

## ECN-1140 : Énergie et problèmes économiques internationaux

NRC 88414

**Automne 2012**

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché : l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international : le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays en développement, etc.

**Enseignant :** Yann Bramoullé

**Plage horaire :**

**Sur Internet**

- 00h00 à 00h00 Du 4 sept. 2012 au 14 déc. 2012

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=23898>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Yann Bramoullé**  
*Professeur*

[yann.bramouille@ecn.ulaval.ca](mailto:yann.bramouille@ecn.ulaval.ca)

**Masarah-Cynthia  
Paquet-Clouston**  
*Assistante*

[masarah-cynthia.paquet-clouston.1@ulaval.ca](mailto:masarah-cynthia.paquet-clouston.1@ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](http://www.apti.ulaval.ca)

✉ [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 17h00
Mardi	08h30 à 17h00
Mercredi	08h30 à 17h00
Jeudi	08h30 à 17h00
Vendredi	08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Buts et objectifs généraux du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	4
Démarche d'apprentissage .....	4
Charge de travail et calendrier .....	4
Mode d'encadrement .....	5
Classe virtuelle .....	6
<b>Feuille de route</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Évaluations formatives .....	7
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Premier examen en ligne .....	8
Deuxième examen en ligne .....	8
Troisième examen en ligne .....	8
Examen final en classe .....	8
Barème de conversion .....	8
Plagiat .....	8
Règles disciplinaires .....	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	9
Gestion des délais .....	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	10
Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel didactique .....	10
Liste du matériel complémentaire .....	10
Matériel informatique et logiciels .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours de 3 crédits porte sur les problèmes économiques internationaux liés au secteur de l'énergie.

Son objectif est de développer une réflexion critique sur deux défis majeurs auxquels l'humanité est actuellement confrontée: la fin du pétrole et le changement climatique.

Le cours s'adresse autant aux étudiants et étudiantes en économie qu'à toute personne intéressée par les questions énergétiques et environnementales.

Bien que la démarche pédagogique soit celle de l'économie appliquée, les enseignements sont conçus et dispensés de manière à permettre à tous les participants de mieux appréhender les grandes problématiques actuelles du secteur de l'énergie.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

---

## Buts et objectifs généraux du cours

---

Le but de ce cours est d'étudier les enjeux économiques du secteur de l'énergie. Au terme de ce cours, vous aurez notamment acquis:

- Une connaissance historique et institutionnelle du marché du pétrole: évolution du prix, grands pays producteurs et consommateurs, OPEP, crises pétrolières;
- Une compréhension des mécanismes économiques à l'oeuvre dans le marché du pétrole: structure de l'offre, de la demande, comportement de cartels, imbrication des facteurs géopolitiques, technologiques et économiques;
- Une compréhension critique de politiques énergétiques importantes: taxes sur l'essence, régulation du secteur électrique;
- Une connaissance des enjeux du problème du changement climatique: causes et conséquences, fonctionnement et limitations du protocole de Kyoto, éléments nécessaires à la mise en place d'une solution efficace, efficiente et juste.

---

## Contenu du cours

---

Le développement du cours compte 14 semaines, organisées en 1 cours d'introduction suivi de 2 parties. La première moitié du cours est consacrée au marché du pétrole. Elle se développe en 7 semaines (5 semaines de cours et 2 semaines de révisions avec examens en ligne). La deuxième moitié est consacrée aux politiques publiques du secteur de l'énergie et, en particulier, au problème du changement climatique. Elle se développe en 5 semaines (4 semaines de cours et 1 semaine de révision avec examen en ligne). Un examen final en salle, récapitulatif, a lieu lors de la dernière semaine.

