentale
2. Plan expérimental
3. Génération des données
4. Échantillons
5. Développement et test de nouvelles théories

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Partie I: Introduction</a>	2 sept. 2014
<a href="#">Partie III: Sélection</a>	9 sept. 2014
<a href="#">Partie II: Expériences économiques et Partie IV: Hypothèses et tests statistiques</a>	16 sept. 2014
<a href="#">Partie II: Exemple d'une présentation et Partie V: Conseils pour la présentation</a>	23 sept. 2014
<a href="#">Partie II: Tester des théories: Préférences Révélées</a>	30 sept. 2014

<a href="#">Partie II: Génération des données</a>	7 oct. 2014
<a href="#">Partie II: Génération des données suite</a>	14 oct. 2014
<a href="#">Examen de mi-session</a>	21 oct. 2014
<a href="#">Semaine de lecture</a>	28 oct. 2014
<a href="#">Vos présentations 1</a>	4 nov. 2014
<a href="#">Vos présentations 2</a>	11 nov. 2014
<a href="#">Partie II: Échantillon, Sujets humains</a>	18 nov. 2014
<a href="#">Partie II: Préférences sociales</a>	25 nov. 2014
<a href="#">Partie II: Préférences sociales suite</a>	2 déc. 2014
<a href="#">Examen Final</a>	9 déc. 2014
<a href="#">Articles des expériences vues en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6</a>	
<a href="#">Exemple pour un résumé: expérience 1.</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 21 oct. 2014 de 12h30 à 15h15	Individuel	30 %
Examen final (récapitulatif)	Le 9 déc. 2014 de 12h30 à 15h15	Individuel	40 %
<b>Présentation</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Résumé du papier à présenter	Dû le 14 oct. 2014 à 12h30	Individuel	12 %
Présentation	Dû le 4 nov. 2014 à 12h30	En équipe	8 %
<b>Devoirs</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Devoir 1	Dû le 16 sept. 2014 à 12h30	Individuel	1 %
Devoir 2 - expérience 1	Dû le 23 sept. 2014 à 12h30	Individuel	1,45 %
Participation dans l'expérience 3	Dû le 27 sept. 2014 à 22h00	Individuel	0,01 %
Devoir 3 - expérience 2	Dû le 30 sept. 2014 à 12h30	Individuel	1,5 %
Devoir 4 - expérience 3	Dû le 7 oct. 2014 à 12h30	Individuel	1,5 %
Participation dans l'expérience 4 (en classe)	Dû le 7 oct. 2014 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 5 - Préparation du cours	Dû le 14 oct. 2014 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 6 - expérience 4	Dû le 21 oct. 2014 à 12h30	Individuel	1,5 %
Participation dans l'expérience 5 (en classe)	Dû le 18 nov. 2014 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 7 - expérience 5	Dû le 25 nov. 2014 à 12h30	Individuel	1,5 %
Participation dans l'expérience 6	Dû le 25 nov. 2014 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 8 - expérience 6	Dû le 2 déc. 2014 à 12h30	Individuel	1,5 %

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen de mi-session

<b>Date et lieu :</b>	Le 21 oct. 2014 de 12h30 à 15h15, à déterminer
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	30 %

### Examen final (récapitulatif)

<b>Date et lieu :</b>	Le 9 déc. 2014 de 12h30 à 15h15, à déterminer
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	40 %

### Résumé du papier à présenter

<b>Date de remise :</b>	14 oct. 2014 à 12h30
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	12 %
<b>Remise de l'évaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Boîte de dépôt</a></li><li>• Déposez votre résumé dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.</li></ul>

Vous allez recevoir l'évaluation de votre résumé ensemble avec l'évaluation de votre présentation en équipe.

#### Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience de l'article que votre équipe présentera.

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

---

### Présentation

<b>Date de remise :</b>	4 nov. 2014 à 12h30
<b>Mode de travail :</b>	En équipe
<b>Pondération :</b>	8 %

#### Directives de l'évaluation :

Vous présenter en équipe un papier expérimental d'une revue scientifique.

Voyez [les consignes](#) pour la présentation et [un exemple](#) dans le contenu et activités.

