

## ECN-2070 : Économie publique

NRC 81061

**Automne 2014**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

**Préalables :** ECN 2000

Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mercredi 08h30 à 11h20 [DES-0127](#) Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=55483>

---


### Coordonnées et disponibilités

---

**Vincent Boucher**  
*Enseignant*

J.-A. DeSève, bureau 2168

[vincent.boucher@ecn.ulaval.ca](mailto:vincent.boucher@ecn.ulaval.ca)

 418-656-2131 poste 8546

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00**

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Examen de mi-session .....	4
Examen Final (récapitulatif) .....	4
Barème de conversion .....	4
Plagiat .....	4
Règles disciplinaires .....	5
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	5
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	5
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>6</b>
Liste du matériel obligatoire .....	6
Matériel informatique et logiciels .....	6
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>7</b>
Bibliographie .....	7

# Description du cours

---

## Introduction

---

L'économie publique s'intéresse à l'intervention des pouvoirs publics dans l'économie.

---

## Objectif général du cours

---

L'objectif général du cours est de donner une vue d'ensemble des champs de l'économie publique, ainsi que d'équiper l'étudiant d'une grille d'analyse lui permettant de bien définir les causes et les conséquences des politiques publiques.

---

## Contenu du cours

---

1. **Introduction** : Description du cours et approche pédagogique. Rappels méthodologique (rationalité, coûts d'opportunité, modes de gestion de la rareté). Justifications conceptuelles de l'intervention gouvernementale.
2. **Les promesses des marchés** : Efficacité. Un premier modèle (Économie d'échange, contrainte budgétaire, taux marginaux de substitution). Théorèmes fondamentaux du bien-être. Les hypothèses et les conclusions (bonnes et mauvaises nouvelles).
3. **Des marchés dysfonctionnels** : Inefficacité des marchés (biens publics, externalités, information). Modes alternatifs de gestion de la rareté
4. **Les limites des marchés** : Redistribution, lutte à la pauvreté, exclusion sociale
5. **Les défaillances de l'État**: Production publique, objectif des décideurs publics, groupes d'intérêts...
6. **Taxation** : Types de taxations, types de biens, élasticité, incidence d'une taxe, taxation progressive, taxes "sociales".
7. **Études de cas (si le temps le permet)** : Chômage, Santé, Éducation, Retraite...

---

## Approche pédagogique

---

Le cours comporte deux approches pédagogiques complémentaires: les cours magistraux, ainsi que les lectures. Le manuel du cours est **Public Finance in Canada**, de Harvey Rosen, Jean-Francois Wen et Tracy Snoddon, 4e édition. Certains textes vous seront aussi distribués par le biais du site web. Les lectures sont là pour **appuyer** et **complémenter** les cours magistraux. Le contenu des lectures (qui seront données au fur et à mesure de la session) fait donc partie du contenu du cours et peut être évalué lors des examens.

Un plan détaillé de chaque session de cours ainsi que les lectures complémentaires qui leur sont rattachées seront disponibles sur le site web (<http://www.portaildescours.ulaval.ca>).

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u><a href="#">Bloc 1: Introduction</a></u> Description du cours et approche pédagogique. Rappels méthodologiques (rationalité, coûts d'opportunité, modes de gestion de la rareté). Justifications conceptuelles de l'intervention gouvernementale.	
<u><a href="#">Bloc 2 : Les promesses des marchés</a></u> Efficacité. Un premier modèle (Économie d'échange, contrainte budgétaire, taux marginaux de substitution). Théorèmes fondamentaux du bien-être. Les hypothèses et les conclusions (bonnes et mauvaises nouvelles).	

<u>Bloc 3: Des marchés dysfonctionnels</u> Inefficacité des marchés (biens publics, externalités, information). Modes alternatifs de gestion de la rareté.	
<u>Bloc 4: Les limites des marchés</u> Redistribution, lutte à la pauvreté, exclusion sociale	
<u>Bloc 5: Les défaillances de l'État</u> Production publique, objectif des décideurs publics, groupes d'intérêts...	
<u>Bloc 6: Taxation</u> Types de taxations, types de biens, élasticité, incidence d'une taxe, taxation progressive	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 22 oct. 2014 de 08h30 à 11h20	Individuel	45 %
Examen Final (récapitulatif)	Le 10 déc. 2014 de 08h30 à 08h30	Individuel	55 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

<b>Date :</b>	Le 22 oct. 2014 de 08h30 à 11h20
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	45 %

#### Examen Final (récapitulatif)

<b>Date :</b>	Le 10 déc. 2014 de 08h30 à 08h30
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	55 %

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

### Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Politique en matière d'absence aux évaluations

---

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

## Matériel didactique

### Liste du matériel obligatoire



#### Public finance in Canada (4th Canadi édition)




**Auteur :** Harvey S. Rosen, Jean-François Wen, Tracy Snoddon.





**Éditeur :** McGraw-Hill Ryerson (Toronto)

**ISBN :** 9780070071834

### Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li></ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	Gratuit
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	

	 Apple Safari 5.1.2 ou +		
<b>Lecteur PDF</b>	 Adobe Reader version 8.0 ou +	• <a href="#">Téléchargement</a>	Gratuit
<b>Machine virtuelle</b>	 Oracle Java 6.0 ou +	• <a href="#">Téléchargement</a>	Gratuit
<b>Plugiciel complémentaire</b>	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.