### Contenu du cours

Parties	Titre
<b>Première partie</b>	Cours 1 : Introduction, énergie et économie
	Cours 2 : Le prix du pétrole
	Cours 3 : L'offre de pétrole
	Cours 4 : La demande de pétrole
	Cours 5 : L'OPEP et la manipulation du marché pétrolier
	Cours 6 : Les crises pétrolières

<b>Deuxième partie</b>	Cours 7 : Les politiques énergétiques
	Cours 8 : Monopole naturel et marchés de l'électricité
	Cours 9 : Le changement climatique
	Cours 10 : Le protocole de Kyoto et l'après Kyoto

---

## Approche pédagogique

---

Le cours ECN-1140 est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par les personnes responsables de l'encadrement (le professeur et son assistante) pendant toute la session. Leur tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

---

## Démarche d'apprentissage

---

L'icône *feuille de route* est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une introduction au cours;
- Les objectifs spécifiques du cours;
- Des powerpoints fournissant une base écrite résumée du cours;
- Une présentation audio du professeur développant les powerpoints;
- Un document présentant les ressources obligatoires et complémentaires;
- Des ressources obligatoires (articles, documents, vidéos);
- Des ressources complémentaires;
- Un quiz d'auto-évaluation;
- Des questions de réflexion;

**Le contenu des powerpoints, de la présentation audio et de toutes les ressources obligatoires est au programme des examens.**

Les ressources complémentaires et les questions de réflexion sont mises à disposition pour les étudiants intéressés par approfondir certaines questions abordées en cours. D'une manière générale, nous vous encourageons à développer une réflexion personnelle et critique vis à vis des thèmes présentés en cours.

---

## Charge de travail et calendrier

---

Ce cours de 3 crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La charge de travail hebdomadaire est estimée à environ 12 heures.

Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au Tableau 3. Il peut être adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre, puisque la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du professeur et de son assistante durant tout votre cheminement.

### Calendrier pédagogique

Semaine	Titre du cours	Activités particulières et évaluation
3 - 7 Septembre	Cours d'introduction	
10 -14 Septembre	Le pétrole et l'industrie pétrolière; Le prix expliqué par l'offre et la demande	

17 - 21 Septembre	L'offre de pétrole	
24 - 28 Septembre	Révisions sur les cours 1-3	Séance synchrone optionnelle le jeudi 27 septembre de 10h à 12h.  <b>Examen en ligne le vendredi 28 septembre d'une durée de 2h, à passer entre 8h et 22h.</b>
1 - 5 Octobre	La demande de pétrole	
8 - 12 Octobre	L'OPEP et la manipulation du marché	
15 - 19 Octobre	Les crises pétrolières	
22 - 26 Octobre	Révisions sur les cours 4-6	Séance synchrone optionnelle le jeudi 25 octobre de 10h à 12h.  <b>Examen en ligne le vendredi 26 octobre d'une durée de 2h, à passer entre 8h et 22h.</b>
29 Oct – 2 Nov	Semaine de lecture	
5 - 9 Novembre	Politiques énergétiques	
12 - 16 Novembre	Monopole naturel et marché de l'électricité	
19 - 23 Novembre	Le problème du changement climatique	
26 – 30 Novembre	Le protocole de Kyoto et l'après-Kyoto	
3 - 7 Décembre	Révisions sur les cours 7-10	Séance synchrone optionnelle le jeudi 6 décembre de 10h à 12h.  <b>Examen en ligne le vendredi 7 décembre d'une durée de 2h, à passer entre 8h et 22h.</b>
10 – 14 Décembre	<b>Examen final en salle</b>  <b>Jeudi 13 décembre de 18h30 à 21h30 dans un local à préciser</b>	

## Mode d'encadrement

---

### Communication avec l'enseignant

Vous pouvez poser vos questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe sur les forums du cours. Il y a un forum par séance et un forum pour les questions générales. Vous pouvez aussi communiquer avec le professeur et son assistante par **courrier électronique** pour les questions personnelles. Ils y répondront à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Des séances de classes virtuelles pour répondre en direct aux éventuelles préoccupations des étudiants auront lieu pour chacune des trois semaines de révision.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Enfin, il est souhaitable de faire part de vos interrogations concernant le fonctionnement du cours dès le début de la session.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

---

## Classe virtuelle

---

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter la documentation nécessaire l'utilisation de la classe virtuelle sur le site suivant [www.bsp.ulaval.ca/classevirtuelle/aide](http://www.bsp.ulaval.ca/classevirtuelle/aide).

### Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plate-forme Elluminate. L'adresse pour y accéder est la suivante : <https://classevirtuelle.ulaval.ca/>. Vous pouvez aussi y accéder via le l'onglet "Classe virtuelle" dans le menu du cours.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. L'accès à une séance de cours est possible 30 minutes avant le début de la séance. Il est d'ailleurs conseillé d'y accéder 15 minutes à l'avance pour faire un test de son et s'assurer que tout fonctionne bien.

Pour participer à une rencontre Elluminate, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec micro. L'utilisation des hauts-parleurs et du micro interne n'est pas recommandée, car cela génère un écho qui indispose les auditeurs.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec micro et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera meilleur et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, consultez la section Casques d'écoute sur le site Web de Zone Université Laval ([www.zone.coop/jahia/Jahia/informatique/](http://www.zone.coop/jahia/Jahia/informatique/)).

### Pour écouter une séance en différé :

Pour l'écoute en différé, vous devez utiliser la même adresse et vous identifier avec votre IDUL et votre NIP. Vous devrez alors cliquer sur l'onglet "enregistrements" situé dans le haut à gauche. Par la suite, vous devrez sélectionner, dans le petit calendrier situé dans le haut à droite, la date à laquelle la séance a eu lieu pour pouvoir la visionner.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

Semaine 1 : Cours d'introduction	
Semaine 2 : Le prix du pétrole	
Semaine 3 : L'offre de pétrole	
Semaine 4 : Révisions et premier examen en ligne	
Semaine 5 : La demande de pétrole	
Semaine 6 : L'OPEP	
Semaine 7 : Les crises pétrolières	
Semaine 8 : Révisions et deuxième examen en ligne	
Semaine 9 : Semaine de lecture	
Semaine 10 : Politiques énergétiques	
Semaine 11 : Les marchés de l'électricité	
Semaine 12 : Le problème du changement climatique.	
Semaine 13 : Le protocole de Kyoto	
Semaine 14 : Révisions et troisième examen en ligne	
Semaine 15: Examen final en salle	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Évaluations formatives

Un quiz d'autoévaluation à choix multiples avec réponses sera disponible chaque semaine pour aider à maîtriser la matière du cours.

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Les examens</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			100 %
Premier examen en ligne	Le 28 sept. 2012 de 08h00 à 22h00	Individuel	20 %
Deuxième examen en ligne	Le 26 oct. 2012 de 08h00 à 22h00	Individuel	20 %
Troisième examen en ligne	Le 7 déc. 2012 de 08h00 à 22h00	Individuel	20 %
Examen final en classe	Le 13 déc. 2012 de 18h30 à 21h30	Individuel	40 %

L'examen final est récapitulatif et porte sur l'ensemble de la matière. Les examens en ligne ne sont pas récapitulatifs. Ils portent sur le contenu des cours 1 à 3 pour le premier examen, 4 à 6 pour le deuxième, et 6 à 10 pour le troisième.

Le premier examen en ligne aura lieu Vendredi 28 Septembre de 08h00 à 22h00. Le deuxième examen en ligne aura lieu Vendredi 26 Octobre de 08h00 à 20h00. Le troisième examen en ligne aura lieu Vendredi 7 Décembre de 08h00 à 22h00. L'examen final aura lieu Jeudi 13 Décembre de 18h30 à 21h30.



**Vous devez réaliser le quiz de vérification technique avant de faire les examens en ligne. Vous pouvez le faire dès maintenant en cliquant sur l'outil Questionnaire. Si vous avez des problèmes techniques, veuillez communiquer avec le Centre APTI au 418-656-2131 poste 3278 ou bien à [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca).**

Notez qu'afin de bénéficier du support technique durant l'examen, vous devez le faire durant les heures d'ouverture du Centre APTI, c'est-à-dire de 8h30 à 17h00.