---

### Devoir 1

<b>Date de remise :</b>	16 sept. 2014 à 12h30
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	1 %
<b>Remise de l'évaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Boîte de dépôt</a></li><li>• Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.</li></ul>

#### Directives de l'évaluation :



[Devoir1.pdf](#)

Plus d'instructions en classe.

---

### Devoir 2 - expérience 1

**Date de remise :** 23 sept. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,45 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de la pensée)	1
Langage (le français)	1

**Remise de l'évaluation :**

- [Boîte de dépôt](#)
- Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'exemple 1. ("Can nonrandomized experiments yield accurate answers?")

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

---

### Participation dans l'expérience 3

**Date de remise :** 27 sept. 2014 à 22h00  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 0,01 %

**Directives de l'évaluation :**

Aller à la page <http://www.econport.org>

Participer à une expérience en ligne. Vous allez être rémunérés (!) pour vos décisions dans le cours mardi prochain. Oui, vous allez recevoir votre décision comme résultat - et vous devrez la consommer.

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps.

Vous devrez le faire durant la semaine. L'expérience est ouverte du mardi 23.9.2014 jusqu'à dimanche 28.9.2014. N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre dans 2 semaines.)

**Login :**

- 1.) Appuyez "Join an experiment" sur <http://www.econport.org>
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2014" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 3"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

---

### Devoir 3 - expérience 2

**Date de remise :** 30 sept. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,5 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de la pensée)	1

Langage (le français)	1
-----------------------	---

- Remise de l'évaluation :**
- [Boîte de dépôt](#)
  - Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'expérience 2 ("Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal?")

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

### Devoir 4 - expérience 3

- Date de remise :** 7 oct. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,5 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de la pensée)	1
Langage (le français)	1

- Remise de l'évaluation :**
- [Boîte de dépôt](#)
  - Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'expérience 3 (AGPR)

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

### Participation dans l'expérience 4 (en classe)

- Date de remise :** 7 oct. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 0,01 %

### Devoir 5 - Préparation du cours

- Date de remise :** 14 oct. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 0,01 %

**Directives de l'évaluation :**

Lisez l'article résumé de [Holt](#).

### Devoir 6 - expérience 4

- Date de remise :** 21 oct. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,5 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenu	8

Argumentation (clarté de la pensée)	1
Langage (le français)	1

- Remise de l'évaluation :**
- [Boîte de dépôt](#)
  - Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'expérience 4 (Loteries)

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

## Participation dans l'expérience 5 (en classe)

**Date de remise :** 18 nov. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 0,01 %

## Devoir 7 - expérience 5

**Date de remise :** 25 nov. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,5 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenue	8
Argumentation (clarté de la pensée)	1
Langage (le français)	1

- Remise de l'évaluation :**
- [Boîte de dépôt](#)
  - Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt ET donnez une copie papier au prof avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'expérience 5

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

## Participation dans l'expérience 6

**Date de remise :** 25 nov. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 0,01 %

**Directives de l'évaluation :**

Aller à la page <http://www.econport.org>

Participer à une expérience en ligne. Vous allez interagir avec une personne de la classe. Tout va être anonyme - vous ne connaissez pas l'identité de la personne avec qui vous êtes jumelée et elle ne connaît pas la vôtre. Dans le cours mardi prochain, vous allez être informés de vos profits expérimentaux (mais, vous n'allez pas être rémunérés en véritable argent).

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous pouvez compléter l'expérience jusqu'au 24.11.2014.

N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre le 2.12.)



**Login :**

- 1.) Appuyez "[Join an experiment](#)"
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2014" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 6"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

**Devoir 8 - expérience 6**

**Date de remise :** 2 déc. 2014 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 1,5 %

**Critères de correction :**

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

**Remise de l'évaluation :**

- [Boîte de dépôt](#)
- Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

**Directives de l'évaluation :**

Résumé de l'expérience 6

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus qu'une page !

**Barème de conversion**

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

**Diminuer la consommation de papier**

L'impression recto-verso est acceptée pour la remise des travaux écrits. La page titre n'est pas nécessaire: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

Gabarit en trois formats:  [gabarit-style-devoir.pdf](#)  [gabarit-style-devoir.doc](#)



[gabarit-style-devoir.odt](#)

**Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental**

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

---

## Politique en matière d'absence aux évaluations

---

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

---

## Droits d'auteur

---

Par ailleurs, dans les cas où la réalisation d'un travail écrit figure parmi les moyens d'évaluation retenus pour votre cours, il faut inclure une mention relative aux exigences du respect du droit d'auteur. Je vous invite à inclure également la mention suivante dans votre plan de cours. Elle est proposée par le Bureau du secrétaire général de l'université Laval.

