

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 81012

Automne 2014

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Plage horaire :

Cours en classe

mardi 15h30 à 18h20 [DKN-0B](#) Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=54460>

Coordonnées et disponibilités


Guy Lacroix

Responsable

2186 Pavillon J.-A. DeSève

<http://www.ecn.ulaval.ca/Guy.Lacroix/>

Guy.Lacroix@ecn.ulaval.ca

 656-2024

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Automne 2014 et hiver 2015	En semaine	
	8h00 à 12h00	13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Description du cours	3
Objectifs du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen mi-session	4
Examen final	4
Test 1	5
Test 2	5
Test 3	5
Test 4	5
Test 5	5
Barème de conversion	5
Plagiat	6
Règles disciplinaires	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Évaluation	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Description du cours

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

Approche pédagogique

Le cours a été développé dans le but de favoriser l'apprentissage de façon autonome. Certaines des notions que nous étudierons vous sont probablement étrangères en ce moment. Certaines d'entre elles sont par ailleurs relativement abstraites. L'enseignement a été conçu en fonction de ces particularités. Nous n'avons pas ménagé les efforts pour illustrer chacune de ces notions à l'aide d'exemples concrets pour éviter toute ambiguïté.

L'expérience d'enseignement nous a aussi appris que la réussite d'un cours de microéconomie exige une assiduité sans faille et un rythme de travail constant. Vous devrez planifier vos activités d'études en fonction du calendrier qui est proposé ci-après. Pour vous aider dans votre démarche, vous êtes priés de communiquer par l'entremise du forum. Le forum sera animé par un assistant qui privilégiera les interventions des étudiants. Au besoin, il pourra intervenir lui-même dans les discussions lorsque cela sera nécessaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1ère partie: Introduction	
Chapitre 1 - Qu'est-ce que l'économie	2 sept. 2014
Chapitre 2 - Le problème économique	9 sept. 2014
2ème partie: Le fonctionnement des marchés	
Chapitre 3 - L'offre et la demande	16 sept. 2014
Chapitre 4 - L'élasticité	23 sept. 2014
Chapitre 5 - L'efficacité et l'équité	30 sept. 2014

Chapitre 6 - Les interventions de l'État dans les marchés	7 oct. 2014
Chapitre 7 - Les marchés mondiaux	14 oct. 2014
Examen de mi-session	21 oct. 2014
Semaine de lecture	28 oct. 2014
4ème partie: Les entreprises et les marchés	
Chapitre 10 - L'organisation de la production	4 nov. 2014
Chapitre 11 - La production et les coûts	4 nov. 2014
Chapitre 12 - La concurrence parfaite	11 nov. 2014
Chapitre 13 - Le monopole	18 nov. 2014
Chapitre 14 - La concurrence monopolistique	25 nov. 2014
Chapitre 15 - L'oligopole	25 nov. 2014
5ème partie: Les lacunes du marché	
Chapitre 16 - Les effets externes	2 déc. 2014
Chapitre 17 - Les biens collectifs et les ressources communes	2 déc. 2014
Examen final	9 déc. 2014

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 21 oct. 2014 de 15h30 à 18h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 9 déc. 2014 de 15h30 à 18h20	Individuel	40 %
Quiz (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			20 %
Test 1	Le 15 sept. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Test 2	Le 29 sept. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Test 3	Le 13 oct. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Test 4	Le 24 nov. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Test 5	Le 1 déc. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	---

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date et lieu :	Le 21 oct. 2014 de 15h30 à 18h20, DKN-0B
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

Examen final

Date et lieu :	Le 9 déc. 2014 de 15h30 à 18h20, À déterminer
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 40 %

Test 1

Titre du questionnaire : [Chapitres 1 et 2](#)
Période de disponibilité : Le 15 sept. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Test 2

Titre du questionnaire : [Chapitres 3 et 4](#)
Période de disponibilité : Le 29 sept. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 3

Titre du questionnaire : [Chapitres 5-6](#)
Période de disponibilité : Le 13 oct. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 4

Titre du questionnaire : [Chapitres 10 et 11](#)
Période de disponibilité : Le 24 nov. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 5

Titre du questionnaire : [Copie 1 - Chapitres 12 et 13](#)
Période de disponibilité : Le 1 déc. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Évaluation

L'évaluation du cours portera sur deux examens en classe et cinq minis quizz sur internet. L'examen de mi-session et l'examen final comporteront un certain nombre de questions à choix multiples ainsi que quelques questions à développement.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la microéconomie moderne (4e édition)

Auteur : Parkin, M. .,R. Bade et P. Gonzalez

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Introduction à la microéconomie moderne, Guide de l'étudiant

Auteur : N/A

ISBN : 9782761333054

Ces deux manuels sont essentiel et ne présument aucune connaissance préalable de l'économie. Les notions nécessaires à la compréhension de la matière sont bien explicitées dans le manuel.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.