

**BIENVENUE**  
**AU COURS ÉCONOMIE DU QUÉBEC**  
**ECN-1120-Z1 – Automne 2009**

**BIENVENUE AU COURS**

Madame,  
Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous accueillir à ce cours à distance de l'Université Laval.

Tout le matériel pédagogique du cours se retrouve sur ce site WebCT et dans le livre rédigé pour ce cours : G. Bélanger, *L'économie du Québec, mythes et réalité*, Montréal : Éditions Varia, 2007.

Nous vous invitons à lire attentivement le guide d'étude puisque vous y trouverez toute l'information nécessaire sur le fonctionnement du cours. Vous pouvez également consulter le babillard sur le site du Bureau de la formation à distance pour toute information concernant les examens ou des événements imprévus à [www.ulaval.ca/distance](http://www.ulaval.ca/distance).

Si vous désirez des renseignements supplémentaires sur votre inscription, n'hésitez pas à téléphoner au numéro suivant : (418) 656-3202 ou 1-877-785-2825 poste 3202 ( sans frais ).

Espérant que ce cours saura répondre à vos attentes, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Bon cours!

# **GUIDE D'ÉTUDE**

## **ÉCONOMIE DU QUÉBEC**

### **ECN-1120-Z1 – Automne 2009**

#### **INTRODUCTION**

Ce cours de trois crédits est davantage analytique et applique la science économique à différents sujets de l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

Il demande peu de connaissances préalables de la science économique. De plus, tout le matériel pédagogique se retrouve sur le site WebCT et dans le manuel, **G. Bélanger, *L'économie du Québec : mythes et réalité*, Montréal : Editions Varia, 2007, 361 p. (en vente chez Zone).**

#### **BUTS ET OBJECTIFS DU COURS**

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents problèmes de l'économie du Québec. Ces connaissances vous permettront de percevoir les questions d'une autre façon en vous communiquant la perspective ou la déformation qu'offre la science économique.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Immérgé dans cette discipline depuis quarante ans, je vous communique ma déformation.

## CONTENU ET CALENDRIER DU COURS

La matière du cours se limite aux **dix-sept** chapitres du manuel :

Tableau 1: Calendrier et contenu du cours

<i>Semaine</i>	<i>Chapitres</i>	<i>Titres</i>	<i>Évaluation</i>
31 août	0 et 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Le Québec, une région en Amérique du Nord</li> </ul>	
7 sept.	2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Québec-Montréal au 19<sup>e</sup>, Montréal-Toronto au 20<sup>e</sup></li> <li>• Rémunération, productivité et emploi</li> </ul>	
14 sept.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les coûts croissants du travail humain</li> </ul>	
21 sept.	5 et 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les exportations du Québec, les avantages comparatifs et la politique commerciale canadienne</li> <li>• Hydro-électricité et richesses naturelles</li> </ul>	
28 sept.	7 et 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expansion du secteur public dans l'économie</li> <li>• L'économique des processus politiques</li> </ul>	
5 oct.		Mercredi le 7 octobre à 18h30	<b>Examen intra</b>
12 oct.	9 et 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le modèle québécois</li> <li>• Donne-moi une subvention malgré les coûts de son financement</li> </ul>	
19 oct.	11 et 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montréal et les régions</li> <li>• Syndicalisme, marché du travail et stabilisation économique régionale</li> </ul>	
26 oct.		<b>Semaine de lecture</b>	
2 nov.	13 et 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'économique de la langue</li> <li>• Capital social, participation civique et économie sociale</li> </ul>	
9 nov.	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La démographie</li> </ul>	
16 nov.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fédéralisme</li> </ul>	
23 nov.		Mercredi le 25 novembre à 18h30	<b>Examen final</b>

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Une série de questions correspond à chacun des chapitres.

Toute cette démarche est supportée périodiquement par votre tuteur. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Le meilleur moyen de communiquer avec lui est par l'entremise du forum sur le site du cours. De cette façon, vos interrogations et les réponses fournies par le tuteur pourront aussi servir aux autres élèves. Il est aussi toujours possible de correspondre avec lui via Internet (courriel).

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Le cours a deux contrôles de même pondération :

- Intra : le mercredi 7 octobre, 18 h 30 à 21 h 20  
matière : les chapitres 0 à 8 avec l'aide des questions de chaque chapitre.
- Final : le mercredi 25 novembre, 18 h 30 à 21 h 20  
matière : les questions demandées à l'intra et les chapitres 9 à 16.

Au cours du semestre, vous aurez accès à un examen antérieur de ce cours.

90,0 – 100 : A+

85,0 – 89,9 : A

80,0 – 84,9 : A-

77,0 – 79,9 : B+

73,0 – 76,9 : B

70,0 – 72,9 : B-

67,0 – 69,9 : C+

63,0 - 66,9 : C

60,0 – 62,9 : C-

57,0 – 59,9 : D+

50,0 – 56,9 : D

0,0 – 49,9 : E (échec)

Retard motivé : Z

Cours non complété (échec) : W

Note retardée par le professeur : M

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de septembre 2003, 264 à 260). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : <http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/C5/sommaire.html>

### **Gestion des délais**

Le calendrier pédagogique présenté au Tableau 1 doit être respecté. Toutefois, certaines circonstances **exceptionnelles** peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de vous présenter aux examens aux dates prescrites. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande écrite au tuteur dans les meilleurs délais possibles. Si la demande est acceptée, une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) vous sera accordée, qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

### **Plagiat**

Ce cours est un cours universitaire, au même titre que les cours offerts sur le campus de l'Université Laval. Le plagiat, en totalité ou en partie, est formellement interdit. Toute faute en ce sens peut être passible de sanctions prévues à cette fin, pouvant aller jusqu'à l'expulsion du programme auquel vous êtes inscrit et à l'interdiction d'accéder à tout autre programme de l'Université Laval.