

ECN-3140 : Économie expérimentale

NRC 81105

Automne 2012

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte sont contrôlées par l'expérimentateur. Elle permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

Enseignant : Sabine Erika Kröger

Plage horaire :

Cours en classe

Mardi 12h30 à 15h20 [DES-2225](#) Du 4 sept. 2012 au 14 déc. 2012

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=28851>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

2164, DeSève

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

sabine.kroger@ecn.ulaval.ca

Disponibilités :

Vous êtes bienvenu de prendre un rendez-vous avec moi par courriel.

Soutien technique :

Centre APTI (FSS)

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[✉ apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 17h00
Mardi	08h30 à 17h00
Mercredi	08h30 à 17h00
Jeudi	08h30 à 17h00
Vendredi	08h30 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Approche pédagogique	3
Suejts traités	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen de mi-session	5
Examen final (récapitulatif)	5
Résumé du papier à présenter	5
Présentation	5
Devoir 1	5
Devoir 2 - expérience 1	5
Participation dans l'expérience 3	6
Devoir 3 - expérience 2	6
Devoir 4 - expérience 3	6
Participation dans l'expérience 4	7
Devoir 5	7
Devoir 6 - expérience 4	7
Participation dans l'expérience 5	7
Devoir 7 - expérience 5	7
Participation dans l'expérience 6	8
Devoir 8 - expérience 6	8
Barème de conversion	8
Plagiat	8
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Droits d'auteur	9
Infractions académiques	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Liste du matériel complémentaire	10
Matériel informatique et logiciels	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11
Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)	11

Description du cours

Introduction

L'économie expérimentale a comme objectif de tester les théories économiques, de trouver des régularités dans le comportement des agents, de générer des données dans un environnement contrôlé, d'orienter le développement de nouvelles théories, de tester des nouvelles politiques avant qu'elles soient mises en application.

Le cours a deux objectifs principaux: introduire les étudiants à la méthodologie expérimentale, et présenter des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie (par exemple les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, la prise de décision stratégique, la négociation, et les biens publics).

Pr: STT-10400 Probabilités et statistique; ECN-15181 - Théorie des prix I;

Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

- de comprendre les possibilités et les limites de la méthodologie expérimentale
- d'expliquer comment l'analyse expérimentale est utilisée en économie
- de connaître un bon répertoire des exemples et applications des études expérimentales
- d'évaluer critiqueusement le plan expérimental et les résultats d'une étude expérimentale

Approche pédagogique

Le cours est un cours magistral. Les étudiants participent au cours et aux expériences. Il y a des devoirs chaque semaine à remettre au professeur. Les étudiants présentent un papier soit individuellement soit en groupe (selon le nombre des étudiants dans le cours). Il y a deux examens (à la mi-session et à la fin de session).

Sujets traités

1. Introduction à la méthodologie expérimentale
2. Plan expérimental
3. Génération des données
4. Échantillons
5. Développement et test de nouvelles théories

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie I: Introduction	11 sept. 2012
Partie II: Test des hypothèses et exemples	18 sept. 2012
Partie III: Plan expérimental	25 sept. 2012
Partie III: Question de recherche	2 oct. 2012
Partie III: Exemple d'une présentation	2 oct. 2012
Partie III: Tester des théories: Préférences Révélées	9 oct. 2012

Partie III: Génération des données	16 oct. 2012
Examen de mi-session	23 oct. 2012
Semaine de lecture	30 oct. 2012
Présentation - Conseils présentation	6 nov. 2012
Présentation - Conseils présentation	13 nov. 2012
Partie IV: Échantillon, Sujets humains	20 nov. 2012
Partie IV: Préférences sociales	27 nov. 2012
Partie IV: Préférences sociales	4 déc. 2012
Examen Final	11 déc. 2012
Articles des expériences vus en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6	11 sept. 2012

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 23 oct. 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen final (récapitulatif)	Le 11 déc. 2012 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
Présentation (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Résumé du papier à présenter	Dû le 16 oct. 2012 à 12h30	Individuel	10 %
Présentation	Dû le 6 nov. 2012 à 12h30	En équipe	10 %
Devoirs (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Devoir 1	Dû le 18 sept. 2012 à 12h30	Individuel	0,86 %
Devoir 2 - expérience 1	Dû le 25 sept. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Participation dans l'expérience 3	Dû le 30 sept. 2012 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 3 - expérience 2	Dû le 2 oct. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Devoir 4 - expérience 3	Dû le 9 oct. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Participation dans l'expérience 4	Dû le 9 oct. 2012 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 5	Dû le 16 oct. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Devoir 6 - expérience 4	Dû le 23 oct. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Participation dans l'expérience 5	Dû le 18 nov. 2012 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 7 - expérience 5	Dû le 27 nov. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %
Participation dans l'expérience 6	Dû le 27 nov. 2012 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 8 - expérience 6	Dû le 4 déc. 2012 à 12h30	Individuel	1,3 %

Diminuer la consommation de papier:

L'impression recto-verso est acceptée pour la remise des travaux écrits! La page titre n'est pas nécessaire: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 23 oct. 2012 de 12h30 à 15h20, 2225
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %

Examen final (récapitulatif)

Date et lieu : Le 11 déc. 2012 de 12h30 à 15h20, 2225
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %

Résumé du papier à présenter

Date de remise : 16 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez le résumé au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience de l'article que votre équipe présentera.