---

## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Infractions académiques

---

Le plagiat, c'est-à-dire le fait d'utiliser, en tout ou en partie, l'oeuvre d'autrui, sera sanctionné tel que prévu par le Règlement disciplinaire. Le lien sur la page Web du département peut aider les étudiants de savoir ce qui constitue du plagiat : <http://www.ecn.ulaval.ca/etudes/plagiat/> . Cette page est reprise et légèrement adaptée du site Web de la Faculté des sciences de l'administration, qui a donné l'autorisation de l'utiliser.

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

---

## La clarté de la pensée et la qualité du français

---

Ce cours reconnaît l'importance de se bien exprimer pour communiquer ses idées. L'évaluation des textes écrits produits pour les devoirs inclut 10% des points pour la clarté de la pensée (l'argumentation) et 10% des points pour la maîtrise du français.

Ressources: <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/> <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

---

Vous trouvez une impression des acétates utilisés dans le cours. L'impression a comme but de vous faciliter de suivre le cours, elle ne substitue pas d'y assister.



[EE2014-part1\\_IntroductionPrint.pdf](#)



[EE2014-part2\\_PrincipalPrint.pdf](#)



[EE2014-part3\\_SelectionPrint.pdf](#)

 [EE2014-part4\\_HypothesesPrint.pdf](#)

 [EE2014-part5\\_ConseilsPresentationPrint.pdf](#)

Vous devrez également lire le  [chapitre 4 du livre de Charlie Holt](#). Pendant le cours, je vais vous indiquer quand vous devrez le lire.

---

## Liste du matériel complémentaire

---

- 1.\*) Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.
- 2.\*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.
- 3.\*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.
- 4.\*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- 5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.  
Plus d'information concernant ce livre:  
<http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Markets-Games-Strategic-Behavior/9780321419316.page>  
Holt:  [Chapitre 4: Risk and Decision Making](#)
- 6.\*) Kirk, R.E., 1995, Procedures for the Behavioral Sciences.
- 7.) Kröger, S. 2013, " [Quand les agents économiques maximisent plus que leurs propres profits : les préférences sociales et leur distribution dans une population générale](#)", CIRPÉE Vulgarization 2014.
- 8.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"
- 9.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".  
Varian:  [Chapitre 7: Les Préférences Révélées](#)  
Varian:  [Chapitre 12: L'Incertitude](#)

\* en réserve à la bibliothèque








---

## Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels	Adresse web	Prix
Navigateurs	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li></ul>	Gratuit

	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +		
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	
<b>Lecteur PDF</b>	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
<b>Machine virtuelle</b>	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
<b>Plugiciel complémentaire</b>	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes











### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)

Vous trouvez en bas des fichiers pdf des articles scientifiques avec des expériences économiques, dont vous choisissez un pour le présenter. Nous devons nous coordonner qui présente quel article. Pour la

deuxième semaine, préparer une liste de 5 articles en ordre de vos préférences.

1.  [aer.99.3.pdf](#)
2.  [BellemareShearer\\_2009\\_GiftGiving.pdf](#)
3.  [FehrGoette\\_AERFieldExperiment.pdf](#)
4.  [GaudeckerSoestWenkstroem.pdf](#)
5.  [KarlanList\\_AER\\_CharitableGiving.pdf](#)
6.  [MobiusRosenblat\\_AER\\_Beauty.pdf](#)
7.  [NaginRebitzerSandersTaylor\\_AER\\_MonitoringPA.pdf](#)
8.  [Shearer\\_RES\\_2004\\_PiecerateFixedwage.pdf](#)
9.  [Soetevent\\_JPubE\\_2005.pdf](#)
10.  [JuddRoth\\_2012\\_OrganDonation.pdf](#)
11.  [DufloHannaRyan\\_2012\\_Teachers.pdf](#)
12.  [ArielyOckenfelsRoth\\_eBay.experiment.pdf](#)