

Université Laval – Département d'Économique
Automne 2009
ECN-1110 : Problèmes économiques du Tiers-monde

Professeure: Habiba Djebbari
Bureau: 2290 (Pavillon DeSève)
Courriel : Webct
Heures de bureau: Vendredi 10:30 – 12:00

Site web du cours: Webct

Objet du cours:

Ce cours traite des problèmes économiques du Tiers-Monde, ce qui signifie :

1. que le focus du cours est sur les pays pauvres;
2. que nous prendrons une approche économique à l'étude des problèmes de développement.

Plusieurs sujets seront abordés, parmi lesquels la pauvreté, l'inégalité des ressources, le fonctionnement des marchés dans les économies en développement, l'urbanisation, le rôle des institutions, de la croissance économique et du commerce international dans le développement des pays. On expliquera ce que sont le « consensus de Washington », les objectifs du Millénaire, le microcrédit, pourquoi un \$1 en Chine ou en Inde vaut plus qu'un \$1 dans un pays riche, pourquoi la croissance est nécessaire mais pas suffisante pour assurer le développement... On discutera du rôle de l'État et du rôle du marché dans le développement, de l'arbitrage entre équité et efficacité. On illustrera les concepts à partir d'études de cas sur l'Inde, la Chine, le Brésil, le Nigeria... La question du développement est extrêmement vaste, notre objectif (modeste) est d'en offrir une introduction.

Objectifs du cours:

Nos objectif sont de :

1. Stimuler votre intérêt pour les questions de développement;
2. Fournir un éclairage économique aux questions de développement.

Activités du cours :

Afin de réaliser les objectifs définis, les cours incluront les activités suivantes :

1. Enseignement général (les notes de cours seront postées sur webct chaque lundi après le cours);
2. Travaux pratiques : cas d'étude, exercices, discussions de sujets d'actualités, projection, articles à lire (également indiqués sur webct).
3. Séances de dépannage avant chaque examen.

Mode d'évaluation :

Il y aura un examen intra et un examen final. Ces activités seront pondérées comme suit dans le calcul de la note finale du cours :

Examen mi-session : 50%, Examen final : 50%

Le barème d'évaluation pour ce cours est le suivant :

A+	92-100
A	88-91
A-	85-87
B+	81-84
B	78-80
B-	74-77
C+	71-73
C	67-70
C-	64-66
D+	60-63
D	55-59
E	Moins de 55

L'examen de mi-semestre aura lieu le 19-Octobre et couvrira la matière vue jusqu'à la semaine de lecture. L'examen final aura lieu le 07-Décembre et couvrira les cours post-examen intra.

Matériel pour le cours

Voir site internet du cours (webct). Il vous indiquera les travaux pratiques (e.g lecture, exercices) à effectuer pour ce cours au fur et à mesure que le semestre avancera.

Manuels recommandés (mais pas obligatoires):

Debraj Ray. 1998. *Development Economics*. Princeton University Press.

Todaro et Smith. 2006. *Economic Development*. 9ème édition. Addison Wesley.

Meier et Rauch. 2005. *Leading issues in economic development*. 8ème édition. Oxford University Press.

Secondi, Giorgio. 2008. *The Development Economics Reader*. Routledge.

Wydick, Bruce. 2008. *Games in Economic Development*. Cambridge University Press.

Autres sources de documentation:

Livres sur le développement économique (la plupart ont été traduits en français):

Amartya Sen. 2000. *Development as freedom*. Anchor books.

Joseph Stiglitz. 2003. *Globalization and its discontent*. 1st edition. W. W. Norton & Company.

William Easterly. 2002. *The elusive quest for growth: Economists' adventures and misadventures in the tropics*. The MIT Press.

Jeffrey Sachs. 2005. *The end of poverty*. Penguin Paperbacks; 1 edition

William Easterly. 2007. *The white man's burden*. Penguin Paperbacks; 1 edition

Joseph Stiglitz et Andrew Charlton. 2007. *Fair trade for all: how trade can promote development*. Oxford University Press; 1 edition.

Paul Collier. 2007. *The bottom billion*. Oxford University Press.

Mohammed Yunus. 2008. *Creating a world without poverty : social business and the future of capitalism*. PublicAffairs.

Dani Rodrick. 2008. *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press.

Jagdish Bhagwati. 2007. *In defense of globalization*. Oxford University Press; 1 edition.

Presse : Problèmes économiques, alternatives internationales, The Economist
Rapport sur le développement dans le monde (1978-...). Publication annuelle de la Banque mondiale. D'intérêt particulier : années 1997, 2000/2001, 2002 et 2003.

Ressources internet:

- À Laval : www.pep-net.org
- Canada : www.idrc.ca
- Human development and capabilities association :
<http://www.fas.harvard.edu/~freedom/>
- ONG Center for global development : www.cgdev.org
- Poverty Action lab: <http://www.povertyactionlab.com/>
- Center of economic and policy research: <http://www.cepr.net/>
- World Institute for economic development research: <http://www.wider.unu.edu/>
- Nations unies : www.un.org/esa/
- Programme des Nations unies pour le développement : www.undp.org/ods
- Banque Mondiale : www.worldbank.org
- Fonds Monétaire International : www.imf.org
- International Food Policy Research Institute : www.ifpri.org

Mentions sur les règles disciplinaires et plagiat (Bureau du secrétaire général de l'université Laval).

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Calendrier tentative

Semaine	Date	Cours	Sujet
1	31/08	Cours 1	Introduction au cours
2	07/09		CONGÉ
3	14/09	Cours 2	Pauvreté
4	21/09	Cours 3	Inégalité
5	28/10	Cours 4	Introduction au fonctionnement des marchés
6	05/10	Cours 5	Marché du crédit
7	12/10		CONGÉ
8	19/10		EXAMEN DE MI-SEMESTRE
9	26/10		LECTURE
10	02/11	Cours 6	Urbanisation et migrations
11	09/11	Cours 7	Croissance et réduction de la pauvreté
12	16/11	Cours 8	Commerce international
13	23/11	Cours 9	Inégalités et Institutions
14	30/11	Cours 10	Fonctionnement des institutions, démocratie et développement
15	07/12		EXAMEN FINAL