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

Présentation

Date de remise : 6 nov. 2012 à 12h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %


Directives de l'évaluation :

Vous présenter un papier expérimental d'une revue scientifique.

Devoir 1

Date de remise : 18 sept. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,86 %
Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

 [Devoir1.pdf](#)
Plus d'instructions en classe.

Devoir 2 - expérience 1

Date de remise : 25 sept. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Critères de correction :

Critère	Notation
---------	----------

Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'exemple 1. ("Can nonrandomized experiments yield accurate answers?")

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

Participation dans l'expérience 3

Date de remise : 30 sept. 2012 à 12h30
L'expérience est ouvert du 25.9. jusqu'à 30.9.
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %

Devoir 3 - expérience 2

Date de remise : 2 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience 2 ("Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal?")

- 1.) Formulez la question de recherche de cet article.
 - 2.) Écrivez les hypothèses statistiques et décrivez les avec vos propres mots!
- Répondez à ces 2 questions avec un texte intégral (1/2 à 1 page).

Devoir 4 - expérience 3

Date de remise : 9 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience 3 (AGPR)

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

Participation dans l'expérience 4

Date de remise : 9 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %

Devoir 5

Date de remise : 16 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Directives de l'évaluation :
Lisez l'article résumé de Holt.

Devoir 6 - expérience 4

Date de remise : 23 oct. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience 4 (Loteries)

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.

N'écrivez pas plus que deux pages !

Participation dans l'expérience 5

Date de remise : 18 nov. 2012 à 12h30
L'expérience est ouverte jusqu'au 18.11.
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %

Devoir 7 - expérience 5

Date de remise : 27 nov. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Contenu	8
Argumentation (clarté de pensées)	1
Langage (le français)	1

Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience 5

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet

objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.
N'écrivez pas plus que deux pages !

Participation dans l'expérience 6

Date de remise : 27 nov. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %

Devoir 8 - expérience 6

Date de remise : 4 déc. 2012 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1,3 %
Remise de l'évaluation : • Vous remettez votre devoir au professeur avant le cours.

Directives de l'évaluation :

Résumé de l'expérience 7

Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.
N'écrivez pas plus que deux pages !

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont

prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Droits d'auteur

Par ailleurs, dans les cas où la réalisation d'un travail écrit figure parmi les moyens d'évaluation retenus pour votre cours, il faut inclure une mention relative aux exigences du respect du droit d'auteur. Je vous invite à inclure également la mention suivante dans votre plan de cours. Elle est proposée par le Bureau du secrétaire général de l'université Laval.

Infractions académiques

Le plagiat, c'est-à-dire le fait d'utiliser, en tout ou en partie, l'oeuvre d'autrui, sera sanctionné tel que prévu par le Règlement disciplinaire. Le lien sur la page Web du département peut aider les étudiants de savoir ce qui constitue du plagiat : <http://www.ecn.ulaval.ca/etudes/plagiat/> . Cette page est reprise et légèrement adaptée du site Web de la Faculté des sciences de l'administration, qui a donné l'autorisation de l'utiliser.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire





Liste du matériel complémentaire




- 1.*) Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.
- 2.*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.
- 3.*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.
- 4.*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- 5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.
- 6.*) Kirk, R.E., 1995, Procedures for the Behavioral Sciences.
- 7.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"
- 8.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

* en réserve à la bibliothèque

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player.

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	
Lecteur PDF		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit

	 Adobe Reader version 8.0 ou +		
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- 1.*) Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.
- 2.*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.
- 3.*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.
- 4.*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- 5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.
- 6.*) Kirk, R.E., 1995, Procedures for the Behavioral Sciences.
- 7.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"
- 8.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

* en réserve à la bibliothèque

Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)

Vous trouvez en bas des fichiers pdf des articles scientifiques avec des expériences économiques, dont vous choisissez un pour le présenter. Nous devons nous coordonner qui présente quel article. Pour la deuxième semaine, préparer une liste de 5 articles en ordre de vos préférences.

1.  [aer.99.3.pdf](#)
2.  [BellemareShearer_2009_GiftGiving.pdf](#)

3.  [FehrGoette_AERFieldExperiment.pdf](#)
4.  [GaudeckerSoestWenkstroem.pdf](#)
5.  [KarlanList_AER_CharitableGiving.pdf](#)
6.  [MobiusRosenblat_AER_Beauty.pdf](#)
7.  [NaginRebitzerSandersTaylor_AER_MonitoringPA.pdf](#)
8.  [Shearer_RES_2004_PiecerateFixedwage.pdf](#)
9.  [Soetevent_JPubE_2005.pdf](#)
10.  [DalBoFosterPutterman2010AER.pdf](#)