

## ECN-1120 : Économie du Québec

NRC 81095

**Automne 2012**

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

**Enseignant :** Gérard Bélanger

**Plage horaire :**

**Sur Internet**

- 00h00 à 00h00 Du 4 sept. 2012 au 14 déc. 2012

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=28226>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Gérard Bélanger**  
*Enseignant*

[Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca](mailto:Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre APTI (FSS)**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](http://www.apti.ulaval.ca)

✉ [apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 17h00
Mardi	08h30 à 17h00
Mercredi	08h30 à 17h00
Jeudi	08h30 à 17h00
Vendredi	08h30 à 17h00

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Buts et objectifs généraux du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Intra .....	5
Examen final .....	5
Barème de conversion .....	5
Plagiat .....	6
Règles disciplinaires .....	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	6
Gestion des délais .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Matériel informatique et logiciels .....	7
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours de trois crédits est davantage analytique et applique la science économique à différents sujets de l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

Il demande peu de connaissances préalables de la science économique. De plus, tout le matériel pédagogique se retrouve sur le site du portail des cours et dans le manuel, G. Bélanger, *L'économie du Québec : mythes et réalité*, Montréal : Editions Varia, 2007, 361 p. (en vente chez Zone).

---

## Buts et objectifs généraux du cours

---

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents problèmes de l'économie du Québec. Ces connaissances vous permettront de percevoir les questions d'une autre façon en vous communiquant la perspective ou la déformation qu'offre la science économique.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Immergé dans cette discipline depuis quarante ans, je vous communique ma déformation.

---

## Contenu du cours

---

<b>Semaine</b>	<b>Chapitres</b>	<b>Titres</b>	<b>Évaluation</b>
5 sept.	0 et 1	Introduction Le Québec, une région en Amérique du Nord	
12 sept.	2 et 3	Québec-Montréal au 19 <sup>e</sup> , Montréal-Toronto au 20 <sup>e</sup> Rémunération, productivité et emploi	
19sept.	4	Les coûts croissants du travail humain	
26 sept.	5 et 6	Les exportations du Québec, les avantages comparatifs et la politique commerciale canadienne Hydro-électricité et richesses naturelles	
3 oct.	7 et 8	L'expansion du secteur public dans l'économie L'économique des processus politiques	
10 oct.		Mercredi le 12 octobre à 18h30	<b>Examen intra</b>
17 oct.	9 et 10	Le modèle québécois Donne-moi une subvention malgré les coûts de son financement	
24 oct.	11 et 12	Montréal et les régions Syndicalisme, marché du travail et stabilisation économique régionale	

31 oct.		<b>Semaine de lecture</b>	
7 nov.	13 et 14	L'économie de la langue Capital social, participation civique et économie sociale	
14 nov.	15	La démographie	
21 nov.	16	Le fédéralisme	
28 nov.		Mercredi le 30 novembre à 18h30	<b>Examen final</b>

---

## Approche pédagogique

---

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Une série de questions correspond à chacun des chapitres.

Toute cette démarche est supportée périodiquement par votre tuteur. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Le meilleur moyen de communiquer avec lui est par l'entremise du forum sur le site du cours. De cette façon, vos interrogations et les réponses fournies par le tuteur pourront aussi servir aux autres élèves. Il est aussi toujours possible de correspondre avec lui via Internet (courriel).

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

<b>Titre</b>	<b>Date</b>
Semaine 1	3 sept. 2012
Introduction	
Le Québec, une région en Amérique du Nord	
Semaine 2	10 sept. 2012
Québec-Montréal au 19e, Montréal-Toronto au 20e	
Rémunération, productivité et emploi	
Semaine 3	17 sept. 2012
Les coûts croissants du travail humain	
Semaine 4	24 sept. 2012
Les exportations du Québec, les avantages comparatifs et la politique commerciale canadienne	
Hydro-électricité et richesses naturelles	
Semaine 5	1 oct. 2012
L'expansion du secteur public dans l'économie	
L'économie des processus politiques	
Semaine 6 - Examen intra	10 oct. 2012
Semaine 7	15 oct. 2012
Le modèle québécois	
Donne-moi une subvention malgré les coûts de son financement	
Semaine 8	22 nov. 2012
Montréal et les régions	
Syndicalisme, marché du travail et stabilisation économique régionale	

Semaine de lecture	29 oct. 2012
Semaine 9	5 nov. 2012
L'économique de la langue	
Capital social, participation civique et économie sociale	
Semaine 10	12 nov. 2012
La démographie	
Semaine 11	19 nov. 2012
Le fédéralisme	
Semaine 12	26 nov. 2012
Examen final	28 nov. 2012

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Intra</b>	Le 10 oct. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %
<b>Examen final</b>	Le 28 nov. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %

#### Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Intra

<b>Date :</b>	Le 10 oct. 2012 de 18h30 à 21h20 Pour les personnes de l'extérieur, l'examen aura lieu le dimanche 21 octobre de 9h00 à 11h50.
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	50 %

#### Examen final

<b>Date :</b>	Le 28 nov. 2012 de 18h30 à 21h20 Pour les personnes de l'extérieur, l'examen aura lieu le dimanche 9 décembre de 9h00 à 11h50.
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	50 %

#### Directives de l'évaluation :



La matière de l'examen final comprend les chapitres 9 et suivants et les questions posées à l'intra que vous trouverez à Contenu et activités.

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Retard motivé : Z

Cours non complété (échec) : W

Note retardée par le professeur : M

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de septembre 2003, 264 à 260). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : [http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf)

---

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

---

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Gestion des délais

---

Le calendrier pédagogique présenté au Tableau 1 doit être respecté. Toutefois, certaines circonstances **exceptionnelles** peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de vous présenter aux examens aux dates prescrites. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande écrite au tuteur dans les meilleurs délais possibles. Si la demande est acceptée, une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) vous sera accordée, qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

---



#### L'économie du Québec, mythes et réalité

**Auteur :** Bélanger, Gérard, 1940-

**Éditeur :** Varia([Montréal], 2007)

**ISBN :** 9782896060382






---

### Matériel informatique et logiciels

---

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player.

Logiciels	Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	

	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li> </ul>	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> </ul>	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Téléchargement</a></li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li> <li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li> </ul>	Gratuit

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

---

G. Bélanger, *L'économie du Québec : mythes et réalité*, Montréal : Editions Varia, 2007, 361 p.