

ECN-1100 : Économie de la santé

NRC 80999

Automne 2012

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

Enseignant : Gérard Bélanger

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 4 sept. 2012 au 14 déc. 2012

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=28225>

Coordonnées et disponibilités

Gérard Bélanger

Enseignant

Gerard.Belanger@ecn.ulaval.ca

Soutien technique :

Centre APTI (FSS)

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](http://www.apti.ulaval.ca)

✉ apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 17h00
Mardi	08h30 à 17h00
Mercredi	08h30 à 17h00
Jeudi	08h30 à 17h00
Vendredi	08h30 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen intra	5
Examen final	5
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Gestion des délais	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Matériel informatique et logiciels	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits se limite à une analyse économique de l'important secteur des services de santé. En plus d'offrir une bonne documentation sur les aspects économiques du secteur, il se concentre sur l'application de la science économique aux différents aspects de la santé. Il s'agit donc d'un cours d'économie de la santé avec des applications au monde d'ici, il **ne demande pas de connaissances préalables de cette discipline**.

Le cours se base sur le manuel suivant :

Gérard Bélanger, *L'Économie de la santé et l'État providence*, Montréal : Éditions Varia, 2005, 279 p. (en vente chez Zone)

Le livre a été écrit précisément pour ce cours et s'appuie sur un enseignement du sujet échelonné sur une longue période au Département d'économie de l'Université Laval.

Buts et objectifs généraux du cours

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents problèmes du secteur de la santé. Ces connaissances vous permettront de percevoir les questions d'une autre façon en vous communiquant la perspective ou la déformation qu'offre la science économique.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Immergé dans cette discipline depuis quarante ans, je vous communique ma déformation.

Au terme de ce cours vous serez en mesure :

- de mieux situer les problèmes dans ses aspects de bénéfices et de coûts ;
- de mieux voir les contradictions entre les solutions proposées et la dynamique des processus politiques ;
- d'expliquer la présence perpétuelle de crises dans ce secteur.

Contenu du cours

La matière du cours se limite aux seize chapitres du manuel.

Semaine	Chapitres	Titres	Évaluation
5 sept.	1 et 2	Un débroussaillage Les assurances et l'État providence	
12 sept.	3	Le médecin du point de vue de l'économique	
19sept.	4	Les coûts croissants du travail humain	
26 sept.	5 et 6	L'évolution des dépenses de santé, première partie L'évolution des dépenses de santé, deuxième partie	
3 oct.	7 et 8	La rentabilité des investissements en santé, première partie La rentabilité des investissements en santé, deuxième partie	
10 oct.		Jeudi 13 octobre à 18h30	Examen intra
17 oct.	9	L'économie des processus politiques	

24 oct.	10 et 11	Les rapports et les réformes du système de santé Pourquoi les conseils des experts sont-ils rarement suivis ?	
31 oct.		Semaine de lecture	
7 nov.	12 et 13	L'hôpital Le financement	
14 nov.	14 et 15	Les médicaments Quelques considérations sur la main-d'oeuvre	
21 nov.	16	L'État providence et la pauvreté	
28 nov.		Jeudi le 1er décembre à 18h30	Examen final

Approche pédagogique

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Une série de questions correspond à chacun des chapitres. Des éléments de réponses seront fournis durant le déroulement du cours pour que vous puissiez vérifier vos réponses.

Toute cette démarche est supportée périodiquement par votre tuteur. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Le meilleur moyen de communiquer avec lui est par l'entremise du forum sur le site du cours. De cette façon, vos interrogations et les réponses fournies par le tuteur pourront aussi servir aux autres élèves. Il est aussi toujours possible de correspondre avec lui via Internet (courriel).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1	3 sept. 2012
Un débroussaillage	
Les assurances et l'État providence	
Semaine 2	10 sept. 2012
Le médecin du point de vue de l'économie	
Semaine 3	17 sept. 2012
Les coûts croissants de l'humain	
Semaine 4	24 sept. 2012
L'évolution des dépenses de santé, première partie	
L'évolution des dépenses de santé, deuxième partie	
Semaine 5	1 oct. 2012
La rentabilité des investissements en santé, première partie	
La rentabilité des investissements en santé, deuxième partie	
Semaine 6 - Examen intra	11 oct. 2012
Semaine 7	15 oct. 2012
L'économie des processus politiques	

Semaine 8	22 oct. 2012
Les rapports et les réformes du système de santé	
Pourquoi les conseils des experts sont-ils rarement suivis?	
Semaine de lecture	29 oct. 2012
Semaine 9	5 nov. 2012
L'hôpital	
Le financement	
Semaine 10	12 nov. 2012
Les médicaments	
Quelques considérations sur la main-d'oeuvre	
Semaine 11	19 nov. 2012
L'État providence et la pauvreté	
Semaine 12	26 nov. 2012
Examen final	29 nov. 2012

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 11 oct. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %
Examen final	Le 29 nov. 2012 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %

L'autoévaluation

Les exercices d'apprentissage ne sont pas notés mais vous devez les utiliser pour évaluer votre progression dans l'atteinte des objectifs du cours. Il est donc important de prendre le temps de les faire avec sérieux (voir la section « Démarche d'apprentissage ») afin d'évaluer votre niveau de compréhension des notions présentées dans le module et vous préparer à l'examen.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

- Date :** Le 11 oct. 2012 de 18h30 à 21h20
Pour les personnes de l'extérieur, l'examen aura lieu le samedi 20 octobre de 9h00 à 11h50.
- Mode de travail :** Individuel
- Pondération :** 50 %
- Directives de l'évaluation :**
Matière : les chapitres 1 à 8 avec l'aide des questions de chaque chapitre.

Examen final

- Date :** Le 29 nov. 2012 de 18h30 à 21h20
Pour les personnes de l'extérieur, l'examen aura lieu le samedi 8 décembre de 9h00 à 11h50.
- Mode de travail :** Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation :



La matière de l'examen final comprend les chapitres 9 et suivants et les questions posées à l'intra que vous trouverez à la page "Contenu et activités".

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des

objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

Le calendrier pédagogique présenté au Tableau 1 doit être respecté. Toutefois, certaines circonstances **exceptionnelles** peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de vous présenter aux examens aux dates prescrites. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande écrite au tuteur dans les meilleurs délais possibles. Si la demande est acceptée, une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) vous sera accordée, qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire










L'économique de la santé et l'État providence

Auteur : Gérard Bélanger.
Éditeur : Éditions Varia(Montréal, 2005)
ISBN : 2896060219

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player.

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation (PC)	Gratuit
		<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation PC, Mac	

	 Google Chrome 17 ou +	et Linux	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Gérard Bélanger, *L'Économie de la santé et l'État providence*, Montréal : Éditions Varia, 2005, 279 p.