Pour l'examen final en classe, tous les étudiants résidant à plus de 100 km de la ville de Québec pendant leurs études, doivent procéder à l'inscription pour leur lieu d'examen au plus tard le 16 septembre 2012 à l'adresse suivante [www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen)

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Premier examen en ligne

**Titre du questionnaire :** [intra1](#)  
**Période de disponibilité :** Le 28 sept. 2012 de 08h00 à 22h00  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %  
**Directives :**

---

### Deuxième examen en ligne

**Titre du questionnaire :** [intra2](#)  
**Période de disponibilité :** Le 26 oct. 2012 de 08h00 à 22h00  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %  
**Directives :**

---

### Troisième examen en ligne

**Titre du questionnaire :** [intra 3](#)  
**Période de disponibilité :** Le 7 déc. 2012 de 08h00 à 22h00  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %  
**Directives :**

---

### Examen final en classe

**Date :** Le 13 déc. 2012 de 18h30 à 21h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 40 %

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99



## Plagiat

---

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Gestion des délais

---

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande doit parvenir au tuteur ou à la tutrice par courriel avant la semaine proposée pour l'envoi de la dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

---

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

---

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (sur WebCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

En vous souhaitant à toutes et tous une excellente session!

---

## Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental

---

Les étudiants en situation de handicap qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du Centre d'aide aux étudiants doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que leurs mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui estiment être admissibles à de telles mesures mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le Centre d'aide aux étudiants au 656-2880, le plus tôt possible.

Le Centre d'aide aux étudiants vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : [www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca) .

## Matériel didactique

---

### Matériel didactique

---



#### **Introduction à la microéconomie moderne**

**Auteur :** Michael PARKIN, Robin BADE  
**Éditeur :** ERPI(Saint-Laurent, 2005)  
**ISBN :** 2761315502



#### **Les nouveaux défis du pétrole**

**Auteur :** Gernelle, Étienne  
**Éditeur :** Éditions Milan(Toulouse, 2006)  
**ISBN :** 2745921061

Ces deux manuels sont fortement recommandés.

---

### Liste du matériel complémentaire

---



#### **Hot, Flat, and Crowded. Why we need a green revolution and how it can renew America**

**Auteur :** Thomas FRIEDMAN  
**Éditeur :** Farra, Straus and Girouz(New York, 2008)  
**ISBN :** 9780374166854



#### **The tyranny of oil : the world's most powerful industry--and what we must do to stop it (1st ed édition)**

**Auteur :** Juhasz, Antonia  
**Éditeur :** William Morrow(New York, NY, 2008)  
**ISBN :** 0061434507



### **Hot Air. Meeting Canada's Climate Change Challenge**

**Auteur :** Jeffrey SIMPSON, Mark JACCARD, Nic RIVERS  
**Éditeur :** Emblem(2007)



### **Oil on the Brain. Adventures from the Pump to the Pipeline**

**Auteur :** Lisa MARGONELLI  
**Éditeur :** Nan A. Talese(2007)



### **Géopolitique du pétrole**

**Auteur :** Sébille-Lopez, Philippe  
**Éditeur :** A. Colin(Paris, 2006)  
**ISBN :** 2200345410



### **Twilight in the desert : the coming Saudi oil shock and the world economy (xxv tome)**

**Auteur :** Simmons, Matthew R  
**Éditeur :** John Wiley & Sons(Hoboken, N.J, 2005)  
**ISBN :** 9780471738763



### **Pétrole, la fête est finie! : avenir des sociétés industrielles après le pic pétrolier**

**Auteur :** Heinberg, Richard  
**Éditeur :** Éditions Demi-lune(Paris, 2008)  
**ISBN :** 9782917112052



### **Les hommes du pétrole (2 v tome)**


**Auteur :** Yergin, Daniel  
**Éditeur :** Stock([Paris], 1991)  
**ISBN :** 2234024056






---

## **Matériel informatique et logiciels**

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player.

<b>Logiciels</b>		<b>Adresse web</b>	<b>Prix</b>
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation (PC)</a></li></ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation PC, Mac et Linux</a></li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	Gratuit

	 <p>Mozilla Firefox 3.6 ou +</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Procédure d'installation PC, Mac et Linux</a></li> </ul>	
	 <p>Apple Safari 5.1.2 ou +</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	
Lecteur PDF	 <p>Adobe Reader version 8.0 ou +</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Machine virtuelle	 <p>Oracle Java 6.0 ou +</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 <p>Lecteur Adobe Flash</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation (PC)</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation (Mac)</a></li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

